



## Teaching Guide

Identifying Data					2019/20
Subject (*)	Logistics, Distribution and Maritime Transport		Code	730496212	
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Obligatory	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador	Carral Couce, Luis Manuel		E-mail	l.carral@udc.es	
Lecturers	Carral Couce, Luis Manuel Castro Santos, Laura Munín Doce, Alicia		E-mail	l.carral@udc.es laura.castro.santos@udc.es a.munin@udc.es	
Web					
General description					
Contingency plan					

## Study programme competences

Code	Study programme competences
A15	A14 - Coñecemento do comercio e do transporte marítimo internacional para a súa aplicación á definición e optimización de novos buques e artefactos.
A16	A15 - Coñecementos de economía e de xestión de empresas do ámbito marítimo.
B1	CB06 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB07 Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B5	CB10 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	G01 Capacidade para resolver problemas complexos e para tomar decisións con responsabilidade sobre a base dos coñecementos científicos e tecnolóxicos adquiridos en materias básicas e tecnolóxicas aplicables na enxeñaría naval e oceánica, e en métodos de xestión.
B11	G06 Capacidade para realizar investigación, desenvolvemento e innovación en produtos, procesos e métodos navais e oceánicos.
B15	G10 Coñecementos do tráfico marítimo e do transporte integral necesarios para o proxecto de buques.
B16	G11 Capacidade para a xestión e dirección de empresas marítimas
B17	G12 Capacidade para a xestión da explotación de buques e artefactos marítimos, e da enxeñaría necesaria para a súa seguridade, operación, apoio loxístico e mantemento
B20	G15 Capacidade para organizar e dirixir grupos de traballo multidisciplinares nunha contorna multilingüe, e de xerar informes para a transmisión de coñecementos e resultados.
C2	C1 Capacidade pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue
C10	ABET (h) The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Coñecemento da loxística e dos principios da cadea de suministro	AJ14	BC1 BC2 BC5 BJ1 BJ6 BJ10 BJ11 BJ12 BJ15	CC2 CC10 CC12 CC13
Coñecemento dos principios do transporte marítimo e intermodal	AJ14	BC1 BC2 BC5 BJ1 BJ6 BJ10 BJ11 BJ12 BJ15	CC2 CC10 CC12 CC13
Realizara a modelización cuantitativa en tempo real das decisions de xestión e organización das empresas neste campo	AJ15	BC1 BC2 BC5 BJ1 BJ6 BJ10 BJ11 BJ12 BJ15	CC2 CC10 CC12 CC13
Realizar valoracións económico-técnica dos proxectos	AJ15	BC1 BC2 BC5 BJ1 BJ6 BJ10 BJ11 BJ12 BJ15	CC2 CC10 CC12 CC13

Contents	
Topic	Sub-topic
Os temas propostos axustanse a os contidos da Memoria de Verificación de la titulación, desenrolando os seus contidos. Estos son:	<p>LOXÍSTICA: cadea de suministro, Aprovisionamentos, Fabricación, LoXística Inversa E Sistemas E tecnoloXía</p> <p>DISTRIBUCIÓN: xestión de clientes, Almacenamento, Trazabilidade, Transporte eficiente, Transporte intermodal, Comercio electrónico</p> <p>TRANSPORTE MARÍTIMO</p> <p>XESTIÓN DE EMPRESAS Do AMBITO MARÍTIMO</p>



1. Loxística	1.1 Introdución a Loxística 1.2 Loxística de aprovisionamento 1.3 Loxística de Distribución 1.4 Loxística Inversa
2. Intermodalidade e Transporte	2.1 Intermodalidade e transporte - comodalidad e multimodalidad 2.2 O sistema portuario 2.3 Interacción buque- Porto
3. Ampliación de Transporte Marítimo	3.1 Estudo matemático dos custos 3.2 Xestión da enerxía a bordo 3.3 Interface Buque - porto, xestión da enerxía no porto
4. Xestións de empresas do eido marítimo	4.1 Xestións de empresas do eido marítimo

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	5	40	45
Case study	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	5	15	20
Guest lecture / keynote speech	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12	40	0	40
Objective test	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C11 C12 C13	5	0	5
Problem solving	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C11 C12 C13	15	20	35
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Traballos tutelados. Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Refírese principalmente a aprender a facer cousas?. É unha opción baseada na asunción por parte dos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de docencia baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe autónoma dos alumnos e o seguimento desta aprendizaxe o profesor de titor.



Case study	Estudo de caso Metodoloxía onde o suxeito afronta a descrición dunha situación específica que supón un problema que ten que ser entendido, valorado e resolto por un grupo de persoas a través dun proceso de discusión. O alumno está situado antes dun problema específico (caso), que describe unha situación real de vida profesional e debería ser capaz de analizar unha serie de feitos, referidos a un determinado campo de coñecemento ou acción, para alcanzar unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Guest lecture / keynote speech	Sesión magistral. Exposición oral complementada con o uso dos medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas a os estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.
Objective test	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>
Problem solving	Resolución de problemas Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects Case study Guest lecture / keynote speech Problem solving	Os traballos tutelados, a solución de problemas e o estudo de casos serán propostos ao longo do curso, polo que o alumnado será guiado no desenvolvemento dos mesmos, requirindo unha atención personalizada.

## Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	Traballos tutelados. Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Refírese principalmente a aprender a facer cousas?. É unha opción baseada na asunción por parte dos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de A docencia baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe autónoma dos alumnos e o seguimento desta aprendizaxe o profesor de titor.	50
Case study	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C12 C13	Estudo de caso Metodoloxía onde o suxeito afronta a descrición dunha situación específica que supón un problema que ten que ser entendido, valorado e resolto por un grupo de persoas a través dun proceso de discusión. O alumno está situado antes dun problema específico (caso), que describe unha situación real de vida profesional e debería ser capaz de analizar unha serie de feitos, referidos a un determinado campo de coñecemento ou acción, para alcanzar unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	5
Objective test	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C11 C12 C13	Prueba objetiva escrita	40



Problem solving	A15 A16 B1 B2 B5 B6 B11 B15 B16 B17 B20 C2 C10 C11 C12 C13	Resolución de problemas Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible.	5
-----------------	---	---	---

#### Assessment comments

No caso de alumnos con algunha entrega suspensa, deberán entregala na segunda oportunidade (xullo), gardándose as notas das entregas aprobadas dos traballos tutelados e no estudo de casos ata a convocatoria de segunda oportunidade.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado en función das súas particularidades específicas.

#### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diversos autores (2015). El libro rojo de la logística. AECOC</li><li>- STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Rotledge</li><li>- David Cota Mascuñana; Alberte Castro Ponte; Rodrigo Carballo Sánchez; Luis Carral Couce; José Ángel (2015). O comercio Marítimo. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela</li><li>- Alberte Castro Ponte; David Cota Mascuñana; Luis Carral Couce; Paula Vázquez Rodríguez; José Ángel F (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela</li></ul>
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

##### Subjects that it is recommended to have taken before

##### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

##### Subjects that continue the syllabus

#### Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ¿Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&nbsp;1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático&nbsp;1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos&nbsp;1.3. De se realizar en papel:&nbsp;- Non se empregarán plásticos.&nbsp;- Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;- Empregarase papel reciclado.&nbsp;- Evitarase a impresión de borradores. 2.

Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.