



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Mecánica de Medios Continuos Computacional	Código	730496214	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4.5
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e IndustrialEnxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Fariñas Alvariño, Pablo	Correo electrónico	pablo.farinas@udc.es	
Profesorado	Balsa Barros, Saúl	Correo electrónico	saul.balsa.barros	
	Fariñas Alvariño, Pablo		pablo.farinas@udc.es	
Web				
Descripción general	En esta materia se abordan los fundamentos y aplicación de las técnicas de cálculo numérico aplicables a la mecánica. El curso persigue que el alumno alcance un nivel de conocimiento que le permita abordar de forma autónoma la modelización numérica de problemas de teoría de campos.			



Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizarán cambios. 2. Metodologías Metodologías docentes que se mantienen Se mantienen todas las metodologías. Todas ellas se desarrollarán en un entorno no presencial ante una eventual necesidad. Metodologías docentes que se modifican Se mantienen todas las metodologías. Todas ellas se desarrollarán en un entorno no presencial ante una eventual necesidad. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Correo electrónico: Disponible continuamente la demanda de los alumnos. La atención se realizará durante los horarios marcados para las tutorías regladas. Moodle: Disponible continuamente la demanda de los alumnos. La atención se realizará durante los horarios marcados para las tutorías regladas. Teams: Disponible continuamente la demanda de los alumnos. La atención se realizará durante los horarios marcados para las tutorías regladas. 4. Modificaciones en la evaluación El examen de la materia no tendrá lugar. Se calificará la materia única y exclusivamente con los trabajos tutelados a entregar. Observaciones de evaluación: Podrán optar a superar la materia única y exclusivamente los alumnos que entreguen los trabajos requeridos en forma y plazo. El resto de los alumnos se considerarán como no presentados. La calificación final de la materia se obtendrá, exclusivamente, mediante los trabajos tutelados desarrollados y entregados por los alumnos a través de la plataforma Moodle. Por tanto, el examen de la materia no tendrá lugar. Para cumplimentar la evaluación del modo más justo posible se pedirá a los alumnos que los trabajos presentados estén redactados de la forma más clara posible para conseguir que sean absolutamente auto-explicativos. La idea es que los alumnos puedan incorporar cuantas notas aclaratorias y o explicativas estimen necesarias sobre los trabajos tutelados entregados. Se intentará que el procedimiento de evaluación de la segunda oportunidad de la materia será idéntico al de la primera oportunidad y, por tanto, en caso necesario tampoco habrá examen presencial. En la evaluación de esta materia no habrá diferencias entre el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece la NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DÚAS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3. b e 4.5) (29/5/212)? y/ el alumnado con dedicación completa. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se contemplan por innecesarias.
-----------------------------	---

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B1	CB06 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	CB08 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B5	CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	G01 Capacidad para resolver problemas complejos y para tomar decisiones con responsabilidad sobre la base de los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en materias básicas y tecnológicas aplicables en la ingeniería naval y oceánica, y en métodos de gestión.
C2	C1 Capacidad para desarrollar la actividad profesional en un entorno multilingüe
C3	ABET (a) An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.



C7	ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C12	ABET (j) A knowledge of contemporary issues.
C13	ABET (k) An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Capacidad de implementación de métodos numéricos aplicados a medios continuos.		BM1 BM3 BM5 BP1	CM2 CM3 CM7 CM12 CM13
Capacidad para desarrollar estudios y casos fundamentales de hidrodinámica y análisis estructural modelados mediante PDEs elípticas.		BM1 BM3 BM5 BP1	CM2 CM3 CM7 CM12 CM13

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación	1.- Método de Diferencias Finitas, Elementos Finitos y Volúmenes Finitos. 2.- Ecuaciones Elípticas. Aplicaciones Hidrodinámicas y Estructurales. 3.- Solución de Sistemas de Ecuaciones Lineales. 4.- Introducción a Esquemas de Interpolación Convectiva. 5.- Programación de Casos
Recordatorio de fundamentos de MFF:	1.- Leyes de conservación 2.- Convección y difusión combinadas 3.- Ecuaciones constitutivas
Problemas difusivos	1.- Volúmen finito en difusión pura. 2.- Extensión 1D, 2D y 3D. 3.- Programación de Casos
Problemas convectivos	1.- Volúmen finito en convección pura. 2.- Extensión 1D, 2D y 3D. 3.- Consistencia y estabilidad 4.- Programación de Casos
Sistemas de ecuaciones lineales:	1.- Sistemas altamente dispersos. 2.- Métodos punto a punto, línea a línea y plano a plano. 3.- Errores de alta y baja frecuencia. Métodos multimalla. 4.- El método del gradiente conjugado. 5.- Programación de casos
Introducción al análisis de sólidos elásticos por el MEF	1.- Proceso general de análisis 2.- Perspectiva de usuario Vs Perspectiva de desarrollador
Ecuaciones de equilibrio de sólidos elásticos	1.- Metodologías de obtención de la ecuación de equilibrio. Formas fuerte y débil del equilibrio. 2.- Forma débil del equilibrio. Introducción al cálculo variacional y a los residuos ponderados. Método de Hamilton y método de Galerkin.



Procedimiento general del MEF	1.-Aproximación básica empleada en el MEF. Funciones de forma. 2.- Características básicas de las funciones de forma. Coordenadas geométricas y coordenadas naturales. Elementos isoparamétricos. 3.- Ecuación de equilibrio del sólido discreto. Forma débil. 4.- Matrices fundamentales. Ensamblado de la matriz de rigidez del sólido discreto. 5.-Integración numérica de Gauss Legendre. Integración completa e integración reducida. 6.-Introducción a los métodos de resolución de ecuaciones lineales
Error y convergencia en el MEF	1.-Tipos de errores 2.-Condiciones para la convergencia 3.-Norma energética del error 4.-Introducción al mallado adaptativo
Tipologías de elementos	1.-Casos particulares en 1D 2.-Casos particulares en 2D 3.-Casos particulares en 3D
Programación de casos	Desarrollo de código de cálculo discreto en aplicaciones de 1D, 2D o 3D

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B1 B3 B5 B6 C2 C3 C7 C12 C13	35	0	35
Solución de problemas	B1 B3 B5 B6 C2 C3 C7 C12 C13	10	0	10
Trabajos tutelados	B1 B3 B5 B6 C2 C3 C7 C12 C13	0	33	33
Estudio de casos	B1 B3 B5 B6 C2 C3 C7 C12 C13	0	32.5	32.5
Prueba objetiva	B1 B3 B5 B6 C2 C3 C7 C12 C13	1	0	1
Atención personalizada		1	0	1

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del professor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ¿cómo hacer las cosas? Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor tutor.
Estudio de casos	Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que plantea un problema que ha de ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumno se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo.



Prueba objetiva	Es el examen de la materia. Podrá ser escrito, oral o una combinación.
-----------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Sesión magistral Estudio de casos Solución de problemas	Consiste en el soporte para el desarrollo de las tareas propias asignadas para desarrollar de forma autónoma por parte del alumno. No se puntúa la asistencia a las clases presenciales, por tanto, no habrá diferencia alguna entre los alumnos a tiempo parcial y los alumnos a tiempo total. Todos ellos tendrán los mismos requisitos para aprobar la materia. Los alumnos con dispensa académica estarán sometidos a los mismos condicionantes que los alumnos a tiempo total.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B1 B3 B5 B6 C2 C3 C7 C12 C13	Se entregarán, bajo demanda del profesor, los problemas/trabajos requeridos que se propongan a lo largo del curso. La realización y entrega de los problemas/trabajos será obligatoria y calificable de cara a la nota final.	60
Prueba objetiva	B1 B3 B5 B6 C2 C3 C7 C12 C13	Es el examen de la materia.	40

Observaciones evaluación

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota superior a cuatro sobre diez en el examen. Además es obligatorio presentar los trabajos demandados por el profesor en forma y plazo. En caso de que TODOS Y CADA UNO de los trabajos no sean presentados de la forma y en el plazo requeridos el alumno perderá la posibilidad de superar la materia.

No se puntúa la asistencia a las clases presenciales, por tanto, no habrá diferencia alguna entre los alumnos a tiempo parcial y los alumnos a tiempo total. Todos ellos tendrán los mismos requisitos para aprobar la materia. Lo mismo resultará aplicable a los alumnos con "dispensa académica".

La convocatoria adelantada se calificará con un examen y para superarla se deberá obtener una calificación superior a 5 sobre diez.

La calificación en la convocatoria de Julio se obtendrá del mismo modo que en la ordinaria.

Fuentes de información

Básica	- Pablo Fariñas (2013). Apuntes de clase. - Maliska C.R. (1995). Transferencia de calor e mecánica de fluidos computacional.. LTC editora - Versteeg H.K. & Malalasekera W. (1995). Computational fluid dynamics, the finite volume method.. Longmann - Hildebrand F.B. (1976). Advanced calculus for applications. Prentice hall - G.R. Liu, S.S. Quek (). The Finite Element Method, a practical approach. ELSEVIER Butterworth-Heinemann - O.C Zienkiewicz et al (). The Finite Element Method, its basis and fundamentals. ELSEVIER Butterworth-Heinemann - K.J. Bathe (). Finite Element Procedures. MIT Press
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario

Hidrodinámica Computacional /730496202

Análisis Numérico de Estructuras /730496203

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido e cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- 1.- Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático.
- 2.- Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.

En caso de ser necesario realizarlos en papel:

- 1.- No se empleará plásticos.
- 2.- Se realizarán impresiones a doble cara.
- 3.- Se empleará papel reciclado.
- 4.- Se evitará la impresión de borradores.

Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías