



| Guía Docente          |  |                    |                     |           |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                     | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Sistemas de Propulsión   |                    | Código              | 730496218 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Naval e Oceánica (plan 2018)   |                    |                     |           |
| Descriptores          |  |                    |                     |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa            | 6         |
| Idioma                | CastelánInglés   |                    |                     |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                     |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                     |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e IndustrialEnxeñaría Naval e Oceánica   |                    |                     |           |
| Coordinación          | Piñon Quiñonero, Manuel  | Correo electrónico | manuel.pinon@udc.es |           |
| Profesorado           | Piñon Quiñonero, Manuel  | Correo electrónico | manuel.pinon@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                     |           |
| Descripción xeral     | <p>O obxectivo desta materia é complementar os coñecementos do alumnado que procede dos Grados de Arquitectura Naval ou que non tiveran cursado asignaturas relacionadas cos sistemas de propulsión de buques.</p> <p>Nesta materia abordarase o estudo dos sistemas de propulsión do buque no seu conxunto, incluíndo tanto os conceptos básicos para o proxecto dos mesmos, as normas e os procedementos para a súa instalación e o seu mantemento e os procesos de construcción e instalación dos equipos propulsores, abordando os cinco tipos principais de plantas de propulsión actuais: mediante motores diesel, turbinas de gas, turbinas de vapor, propulsión eléctrica e sistemas combinados.</p> |                    |                     |           |



|                      |   |
|----------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacions nos contenidos<br/><br/>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías<br/><br/>Non se realizarán cambios.<br/>Únicamente pasarán a aplicarse online as metodoloxías que antes eran presenciales.<br/><br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/><br/>Todas<br/><br/>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/><br/>Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada o alumnado<br/><br/>? Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuais para resolver dudas y hacer el seguimiento dos trabajos tutelados.<br/>? Moodle: Diariamente. Segun la necesidade do alumno.<br/>? Teams: 1 ó 2 sesiones semanales para el avance de los contidos teóricos.<br/>Todas cuantas precise o alumno o grupo de alumnos para solucionar dudas.</p> <p>4. Modificaciones na evaluación.<br/><br/>Ninguna. Se realizarán las pruebas on line.</p> <p>5. Modificacions da bibliografía o webgrafía<br/><br/>Ninguna.</p> |
|----------------------|---|

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| B12                    | G07 Capacidad de integración de sistemas marítimos complexos e de tradución en soluciones viables. |
| C2                     | C1 Capacidade pra desenvolver a actividade profesional nun entorno multilingue                     |
| C7                     | ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.                        |

| Resultados da aprendizaxe |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |



Que o alumno coñeca no seu conxunto os sistemas de propulsión de buques actuais, así como os conceptos básicos para o proxecto dos mesmos, as normas e os procedementos para a súa instalación e o seu mantemento e que saiba dirixir, planificar e controlar os proxectos e os procesos de construcción e instalación dos equipos propulsores

BP7  
CM2  
CM7

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| Os bloques e temas seguintes desarrollan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:<br><br>Sistemas de propulsión convencionais. Características, selección e dimensionado. Propulsión eléctrica de buques. Características, selección e dimensionado. Sistemas combinados de propulsión. Características, selección e dimensionado. Disposición da maquinaria como parte integrada en el proyecto de un buque. Desarrollo del proyecto técnico, elaboración de planos de disposición del sistema de propulsión e estrategia constructiva de cámara de máquinas. | .  |
| Introdución aos sistemas de propulsión mariños   | Introdución  |
| Motores alternativos Diesel  | Introdución<br>Características de funcionamento<br>Selección dun motor Diesel para propulsión<br>Sistemas auxiliares<br>Disposición en cámara de máquinas                  |
| Turbinas de gas  | Introdución<br>Características de funcionamento<br>Turbinas de gas navais<br>Sistemas auxiliares<br>Disposición en cámara de máquinas                                      |
| Turbinas a vapor   | Introdución<br>Características de funcionamento<br>Sistemas asociados<br>Plantas de vapor convencionais<br>Plantas de vapor nucleares<br>Disposición en cámara de máquinas |
| Propulsión eléctrica   | Introdución<br>Características de funcionamento<br>Definición de planta xeradora<br>Selección do motor<br>Sistemas propulsores asociados                                   |
| Sistemas combinados de propulsión  | Introdución<br>Disposicóns habituais<br>Selección da planta propulsora e sistemas asociados  |
| Disposición da maquinaria como parte integrada do proxecto dun buque   | Introdución<br>Restricións de deseño<br>Normativa e lexislación aplicable<br>Estratexia construtiva  |



| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | B12 C2 C7    | 5                 | 25  | 30           |
| Traballos tutelados    | B12 C2 C7    | 5                 | 5   | 10           |
| Presentación oral      | B12 C2 C7    | 4                 | 0   | 4            |
| Proba obxectiva        | B12 C2 C7    | 4                 | 0   | 4            |
| Solución de problemas  | B12 C2 C7    | 15                | 10  | 25           |
| Sesión maxistral       | B12 C2 C7    | 31                | 44  | 75           |
| Atención personalizada |              | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descripción   |
| Traballos tutelados   | <p>Realización do proxecto da cámara de máquinas dun buque, a definir ao comezo do curso, no que se aplicarán parte dos coñecementos adquiridos na materia.</p> <p>A principio de curso, e en función do número de alumnos, definirse se devandito traballo poderá ser realizado en grupo ou individualmente.</p>     |
| Traballos tutelados   | <p>Realización dun traballo específico, no que se desenvolverá un tema da materia a definir ao principio do curso. Devandito traballo será presentado oralmente.</p> <p>A principio de curso, e en función do número de alumnos, definirse se devandito traballo podrá ser realizado en grupo ou individualmente.</p> |
| Presentación oral     | Presentación oral do traballo tutelado específico descrito no apartado anterior, fronte ao resto dos alumnos e o profesor da materia. Realizarase, así mesmo, a avaliación do resto de traballos expostos.  |
| Proba obxectiva       | Realización do exame teórico/práctico dos contidos da materia.  |
| Solución de problemas | Resolución de problemas prácticos de cada un dos temas nos que se divide a asignatura, tanto polo profesor como polos propios alumnos, en sesións presenciais.  |
| Sesión maxistral      | Sesiós presenciais nas que o profesor describirá e explicará os distintos contidos da materia.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descripción   |
| Traballos tutelados    | Respecto aos dous traballos tutelados, suscítase o desenvolvemento de tutorías individualizadas nas que se guiará ao alumno na correcta realización dos mesmos, aportando posible bibliografía e fontes de información e consello nas distintas fases do seu desenvolvemento, |

Este apartado é tamén de aplicación a aqueles alumnos con dispensa de asistencia a clase.

No que respecta á presentación oral, incluirase tanto orientación para a elaboración da mesma como nas técnicas básicas para a súa exposición.

Esta asignatura acepta a dispensa académica de aquellos alumnos matriculados a tempo parcial.

Os alumnos con dispensa académica poden seguir a asignatura sen asistir a clase e contan co apoyo do profesor en tutorías cando o necesiten. Serán evaluados exclusivamente por a nota obtida no examen tanto na primeira como na segunda oportunidade



| Avaliación            |              |   |               |
|-----------------------|--------------|---|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias | Descripción   | Cualificación |
| Solución de problemas | B12 C2 C7    | A asistencia a máis do 75 % de devanditas sesións corresponderase cun máximo do 5 % da nota final do alumno.  | 5             |
| Traballos tutelados   | B12 C2 C7    | A puntuación asignada ao traballo tutelado de desenvolvemento dun tema específico da asignatura, supoñerá un máximo dun 5 % da nota final do alumno.<br><br>A súa realización é obligatoria para superar a asignatura.<br><br>Cualificarse cun máximo de 10 puntos, sendo necesario obter máis de 4 para superar a asignatura.  | 5             |
| Proba obxectiva       | B12 C2 C7    | Realización do exame teórico/práctico dos contidos da materia, podendo incluirse tanto cuestións teóricas como prácticas, desenvolvidas ao longo do curso.<br><br>A puntuación desta proba suporá un máximo do 60 % da nota final do alumno. Será necesario obter unha puntuación mínima de 4 puntos sobre un máximo de 10 para superar a materia.  | 60            |
| Presentación oral     | B12 C2 C7    | A cualificación da presentación oral do proxecto de desenvolvemento dun tema específico da asignatura, así como a participación na avaliación das presentacións do resto de alumnos, supoñerá un máximo dun 5 % da nota final.<br><br>A realización de ambos é obligatoria para superar a asignatura.<br><br>Cualificarse cun máximo de 10 puntos, sendo necesario obter máis de 4 para superar a asignatura. | 5             |
| Traballos tutelados   | B12 C2 C7    | Traballo tutelado de desenvolvemento do proxecto de cámara de máquinas dun buque.<br><br>A puntuación asignada a este punto corresponderase cun máximo do 25 % da nota final do alumno. A súa realización é obligatoria e necesaria para poder superar a asignatura.<br><br>Cualificarse cun máximo de 10 puntos, sendo necesario obter máis de 4 para superar a asignatura.                                  | 25            |

Observacións avaliación



Os requisitos que aqueles alumnos con dispensa de asistencia a clase terán que cumplir, tanto en primeira como en segunda oportunidade, serán os mesmos requisitos que aqueles sen esta dispensa, coas seguintes excepcións:

- Non será necesaria a realización da presentación oral do traballo tutelado dun tema específico da asignatura. Polo tanto, neste caso, a puntuación asignada a este apartado (traballo tutelado dun tema específico) será dun 10 % do total da cualificación.
- A puntuación asignada á asistencia aos apartados de "Solución de problemas" e "Sesións maxistrais", asignarase á "Proba obxectiva". Así, nestes casos, a cualificación da proba obxectiva será dun 70 %. Esta asignatura acepta a dispensa académica de aquellos alumnos matriculados a tempo parcial. Os alumnos con dispensa académica poden seguir a asignatura sen asistir a clase e contar co apoyo do profesor en tutorías cando o necesiten. Serán evaluados exclusivamente por a nota obtida no examen tanto na primeira como na segunda oportunidade

#### Fontes de información

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Casanova Rivas, E. (2001). Máquinas para la Propulsión de Buques. Universidade da Coruña</li><li>- Watson, D.G.M. (2002). Practical Ship Design. Elsevier</li><li>- Lamb, T. (2003). Ship Design and Construction. Society of Naval Architects and Marine Engineers (SNAME)</li></ul> |
| Bibliografía complementaria |   |

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Máquinas e motores térmicos marinos (en extinción)/730496017

Materias que continúan o temario

Diseño e optimización de plantas de enerxía e propulsión (en extinción)/730496005

#### Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción&nbsp;número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción&nbsp;Green Campus Ferrol" precisase incluir nas nosas guías docentes o seguinte:  
1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:  
1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático  
1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos  
1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.  
2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio&nbsp;natural

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías