		Guía D	Ocente				
	Datos Iden	tificativos				2019/20	
Asignatura (*)	Estruturas Navais Código			730496223			
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñ	aría Naval e O	ceánica (plan 20	18)			
		Descr	iptores				
Ciclo	Período	Cu	irso		Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Prin	neiro		Optativa	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés						
Modalidade docente	Presencial						
Prerrequisitos							
Departamento	Enxeñaría Naval e IndustrialEnxe	eñaría Naval e	Oceánica				
Coordinación	Balsa Barros, Saúl		Correo electr	rónico	saul.balsa.barros		
Profesorado	Balsa Barros, Saúl		Correo electr	rónico	saul.balsa.barros	us	
	Lago Rodriguez, Fernando				f.lago@udc.es		
	Mendez Diaz, Abel				abel.mendez@ud	lc.es	
Web							
Descrición xeral	El objetivo del primer bloque de la transmitir al alumno las particular introducirle en la práctica del discagresividad del medio marino. Se como las distintas metodologías El principal objetivo del segundo Estructurales, es el proporcionar marinas, dotándole así mismo de actualidad de la profesión. Es decir, se le proporcionan al al primera parte de la asignatura. Por último, la asignatura resultar Estructurales Marinos, que compespecial interés para el alumno, reglamentación de las Sociedade actividades más relevantes en el	la asignatura, Cridades del cáldeño estructural e presenta el esaplicables. bloque de la asal estudiante u el los conocimies dumno las herra fa incompleta solemente el anto Cabe destacar es de Clasificado	Conceptos General culo de las estructanto de buques scenario general signatura, Métodana base teóricontos necesarios amientas adecual ci un tercer bloquerior con herram que dentro de eción en el ámbito	rales de cturas nos como o del discomo o del discomo o del cálo de	I Diseño de Sistem narinas, frente a otr de todo tipo de unideño de los Sistema erales de Cálculo para adecuada en el cáras herramientas de a poder afrontar los dos Específicos para particulares del tipo que se enseñará al seriamienta de la poder afrontar los dos Específicos para particulares del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los dos Específicos para particulares del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamientas de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamienta de la poder afrontar los del tipo que enseñará al seriamienta de la poder afrontar los del tipo que se enseñará al seriamienta de la poder afrontar los del tipo que enseñará al seriamienta de la poder afrontar los del tipo que enseñará al seriamienta del tipo que enseñará al seriamienta de l	ros tipos de estructuras, e dades destinadas a operar en la s Estructurales Marinos, así para el Diseño de Sistemas de alculo y diseño de estructuras cálculo existentes en la s procesos descritos durante la para el Diseño de Sistemas de sistemas estructurales de alumno a manejar la	
		•	·		ente práctica, dond	de se introducirá al alumno en el	
	Se trata esta tercera parte de la asignatura de una temática eminentemente práctica, donde se introducirá al alumno en el						

	Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título	
B8	G03 Capacidade para proxectar buques e embarcacións de todo tipo.	
C2	C2 C1 Capacidade pra desenrolar a actividade profesional nun entorno multilingue	
C7	ABET (e) An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.	

uso de las herramientas informáticas habitualmente empleadas en el sector.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			ias /
	Result	ados do	título
Conocimientos básicos de cálculo directo de estructuras de buques a nivel local, aplicados en el diseño avanzado de buques.		BP3	CM2
			CM7

	Contidos
Temas	Subtemas
1 Inestabilidad elástica: Pandeo / Abolladura	
1.1 Conceptos Generales de la Inestabilidad Elástica	
1.1.1 Tipos de cargas actuantes sobre los elementos	
1.1.2 Modos de fallo. Estructuras a considerar	
1.1.3 Criterios básicos para evitar el pandeo.	
1.2 Métodos de Cálculo Directo	
1.2.1 Pandeo de Columnas	
1.2.2 Pandeo de Placas	
1.3 Método del IACS para elementos con tensiones primaria	
predominantes	
1.3.1 Pandeo de Planchas por Compresión pura	
1.3.2 Pandeo de Planchas por Tensión Tangencial Pura	
1.3.3 Pandeo de Longitudinales por Flexión	
1.3.4 Pandeo de Longitudinales por Flexión y Torsión	
combinadas	
1.3.5 Pandeo de las alas y almas de refuerzos primarios y	
secundarios	
1.3.6 Tensiones de trabajo. Criterio a cumplir.	
1.4 Complemento al método del IACS	
1.4.1 Efecto de los aligeramientos en la carga crítica	
1.4.2 Valores mínimos de la inercia de los refuerzos	
1.4.3 Valores mínimos para evitar la abolladura de las	
almas	
1.4.4 Efecto de tensiones secundarias transversales y	
tensiones tangenciales combinadas	
2 Cálculo Matricial de Estructuras	
2.1 Antecedentes: Estructuras Planas de Nudos Fijos y	
Traslacionales	
2.1.1 Repaso Conceptos Previos	
2.1.2 Métodos de Cálculo de Relajaciones Sucesivas	
O.O. Definition of Occupants D.C.	
2.2 Definiciones y Conceptos Básicos	
2.3 Matriz de Rigidez de una Estructura	
2.4 Estructuras Planas de Nudos Articulados	
2.5 Líneas Generales de los Métodos Matriciales	
2.6 Estructuras Planas de Nudos Rígidos	
2.7 Emparrillados Planos	
2.8 Elemento de Viga Generalizado	
2.9 Elementos con extremos no rígidos	

3 Flexión de Placas y Paneles
3.1 Teoría de las pequeñas deformaciones
3.1.1 Flexión cilíndrica en placas largas
3.1.2 Ecuación de flexión de placas
3.1.3 Condiciones de contorno
3.1.4 Soluciones para casos básicos
3.2 Combinación de tensiones de flexión y membrana
3.2.1 Teoría de las grandes deformaciones
3.2.2 Tensión membranal. Bordes resistentes a la tracción
3.2.3 Efectos de la deformación inicial
3.3 Diseño de placas basado en una deformación
permanente admisible
3.3.1 Placas sometidas a presión uniforme. Deformación
inicial debida a la soldadura
3.3.2 Placas sometidas a cargas concentradas. Parámetros
para describir las cargas
3.3.3 Placas con cargas en posiciones múltiples. Niveles
permisibles de deformación permanente
4 Aspectos Básicos del Método de los Elementos Finitos
4.1 Introducción
4.2 Fundamentos
4.3 Puntos Primordiales
4.3.1 Malla y Elementos
4.3.2 Elementos más habituales

Planificac	ión		
Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
Resultados	(presenciais e	autónomo	
	virtuais)		
B8 C2 C7	15	35	50
B8 C2 C7	2	0	2
B8 C2 C7	5	13	18
B8 C2 C7	40	30	70
	10	0	10
	Competencias / Resultados B8 C2 C7 B8 C2 C7 B8 C2 C7	Resultados	Competencias / Resultados Horas lectivas (presenciais e virtuais) Horas traballo autónomo B8 C2 C7 15 35 B8 C2 C7 2 0 B8 C2 C7 5 13 B8 C2 C7 40 30

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Solución de	Resolución de problemas para consolidar conceptos matriciales.
problemas	
Proba obxectiva	Evaluación de los conceptos teóricos y prácticos adquiridos
Traballos tutelados	Trabajos del contenido de la materia
Sesión maxistral	Puesta en común de los conceptos fundamentales

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Solución de	Puesta en común de los conceptos fundamentales
problemas	

3/5

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Traballos tutelados	B8 C2 C7	Desarrollo de un trabajo específico definido en clase	20
Proba obxectiva	B8 C2 C7	Evaluación de los conceptos teóricos y prácticos	80

Observacións avaliación

Aún cuando la asistencia a la asignatura es muy recomendable, no es obligatoria ni se lleva un registro de la misma.

evaluación, serán los mismos que para el resto de los alumnos

Dada la posibilidad de existir matriculados alumnos a tiempo parcial que solicitaran dispénsala académica, segundo el establecido en la Normativa que regula el régimen de dedicación al

estudio y permanencia y la progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC (arts. 6.b) y 7.5), el profesorado encargado de esta docencia recogió en la guía docente de manera específica las medidas de dedicación y evaluación para este caso. En particular se acepta la dispensa en esa materia y en este caso , para la primera oportunidad los criterios y actividades de evaluación para este alumnado, el peso que tendrán en la evaluación será el incluso que para el resto de los alumnos matriculados, y el porcentaje que dispensa de la asistencia será como máximo del 65 %. Para la segunda oportunidad los criterios y actividades de evaluación para este alumbrando y el peso que tendrán en la evaluación. serán los mismos que para el resto de los alumnos. En resumen los criterios y actividades de evaluación para este alumnado, y el peso que tendrán en la

	Fontes de información
Bibliografía básica	- José Mª Saez-Benito (). Cálculo Matricial de Estructuras. FEIN
	- Coork (). Concepts and Applications of Finite Element Analysis. John Wiley
	- Owen Hughes (). Ship Structural Design: A Rationally-Based, Computer Aided, Optimization Approach. John
	Wiley&Sons
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Métodos numéricos aplicados a medios continuos (en extinción)/730496022
Materias que continúan o temario
Observacións



Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

- ? Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático
- ? Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos
- ? En caso de ser necesario realizarlos en papel:
 - No se emplearán plásticos
 - Se realizarán impresiones a doble cara.
 - Se empleará papel reciclado.
 - Se evitará la impresión de borradores.

Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías