



Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Diseño y Ensayo de Máquinas		Código	730497203
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Dopico Dopico, Daniel	Correo electrónico	daniel.dopico@udc.es	
Profesorado	Dopico Dopico, Daniel	Correo electrónico	daniel.dopico@udc.es	
	Gonzalez Castro, Manuel Jesus		manuel.gonzalez@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura tiene por objetivo aprender a llevar a cabo el diseño y ensayo de sistemas mecánicos complejos, siguiendo un enfoque práctico y empleando técnicas de análisis asistido por ordenador.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A3	ETI3 - Capacidad para el diseño y ensayo de máquinas.
B1	G1 Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos en la Ingeniería Industrial.
B2	G2 Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
B5	G5 Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B13	G8 Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.
B16	G11 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C5	ABET (e) - An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C9	ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer los principales elementos de máquinas y sus principios de diseño.		AP3	CP1
			BP5
			BP6
			BP16
			CP3
			CP5
			CP8



Capacidad de calcular los esfuerzos a los que se ven sometidos los distintos elementos de una máquina.	AP3	BP5 BP6 BP16	CP1 CP5 CP11
Capacidad de llevar a cabo los análisis pertinentes sobre las mismas.	AP3	BP2 BP6	CP1 CP3 CP5 CP9 CP11
Capacidad de aplicar los criterios de fallo que determinan su duración y efectuar las correcciones necesarias en un diseño.	AP3	BP1 BP2 BP6 BP7 BP13 BP16	CP1 CP3 CP5
Conocer los principios básicos de ensayo de máquinas.	AP3	BP1 BP2 BP5 BP6 BP7 BP16	CP3 CP5 CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación que son:	Propiedades y teorías del fallo de los materiales empleados en diseño de máquinas. Tribología en máquinas. Fenómenos de contacto, rozamiento y desgaste. Cálculo y diseño de los principales elementos de máquinas. Ensayo de máquinas mediante extensometría.
Cinemática y dinámica de sistemas multicuerpo.	Modelización de sistemas multicuerpo. Cinemática de sistemas multicuerpo. Dinámica de sistemas multicuerpo. Obtención de esfuerzos y reacciones en componentes de máquinas. Contacto con y sin fricción en máquinas.
Análisis por elementos finitos de máquinas y componentes de máquinas a partir de los resultados del movimiento.	Análisis tensional. Análisis modal (vibraciones). Análisis a fatiga.
Diseño de una máquina o componente de una máquina.	Diseño considerando movimiento, tensiones, problemas de fatiga y vibraciones.
Ensayo de máquinas mediante extensometría.	Aplicación al problema de diseño propuesto.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A3 B1 B2 B5 C3 C5 C8 C11	20	10	30
Aprendizaje colaborativo	B13 B16 B7 B6 C1 C9	39.25	39.25	78.5
Prueba objetiva	A3 B2 B13 B7 C1 C5 C11	3.5	0	3.5
Atención personalizada		0.5	0	0.5



(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Se desenvolven todos os contidos do temario necesarios para levar a cabo os deseños propostos. Para os temas de aplicación máis práctica se emprega ordenador e medios audiovisuais para que os alumnos poidan seguir as explicacións interactivamente.
Aprendizaxe colaborativo	Se realiza un traballo de fin de curso para o cal se distribúe a os alumnos en equipos de traballo e se encarga o deseño e ensaio de unha máquina o produto complexo. Aquellos alumnos que han asistido al menos al 80% de las clases presenciales y han superado satisfactoriamente el trabajo de fin de curso propuesto, aprueban la asignatura.
Prueba objetiva	Además del trabajo, para cubrir algunos aspectos o para aquellos alumnos que no cumplan la asistencia, se efectuará un prueba objetiva acerca de los contenidos vistos a lo largo del curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativo	Durante a realización dos traballos de fin de curso na aula que constitúen a aprendizaxe colaborativa, o profesor estará a disposición do alumno para aclarar dúbidas, orientar a realización do deseño, etc. Así mesmo, ao longo do curso o profesor estará a disposición do alumno durante as horas de tutoría para aclarar todas as dúbidas que se lle poidan presentar. É posible concertar unha cita noutro horario a través do correo electrónico do profesor ou teléfono do despacho.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Aprendizaxe colaborativo	B13 B16 B7 B6 C1 C9	Se realizarán traballos de las distintas partes y un traballo de fin de curso supervisado por el profesor. Para el trabajo de fin de curso se distribuye a los alumnos en equipos de trabajo y se encarga el diseño de una máquina o producto complejo. Aquellos alumnos que han asistido al menos al 80% de las clases presenciales y han superado satisfactoriamente el trabajo de fin de curso propuesto y los traballos de las distintas partes, aprueban la asignatura.	100
Prueba objetiva	A3 B2 B13 B7 C1 C5 C11	Examen práctico relacionado con los traballos de las distintas partes y/o con el caso de deseño planteado durante el curso para los alumnos que no cumplan el requisito de asistencia mínima a clase. Este método de evaluación sustituye al anterior para los alumnos citados y cuenta por lo tanto un 100%.	0
Otros			

Observacións avaliación
Os alumnos que solicitaran dispensa académica acolleranse ás mesmas condicións de avaliación que os alumnos que non cumplan o requisito de asistencia, aínda que o profesor podería liberar algunha parte dependendo do traballo personal dos alumnos organizado nas tutorías a tal efecto.

Fuentes de información	
Básica	- Cuadrado J. (1999). Cinemática y dinámica de máquinas y mecanismos por computador. - AVILES R. (2005). Análisis de Fatiga en Máquinas. Thomson - NORTON R.L. (2011). Diseño de Máquinas. Un enfoque integrado. Pearson - Klaus-Jürgen Bathe (1996). Finite element procedures. Prentice Hall - Sham Tickoo (2015). SolidWorks for Designers. CAD/CIM



Complementária	- *** (). Dependiendo del caso práctico de diseño propuesto como trabajo de fin de curso la bibliografía recomendada varía pero en general se tratan temas multidisciplinares..
----------------	---

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

+La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

-Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático.

-Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.

+En caso de ser necesario realizarlos en papel:

-No se emplearán plásticos

-Se realizarán impresiones a doble cara.

-Se empleará papel reciclado.

-Se evitará la impresión de borradores.

-Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías