



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Tratamentos Superficiais		Código	730497231
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Amado Paz, José Manuel	Correo electrónico	jose.amado.paz@udc.es	
Profesorado	Amado Paz, José Manuel	Correo electrónico	jose.amado.paz@udc.es	
	Tobar Vidal, María José		maria.jose.tobar@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo dos procesos, materiais e tecnoloxías para a modificación superficial dos materiais.			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Os contenidos serán os mesmos. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se manteneñen as mesmas metodoloxías agas que non seria posible realizar prácticas de laboratorio e a docencia pasaría a ser online. *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Moodle e Teams. 4. Modificacións na avaliación Traballos tutelados 80% Proba obxetiva 20% *Observacións de avaliación: A avaliación realizarase da mesma forma que a indicada na guía docente agas que o examen farase de forma online e non haberá prácticas. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B2	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades.



B5	CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en boa medida autodirixido ou autónomo.
B6	G1 - Ter coñecementos adecuados dos aspectos científicos e tecnolóxicos na Enxeñería Industrial.
B13	G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares.
B14	G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B15	G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B16	G11 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que permitan continuar estudando dun modo autodirigido ou autónomo.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C2	ABET (b) - An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C9	ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecer de forma xenérica as características e aplicacións das distintas técnicas de modificación superficial.		BP1	CP2
		BP2	CP3
		BP3	CP6
		BP4	CP7
		BP5	CP8
		BP6	CP9
		BP13	CP11
		BP14	
		BP15	
Coñecer de forma específica as tecnoloxías de deposición de recubrimentos protectores en materiais metálicos.		BP16	
		BP1	CP1
		BP2	CP2
		BP3	CP3
		BP4	CP6
		BP5	CP7
		BP6	CP8
		BP13	CP9
		BP14	CP11
		BP15	
		BP16	



Seleccionar as aliaxes máis idóneas en función das súas propiedades funcionais.

BP1	CP1
BP2	CP2
BP3	CP3
BP4	CP6
BP5	CP7
BP13	CP8
BP14	CP9
BP15	CP11
BP16	

Contidos	
Temas	Subtemas
Os capítulos e temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación.	Técnicas de modificación superficial. Recubrimentos protectores: superaleaciones, aliaxes lixeiras, materiais avanzados. Micromecanizado. Biocompatibilidade.
Recubrimentos e aliaxes.	Superalcaciones. Aliaxes lixeiras. Materiais avanzados.
Técnicas de modificación superficial.	Endurecemento superficial. Procesos mecánicos. Tecnoloxías de spray termico. Difusión e implantación de iones. Deposición física. Deposición química. Procesos electroquímicos. Recubrimientos líquidos.
Procesado mediante láser.	Laser cladding. Micromecanizado e texturizado. Limpeza.
Biocompatibilidade.	Introducción a biocompatibilidade. Materiais biocompatibles.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B1 B13 B14 B16 B6 C1 C2 C6 C11	14	28	42
Prácticas de laboratorio	B1 B2 B3 B5 B13 B14 B6 C3	5	11	16
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 C1 C2 C3 C6 C7 C8 C9	1	11	12
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 C1 C11	1	2	3
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor tutor.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Alumnado con dedicación completa:
Prácticas de laboratorio	a) Prácticas de laboratorio: Resolución de dúbidas durante a realización das sesións de prácticas. b) Traballos tutelados: Seguimento do traballo do alumno durante o desenvolvemento dos traballos tutelados propostos.
	Alumnado a tempo parcial:
	a) Prácticas de laboratorio: Resolución de dúbidas durante a realización das sesións de prácticas. b) Traballos tutelados: Seguimento do traballo do alumno durante o desenvolvemento dos traballos tutelados propostos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 C1 C2 C3 C6 C7 C8 C9	Traballos realizados polo alumno	70
Prácticas de laboratorio	B1 B2 B3 B5 B13 B14 B6 C3	Prácticas realizadas polo alumno	10
Proba obxectiva	B1 B2 B3 B4 C1 C11	A proba obxectiva consiste na superación dun exame final que engloba todos os contidos vistos ao longo do curso	20

Observacións avaliación
A proba final abarcará todos os contidos da materia. A asistencia ao laboratorio é obrigatoria e a realizar durante o primeiro ano de matrícula. A nota de prácticas manterase. Non se admiten faltas non xustificadas. En segunda oportunidade avaliarase nos mesmos termos que na primeira oportunidade. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de Grao na UDC" deberá poñelo en coñecemento do coordinador da materia. A avaliación realizarase nos mesmos termos que a do alumnado a tempo completo. A posible dispensa académica de exención de asistencia a clase non será de aplicación nas prácticas de laboratorio, ás que deberán asistir obrigatoriamente e no horario establecido, así como ao exame final correspondente.

Fontes de información



Bibliografía básica	- Cartier, Michael (coordinator) (2003). Handbook of Surface Treatments and Coatings. . Professional Engineering Publishing Limited. - (2004). Handbook of Thermal Spray Technology.. ASM International. - Toyserkani, Ehsan (2002). Laser cladding.. CRC Press. - Schaaf, Peter (editor) (2010). Laser processing of materials : fundamentals, applications and developments.. Springer. - Misawa, Hiroaki (editor) (2006). 3D laser microfabrication : principles and applications.. Wiley-VCH. - Phipps, Claude R. (editor) (2007). Laser ablation and its applications.. Springer.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

ara axudar a acadar un entorno inmediato sostido e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen en esta materia:Solicitaráanse en formato virtual e/ou en soporte informáticoRealizarase a traveso de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilosEn caso de ser necesario realízalos en papel:Non se emplearán plásticosRealizaranse impresións a dobre cara.Emplearase se papel reciclado.Evitarase a impresión de borradoresDebe facerse un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías