



Guía docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Logística Industrial		Código	730497234
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Ríos Prado, Rosa	Correo electrónico	rosa.rios@udc.es	
Profesorado	Ríos Prado, Rosa	Correo electrónico	rosa.rios@udc.es	
Web				
Descripción general	Asignatura en la que se trabajará sobre la logística de la empresa: cadena e suministro, ubicación de instalaciones, rutas, almacenes y transporte.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A9	EG1 - Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.
A10	EG2 - Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
A12	EG4 - Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.
A13	EG5 - Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.
B2	G2 Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
B3	G3 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
B4	G4 Realizar investigación, desarrollo e innovación en productos, procesos y métodos.
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B13	G8 Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.
B14	G9 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B15	G10 Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C7	ABET (g) - An ability to communicate effectively.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C9	ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.	AP9 AP10	BP6 BP13 BP15	CP11
Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.	AP10 AP13	BP2 BP3 BP4	CP3
Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.	AP12	BP2	CP1 CP8
Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad	AP9 AP13	BP14	CP1 CP6 CP7
Conocimientos sobre métodos y técnicas del transporte y mantenimiento industrial.	AP10 AP13	BP13 BP14	CP1 CP3 CP9

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Gestión de la cadena de suministro.	1. Gestión de la cadena de suministro.
2. Sistemas de información geográfica (GIS).	2. Sistemas de información geográfica (GIS).
3. Métodos de ubicación de instalaciones.	3. Métodos de ubicación de instalaciones.
4. Diseño y gestión de almacenes e inventarios.	4. Diseño y gestión de almacenes e inventarios.
5. Transporte.	5. Transporte.
6. Planificación de rutas.	6. Planificación de rutas.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A9 A10 A12 A13 B2 B15 B6 C6 C8 C9	10.5	13.5	24
Solución de problemas	A9 A10 A12 A13 B13 B14 C1	8.5	15.5	24
Prácticas a través de TIC	A10 A13 C1 C11	10.5	19.5	30
Trabajos tutelados	A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B13 B15 B14 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	2	26	28
Prueba objetiva	A9 A10 A12 A13 B3 B4 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	0	6	6
Atención personalizada		0.5	0	0.5

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clases de exposición de los temas de la asignatura.
Solución de problemas	Resolución de ejercicios y problemas logísticos.
Prácticas a través de TIC	Resolución de casos prácticos a través de software como QGIS, Excel...



Trabajos tutelados	Resolución de casos prácticos tutorizados por los profesores.
Prueba objetiva	Examen final de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se tutorizará a lo alumnos en el proceso de resolución de los casos propuestos. Se realizará en horas acordadas entre el alumno y el docente, ya sea en tutoría como fuera de ella.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A9 A10 A12 A13 B2 B3 B4 B13 B15 B14 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	Se plantearán uno o varios trabajos tutelados durante el curso, con diferentes problemas logísticos a resolver por el alumno, empleando las herramientas enseñadas durante el curso. Contará con la tutorización de los docentes de la materia.	60
Prueba objetiva	A9 A10 A12 A13 B3 B4 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11	Examen de la materia con preguntas tanto teóricas como prácticas.	40

Observaciones evaluación

El "Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia" comunicará al inicio del curso su situación a los profesores de la materia, según establece la "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) y las Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b).

El trabajo no se guarda de un curso para otro, excepto en convocatoria adelantada como se indica más abajo.

Para los alumnos que soliciten la dispensa académica ala evaluación será igual que para el resto ya que los trabajos serán completados fuera del horario de clase. También tendrán que ir al examen.Los alumnos de segunda oportunidad tienen la posibilidad que no siguiesen la evaluación continua podrán tener un examen que los evalúe del total de la competencias, pudiendo ser este diferente de los que adquirieron dichas competencias con los trabajos y prácticas del curso. En caso de querer ser evaluados con la parte de Trabajos tutelados, podrán hacer una entrega de los mismo en segunda oportunidad, en la fecha indicada por los profesores.A los alumnos de oportunidad adelantada se les guardará el trabajo realizado en el curso anterior. En caso de que no siguiesen la evaluación continua el curso anterior, podrán tener un examen que los evalúe del total de las competencias, pudiendo ser diferentes delos que ya las adquirieron dichas competencias con los trabajos y prácticas del curso.El plagio tanto en el trabajo como en el examen será considerado como un 0 en esa oportunidad de evaluación

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - Ballou, Ronald H. (2004). Logística: Administración de La Cadena de Suministro. Pearson Educación, México - Ballou, Ronald H. (1991). Logística empresarial : control y planificación. Díaz de Santos, Madrid - Mauleón, Mikel (2006). Logística y costos. Díaz de Santos, Madrid
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios



1.

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia; 1.1. Solicitase en formato virtual e/ou soporte informático; 1.2. Realizase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimirlos; 1.3. De se realizar en papel: * Non se empregarán plásticos; * Realizaranse impresións dobre cara; * Empregarase papel reciclado; * Evitarase a impresión de borradores;

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías