



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Proyecto de Diseño y Optimización de un Proceso Industrial		Código	730497236
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinador/a	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es	
Profesorado	Crespo Pereira, Diego	Correo electrónico	diego.crespo@udc.es	
	Lamas Rodriguez, Adolfo		adolfo.lamasr@udc.es	
	Ríos Prado, Rosa		rosa.rios@udc.es	
Web	http://www.gii.udc.es/			
Descripción general	Asignatura práctica centrada en la ejecución de un proyecto de diseño y optimización de un proceso industrial. Se completará y profundizará en el aprendizaje de técnicas de mejora de procesos y análisis de viabilidad adquiriendo experiencia práctica en un caso real.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: No se modifican 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen: todas, pero todas pasan a no presenciales. *Metodologías docentes que se modifican: ninguna. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Por correo electrónico a los profesores Mediante el equipo creado en TEAMS para la asignatura. 4. Modificacines en la evaluación: no se modifican. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: no se modifica.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A9	EG1 - Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.
A10	EG2 - Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
A12	EG4 - Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.
A13	EG5 - Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.
A14	EG6 - Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.
B2	G2 Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.
B3	G3 Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
B5	G5 Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.



B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B13	G8 Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.
B14	G9 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B16	G11 Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.
C1	ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering.
C2	ABET (b) - An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data.
C3	ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability.
C5	ABET (e) - An ability to identify, formulate, and solve engineering problems.
C6	ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility.
C8	ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context.
C11	ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.		AP9	BP2 CP1
		AP10	BP3 CP2
			BP5 CP3
			BP6 CP5
			BP7 CP6
			BP13 CP8
			BP14 CP11
			BP16
Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.		AP12	BP2 CP1
			BP3 CP2
			BP5 CP3
			BP6 CP5
			BP7 CP6
			BP13 CP8
			BP14 CP11
			BP16
Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.		AP13	BP2 CP1
			BP3 CP2
			BP5 CP3
			BP6 CP5
			BP7 CP6
			BP13 CP8
			BP14 CP11
			BP16



Capacidades para organización do traballo e xestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.	AP14	BP2 BP3 BP5 BP6 BP7 BP13 BP14 BP16	CP1 CP2 CP3 CP5 CP6 CP8 CP11
---	------	---	--

Contenidos	
Tema	Subtema
Selección de un caso práctico por el alumnado. Estudio de mercado y del entorno de un proceso. Diseño del proceso. Modelización y cálculos de capacidad. Planificación. Análisis de viabilidad. Documentación y presentación de resultados	Selección de un caso práctico por el alumnado. Estudio de mercado y del entorno de un proceso. Diseño del proceso. Modelización y cálculos de capacidad. Planificación. Análisis de viabilidad. Documentación y presentación de resultados

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A9 A10 A12 A13 A14 B2 B3 B5 B13 B14 B16 B7 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C8 C11	7	54	61
Prácticas a través de TIC	A9 A10 A12 A13 A14 B2 B3 B5 B13 B14 B16 B7 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C8 C11	14	0	14
Atención personalizada		0		0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Desarrollo de un proyecto de diseño y optimización de un proceso a nivel individual o en grupo.
Prácticas a través de TIC	Realización de prácticas con ordenador sobre temas de la asignatura necesarios para el desarrollo del proyecto.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC	La atención personalizada se hará en horario de tutorías.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Trabajos tutelados	A9 A10 A12 A13 A14 B2 B3 B5 B13 B14 B16 B7 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C8 C11	Evaluación del proyecto desarrollado durante el curso mediante un informe y una presentación oral de los resultados obtenidos.	100
--------------------	--	--	-----

Observaciones evaluación

El "alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia" comunicará al inicio del curso su situación a los profesores de la materia, según establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC" (Art.3.b e 4.5) y las "Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y máster universitario (Art. 3 e 8b).

Para los alumnos que soliciten la dispensa académica la evaluación será igual al resto ya que el trabajo tutelado será entregado fuera del horario de clases.

Para los alumnos tanto de primera como de segunda oportunidad la evaluación se realizará dando el peso relativo indicado en la tabla de metodologías.

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Innovación Industrial/730497213
Organización de la Producción/730497210
Dirección de Empresas/730497211

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Simulación de Sistemas Logísticos/730497233
Logística Industrial/730497234
Sistemas Avanzados de Producción/730497235

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":
La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:
? Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático
? Se realizará a través de Teams, en formato digital sin necesidad de imprimirlos

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías