UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Prácticas en Laboratorio de Investigación | | Código | 730497242 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría Industrial (plan 2018) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuadrimestre | Segundo | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | González Castro, Manuel Jesús | Correo electrónico | manuel.gonzalez@udc.es | |
| Profesorado | Alvarez Feal, Jose Carlos Juan<br>González Castro, Manuel Jesús | Correo electrónico | carlos.alvarez@udc.es<br>manuel.gonzalez@udc.es | |
| Web | https://moodle.udc.es/ | | | |
| Descrición xeral | Realización de prácticas nun grupo de investigación universitario, colaborando o formándose en tarefas de investigación e desenvolvemento no ámbito da súa titulación. | | | |

| Competencias do título | |
|---|---|
| Código | Competencias do título |
| B1 | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación. |
| B2 | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| B3 | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4 | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e profanos dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B5 | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que terá que ser en boa medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | G1 - Ter coñecementos adecuados dos aspectos científicos e tecnolóxicos na Enxeñería Industrial. |
| B13 | G8 - Aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares. |
| B14 | G9 - Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B15 | G10 - Saber comunicar as conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B16 | G11 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que permitan continuar estudando dun modo autodirigido ou autónomo. |
| C1 | ABET (a) - An ability to apply knowledge of mathematics, science, and engineering. |
| C3 | ABET (c) - An ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability. |
| C6 | ABET (f) - An understanding of professional and ethical responsibility. |
| C7 | ABET (g) - An ability to communicate effectively. |
| C8 | ABET (h) - The broad education necessary to understand the impact of engineering solutions in a global, economic, environmental, and societal context. |
| C9 | ABET (i) - A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning. |
| C11 | ABET (k) - An ability to use the techniques, skills, and modern engineering tools necessary for engineering practice. |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | |
| Coñecemento dun grupo de investigación real e capacidade para integrarse na estrutura do mesmo para desenvolver nela unha tarefa de investigación no ámbito da Enxeñería Industrial. | BP1<br>BP2<br>BP3<br>BP4<br>BP5<br>BP6<br>BP13<br>BP14<br>BP15<br>BP16 | CP1<br>CP3<br>CP6<br>CP7<br>CP8<br>CP9<br>CP11 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Introducción á investigación | Metodoloxía de investigación.<br>Fontes de información.<br>Producción científica.<br>Propiedade intelectual. |
| Traballo de investigación tutelado | Introducción.<br>Materiais e métodos.<br>Resultados.<br>Discusión.<br>Conclusións. |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11 | 27 | 75 | 102 |
| Presentación oral | B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11 | 0.5 | 4 | 4.5 |
| Sesión maxistral | B1 B4 B5 B15 B16 | 3 | 3 | 6 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Realización dun traballo de investigación nun grupo de investigación universitario no ámbito da Enxeñería Industrial.<br>Ao inicio do curso os grupos de investigación ofertarán temas de traballo, indicando o tutor responsable.<br>Os estudantes elixirán o tema de traballo de entre os propostos polos grupos de investigación.<br>O tutor preparará un proxecto formativo que asinarán tutor, estudante e coordinador da materia.<br>Ao final do curso o tutor entregará un informe valorando o traballo do estudante. |
| Presentación oral | Ao final do curso o estudante entregará unha memoria do traballo realizado e realizará unha presentación do mesmo ante un tribunal evaluador. |

| | |
|---|---|
| Sesión maxistral | Seminario impartido ao principio do curso para expoñer os contidos do tema "Introducción á investigación". |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Traballos tutelados | Os tutores dos traballos de investigación realizarán un seguimento do progreso dos estudantes nos horarios de titoría semanais. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodoloxías** | **Competencias** | **Descrición** | **Cualificación** |
| Traballos tutelados | B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11 | Ao final do período lectivo do cuatrimestre o tutor entregará un informe avaliando o traballo do estudante. Este informe conterá unha cualificación nunha escala de 0 a 10, que terá unha ponderación do 50% da nota final da materia. | 50 |
| Presentación oral | B1 B2 B3 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C1 C3 C6 C7 C8 C9 C11 | Ao final do período lectivo do cuatrimestre o estudante entregará unha memoria do traballo realizado. O día do exame o estudante realizará unha presentación do traballo ante un tribunal avaliador, que será nomeado polo coordinador da materia. O tribunal avaliador cualificará a memoria e a presentación nunha escala de 0 a 10, e esa cualificación terá unha ponderación do 50% da nota final da materia. | 50 |

| Observacións avaliación |
|---|
| Para aprobar a materia será imprescindible que o estudante:<br>Entregue a memoria en tempo e forma.Realice a presentación do traballo ante o tribunal avaliador.Aprobe a avaliación polo tutor e a avaliación polo tribunal avaliador (cualificación maior o igual a 5 sobre 10 en ambas avaliacións).Non se admite a dispensa académica. A avaliación en 2ª oportunidade será igual que en 1ª oportunidade. |

| Fontes de información | |
|---|---|
| **Bibliografía básica** | |
| **Bibliografía complementaria** | |

| Recomendacións |
|---|
| **Materias que se recomenda ter cursado previamente** |
| |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| |
| **Materias que continúan o temario** |
| |
| **Observacións** |
| A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade  de imprimilos. |

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**