



Guía Docente				
Datos Identificativos				2017/18
Asignatura (*)	SISTEMAS DE NAVEGACION, COMUNICACIÓN E POSICIONAMENTO		Código	730G01163
Titulación	Grao en Arquitectura Naval			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Bouza Fernandez, Javier	Correo electrónico	javier.bouza@udc.es	
Profesorado	Bouza Fernandez, Javier	Correo electrónico	javier.bouza@udc.es	
Web	oleo.udc.es			
Descrición xeral	Nesta materia plásmase a descrición, análise, funcionamento, selección e utilización dos elementos e sistemas de control e regulación dos equipos e servizos empregados no buque e Artefactos Off-shore. Así como, tamén, a súa supervisión e monitorización. Ademais abórdanse diferentes Técnicas e metodoloxías para o deseño e implementación.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A15	Coñecemento das características dos sistemas de propulsión naval.
A33	Coñecementos das características dos equipos de radiocomunicacións e dos criterios para a súa instalación.
A34	Coñecementos das características dos equipos de navegación e posicionamento e dos criterios para a súa selección e instalación.
A35	Coñecementos das características dos sistemas de intercambio de datos e criterios para a súa instalación.
A36	Coñecementos relativos ao control de interferencias e compatibilidade electromagnética dos sistemas instalados a bordo.
A47	Coñecer a estrutura dun buque e a súa representación.
A50	Coñecementos de técnicas de mantemento, preventivo, correctivo e programado.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaboradora.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B9	Capacidade de integrarse en grupo de traballo.
B13	Capacidade de comunicación oral e escrita.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
1. Adquirir o coñecemento teórico e práctico dos sistema de comunicación e posicionamento a bordo do Buque e Artefactos Off-shore.	A15 A33	B1 B2	C6
2. Análise e aplicación do diferentes metodoloxías para o deseño e implementación.	A34	B3	
3. Aplicación práctica da supervisión e monitorización destes sistemas nos buques ou Artefactos Off-shore.	A35	B5	
4. Dotar o alumno de coñecementos relativos á existencia e contidos das normativas nacionais e internacionais referentes á materia e a súa interpretación	A36 A47	B7 B9	
5. Interpretación de planos específicos.	A50	B13	
6. Estudar casos prácticos.			

Contidos



Temas	Subtemas
Tema 1: Tipoloxía, selección e instalación dos sistemas de comunicación no Buque ou Artefacto Off-Shore	1.1 Xeneralidades 1.2 Sistemas de comunicación interior 1.3 Sistemas de comunicación exterior 1.4 Aspectos da montaxe a bordo
Tema 2: Definición e Características dos sistema de posicionamento no Buque ou Artefacto Off-Shore.	1.1 Xeneralidades 1.2 Sistemas de Posicionamento 1.3 Aspectos na implementación e deseño
Tema 3: Normativa e Regulamentación na comunicación e posicionamento do Buque e Artefacto Off-Shore	1.1 Referencias e fontes de información 1.2 Interpretación e aplicación
Tema 4: Estudo de casos prácticos en sistemas de posicionamento e comunicación	1.1 Análise 1.2 Problemáticas 1.3 Implementación
Tema 5: Normas de seguridade na montaxe e mantemento dos sistemas de posicionamento e comunicación.	1.1 Introducción. 1.2 Referencias. 1.3 Aplicación e posta en práctica.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	A34 A35 A36 A50 B1 B2 B3 C6	10	10	20
Prácticas de laboratorio	A34 B2 B3 B5 B9	30	0	30
Presentación oral	B3 B7 B13	1	6	7
Sesión maxistral	A15 A33 A34 A35 A36 A47	18	0	18
Proba de ensaio	A15 A33 A34 A47 B2	3	0	3
Solución de problemas	A15 A33 A34 A35 A47	6.5	20	26.5
Atención personalizada		8	0	8
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións e exercicios.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, expoñendo expoñendo temas, traballos, conceptos.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Proba de ensaio	Consistirá en desenvolver e implementar uno o varios sistemas de regulación y control en Laboratorio.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Prácticas de laboratorio Estudo de casos	Debido a que cada alumno ten diferente grao de asimilación é importante resolver de forma individual as súas dúbidas e preguntas, xa sexa na aula, no despacho(en horario de titorías), a través do correo electrónico, ou mediante o uso de plataformas TIC (Grupos Google e Skype).

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A15 A33 A34 A35 A47	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.	10
Presentación oral	B3 B7 B13	Exposición verbal y evaluación oral de un tema tema propuesto en el Estudio de casos o en la solución de problemas o en los contenidos de la materia.	10
Prácticas de laboratorio	A34 B2 B3 B5 B9	Realización de actividades de carácter práctico y su evaluación.	30
Estudo de casos	A34 A35 A36 A50 B1 B2 B3 C6	Contemplada su evaluación en la presentación oral y/o en la prueba de ensayo	10
Proba de ensaio	A15 A33 A34 A47 B2	Desarrollo de un aplicación y su ensayo en el laboratorio	40
Outros			

Observacións avaliación

A avaliación realizarase en función das Metodoloxías expostas.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Javier Bouza (2009). Apuntes Asignatura. Reprografía y Dropbox - Norma Española (). Instalaciones eléctricas en buques: UNE 21135. Aenor - Det Norske Veritas (2012). Rules & Standards DNV. http://www.dnv.com/resources/rules_standards/index.asp - Historic Naval Ship Association (2012). Navy Electricity and Electronics Training Series. http://www.hnsa.org/doc/index.htm En el aula se especificará con detalle la bibliografía utilizada para cada tema en particular.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

SISTEMAS HIDRAULICOS E NEUMATICOS/730G02133
SISTEMAS ELÉCTRICOS E ELECTRÓNICOS DO BUQUE/730G02134
TURBOMÁQUINAS TÉRMICAS/730G02139
CONSTRUCCIÓN NAVAL E SISTEMAS DE PROPULSIÓN/730G02112
AUTOMATISMOS. CONTROL E ELECTRÓNICA/730G02116

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías