



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	ESTRUTURAS		Código	730G03021
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Loureiro Montero, Alfonso	Correo electrónico	a.loureiro@udc.es	
Profesorado	Loureiro Montero, Alfonso	Correo electrónico	a.loureiro@udc.es	
Web	http://fv.udc.es			
Descripción xeral	Análise de estruturas. Normativa estructural			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Os contidos non se modifican</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Sesión maxistral. - Solución de problemas. - Traballos tutelados (computa na evaluación). - Proba mixta (computa na evaluación). - Asistencia personalizada. *Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifica ningunha metodoloxía</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado A atención ao alumnado facerase a través do correo electrónico, Moodle e Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: Mantéñense os criterios de avaliación.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións da bibliografía.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A24	TEM5 - Coñecementos e capacidade para o cálculo e deseño de estruturas e construcións industriais.
B2	CB02 - Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB03 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B5	CB05 - Que os estudantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía



B6	B3 - Ser capaz de concibir, deseñar ou poñer en práctica e adoptar un proceso substancial de investigación con rigor científico para resolver calquera problema formulado, así como de comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a un público tanto especializados como leigo dun xeito claro e sen ambigüidades
B7	B5 - Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
B9	B8 - Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vanguarda do coñecemento
C1	C3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C2	C4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C3	C5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C4	C6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C5	C7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	C8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Cálculo e deseño de estructuras e construcións industriais	A24	B2 B3 B5 B6 B7 B9	C1 C2 C3 C4 C5 C6

Contidos

Temas	Subtemas
Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	Análisis de estructuras mediante ordenador Normativa Estructural
Tema 1: INTRODUCCIÓN A O DESEÑO DE ESTRUCTURAS.	2.1.- Introducción á normativa de Accións. 2.2.- Introducción á normativa de Estructuras Metálicas. 2.3.- Resolución de casos prácticos
Tema 2: DESEÑO E CÁLCULO DE ESTRUCTURAS MEDIANTE ORDENADOR.	1.1.- Deseño e análise de estructuras mediante ordenador. 1.2.-Resolución de casos prácticos.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A24 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6	24	45	69
Solución de problemas	A24 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6	10	12	22
Prácticas a través de TIC	A24 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6	10	12	22



Traballos tutelados	A24 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6	10	15	25
Proba mixta	A24 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6	4	6	10
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	O profesor establecerá as liñas xeráis a seguir polos alumnos, e dará orientacións precisas do traballo a desenvolver.
Solución de problemas	O alumno terá que resolver unha serie de casos prácticos de aplicación dos conceptos estudiados.
Prácticas a través de TIC	O alumno terá que resolver unha serie de casos prácticos de aplicación dos conceptos estudiados mediante o uso de programas informáticos.
Traballos tutelados	O alumno terá que resolver unha serie de casos prácticos de aplicación dos conceptos estudiados mediante o uso de programas informáticos e outras técnicas de análise.
Proba mixta	Proba escrita utilizada para a avaliação do aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	A elaboración dos traballos tutelados levarase a cabo co apoyo do profesor, que guiará ao alumno e aclarará as súas dúbidas.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A24 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4 C5 C6	<p>Os traballos tutelados resoltos de xeito individual ou colectivo, avaliaránse en función do traballo realizado polo alumno. Serán levados a cabo nas horas asignadas para tal fin, e o profesor asignará unha nota según o grao de coñecemento e aprendizaxe que mostre o alumno. Ademáis, valorarase a calidade dos traballos entregados, tanto no seu aspecto técnico, como formal.</p> <p>A nota obtida nos traballos tutelados sumarase á obtida na proba mixta, sempre e cando o/a alumno/a acade nesta proba mixta unha nota igual ou superior a 3 puntos sobre 7.</p> <p>Para poder presentar os traballos tutelados será preciso asistir ás clases, salvo causa debidamente xustificada, con unha asistencia igual ou superior a o 80%.</p> <p>A nota dos traballos tutelados conservase para a convocatoria de xullo correspondente á segunda oportunidade. Aqueles alumnos que non entregaran os traballos tutelados na primeira oportunidade non terán oportunidade de facelo na segunda, e polo tanto a nota final estará constituída únicamente pola nota da proba mixta.</p>	30

