



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	METROLOGIA Y CONTROL DE CALIDAD		Código	730G03032
Titulación	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Lopez Diaz, Ana Jesus	Correo electrónico	ana.xesus.lopez@udc.es	
Profesorado	Lopez Diaz, Ana Jesus	Correo electrónico	ana.xesus.lopez@udc.es	
	Yañez Casal, Armando Jose		armando.yanez@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura de Metrología y Control de Calidad trata sobre las técnicas necesarias para la planificación y realización del control de calidad en procesos de fabricación. En primer lugar se introducen los conceptos fundamentales sobre medición, para poder caracterizar las variables que más adelante serán utilizadas en el control de calidad. Posteriormente, se incide en la estrecha relación entre la variabilidad de los parámetros de fabricación y la calidad final del producto, para despues estudiar dicha variabilidad desde un punto de vista estadístico. Finalmente, se describen las técnicas de control de calidad basadas en estadística, lo que se conoce como Control Estadístico de Procesos. Dichas técnicas van encaminadas a encontrar un equilibrio entre los costes que supone el control de calidad, frente a los costes potenciales de realizar un control insuficiente.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A26	TEM8 - Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad.
B1	CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B4	CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B7	B5 - Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
B9	B8 - Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento.
C1	C3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	C6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	C7 - Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocer los principales métodos para medida de magnitudes físicas.	A26	B1 B2 B4 B5 B7 B9	C1 C4 C5
Ser capaz de realizar medidas de magnitudes físicas y expresarlas en la forma adecuada.	A26	B1 B2 B4 B5 B7 B9	C1 C4 C5
Ser capaces de evaluar la calidad de un proceso productivo y determinar las acciones necesarias para su mejora.	A26	B1 B2 B4 B5 B7 B9	C1 C4 C5

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Introducción a la metrología	
2. Unidades y patrones de medida	
3. Incertidumbre en la medida	
4. Metrología dimensional	
5. Aplicaciones industriales de la metrología	
6. La calidad en la fabricación	
7. Herramientas y técnicas para el control de la calidad	
8. Control estadístico de procesos	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A26 B1 B5 B7 B9 C1 C4 C5	30	34.47	64.47
Solución de problemas	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	17	17	34
Prueba mixta	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4	2	2	4
Prácticas a través de TIC	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	11	11	22
Trabajos tutelados	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	4	21.52	25.52
Atención personalizada		0	0	0

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías



Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Clases expositivas en las que se desenvolverán los contenidos de la asignatura
Solución de problemas	Clases interactivas en las que se resolverán exercicios representativos de los contenidos tratados en las clases expositivas.
Prueba mixta	Ademais de las distintas actividades programadas, el alumnado deberá realizar un examen final sobre los contenidos de la materia, el cual constará de una serie de cuestiónes cortas teórico-prácticas, ademais de dos o tres problemas de aplicación, con una duración total aproximada de dos horas y media.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións.
Trabajos tutelados	El alumnado deberá desenvolver y entregar una serie de exercicios y actividades propostas durante el curso, sobre aplicaciones concretas de algunos aspectos de la materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Sesión magistral Solución de problemas Prueba mixta Trabajos tutelados	Las horas de tutoría para atención personalizada (6 h/semana) se publican en la web de la EPS.

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Prueba mixta	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4	Ademais de las distintas actividades programadas, el alumnado deberá realizar un examen final sobre los contenidos de la asignatura, el cual constará de una serie de cuestiónes cortas teórico-prácticas, ademais de dos o tres problemas de aplicación, con una duración total aproximada de dos horas y media.	40
Trabajos tutelados	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	El alumnado deberá desenvolver y entregar una serie de exercicios y actividades propostas durante el curso, sobre aplicaciones concretas de algunos aspectos de la asignatura.	60

Observaciónes evaluación

las personas matriculadas a tiempo parcial deberá ponerse en contacto, a principio de curso, con la coordinadora de la materia para programar las actividades previstas para su superación.

El alumnado con dispensa académica podrá solicitar la realización de las tutorías para desenvolver los trabajos tutelados en un horario diferente al publicado en la web de la UDC.

Fuentes de información



Básica	- Sevilla Hurtado, Lorenzo; Martín Sánchez, María Jesúsno Sevilla y María José Martín (2008). Metrología dimensional. Universidad de Málaga - Moro Piñeiro, María. (2017). Fundamentos de metrología dimensional. Marcombo - Sánchez Pérez, Angel M. (1999). Fundamentos de Metrología. Universidad Politécnica de Madrid - Prat, Albert; Tort-Martorell, Xavier; Grima, Pere; Pozueta, Lourdes (1997). Métodos estadísticos: control y mejora de la calidad. Edicions UPC - Levinson, William A. (2011). Statistical Process Control for Real World Applications. CRC Press - Montgomery, Douglas C. (2009). Introduction to Statistical Quality Control. John Wiley and Sons, Inc. - Thomson, James R. ; Joronacki, Jacek (2002). Statistical Process Control. Chapman & Hall / CRC - CEM (2012). Vocabulario Internacional de Metrología VIM, 3ª edición 2012. - CEM (). Evaluación de datos de medición. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Edición digital.. - CEM (). LA METROLOGÍA ABREVIADA“ traducción al español de edición 3ª. Edición digital. NIPO: 706-09-003-1. - CEM (). Recomendaciones sobre unidades de medida.
Complementaria	- AENOR (2001). Metrología Dimensional. AENOR - Schilling, Edward G.; Neubauer, Dean V. (2009). Acceptance Sampling in Quality Control. CRC Press - Centro Español de Metrología (1998). Metrología disposiciones legales. Madrid : Ministerio de Fomento, Centro Español de Metrología - Bewoor, Annand K.; Kulkarni, Vinay A. (2009). Metrology & Measurement/. McGraw-Hill Education - Jay Bucher, editor (2012). The metrology handbook . American Society for Quality - Kirkup, Les (2006). An Introduction to uncertainty in measurement. Cambridge : Cambridge University Press - Dotson, Connie L. (2016). Fundamentals of dimensional metrology. Boston: Cengage Learning

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

FÍSICA I/730G03003

ESTADÍSTICA/730G03008

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

TECNOLOGÍAS DE LA FABRICACIÓN/730G03022

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

En esta materia no se solicita la entrega de materiales, excepto las pruebas mixtas de los parciales. Por lo tanto no se requerirá ninguna entrega en papel; estando así en consonancia con las recomendaciones del GREEN CAMPUS. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se tratará de incorporar la perspectiva de género en esta materia; asimismo, se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías