



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2018/19	
Subject (*)	Graduation Project		Code	730G03068
Study programme	Grao en Enxeñaría Mecánica			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Fourth	Obligatory	12
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaComputaciónEconomíaEnxeñaría CivilEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticasQuímica			
Coordinador	Zaragoza Fernandez, Maria Sonia	E-mail	sonia.zaragoza1@udc.es	
Lecturers	Arce Ceinos, Alberto Bellas Bouza, Francisco Javier Bouza Fernandez, Javier Camba Fabal, Carolina Deibe Díaz, Álvaro Díaz Díaz, Ana María Dopico Dopico, Daniel Duro Fernandez, Richard Jose Fernández Martínez, José Garcia Diez, Ana Isabel Gonzalez Castro, Manuel Jesus López López, Manuel Loureiro Montero, Alfonso Luaces Fernández, Alberto Lugris Armesto, Urbano Michaud , Florian Guy Bernard Mier Buenhombre, Jose Luis Naya Villaverde, Miguel angel Rodríguez González, Antonio Joaquín	E-mail	alberto.arce@udc.es francisco.bellas@udc.es javier.bouza@udc.es carolina.camba@udc.es alvaro.deibe@udc.es ana.ddiaz@udc.es daniel.dopico@udc.es richard.duro@udc.es j.fernandezm@udc.es ana.gdiez@udc.es manuel.gonzalez@udc.es manuel.lopez.lopez@udc.es a.loureiro@udc.es alberto.luaces@udc.es urbano.lugris@udc.es florian.michaud@udc.es jose.mier@udc.es miguel.naya@udc.es antonio.rodriquez.gonzalez@udc.es	
Web				
General description	O traballo fin de Grao é un Exercicio orixinal a realizar individualmente, presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente en un proxecto no ámbito da enxeñaría técnica industrial de natureza profesional no que se sinteticen e integren las competencias adquiridas nos ensinos.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A27	Exercicio orixinal a realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal universitario, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas da Enxeñaría Mecánica de natureza profesional no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nas ensinanzas.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como leigo
B5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas



B9	Adquirir unha formación metodolóxica que garanta o desenvolvemento de proxectos de investigación (de carácter cuantitativo e/ou cualitativo) cunha finalidade estratéxica e que contribúan a situarnos na vangarda do coñecemento
C3	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C5	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C6	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Coñecer e comprender os métodos de cálculo, deseño e representación para o desenvolvemento dun proxecto no ámbito da súa especialidade. Capacidade para a aplicación práctica dos coñecementos antes citados.		A27	B2
			B3
			B4
			B5
			B7
			B9
		C3	C5
			C6

Contents	
Topic	Sub-topic
O tema seguinte describe os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación	a- Proxectos completos de calquera área en que a lexislación vixente recoñeza competencias da profesión de enxeñeiro industrial. b. O desenvolvemento dunha parte específica dun proxecto, que pola súa complexidade poida ter a entidade e a importancia dun completo. c. Proxectos de investigación e de desenvolvemento no ámbito da Enxeñería Industrial.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	B4 B7	0	50	50
Supervised projects	A27 B2 B3 B5 B9 C3 C5 C6	0	200	200
Personalized attention		50	0	50
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe por o profesor tutor.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	O tutor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de grao ata a súa finalización

Para axudar a acadar un ambiente inmediato sostido e cumprir o obxectivo da acción número 5:

"Educación e investigación ambiental e social sa e sostible" do "Plan de Acción do Campus Verde de Ferrol":

entrega dos traballos documentais feitos neste asunto:

Pedirase en formato virtual e / ou soporte informático

Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimir

Se é necesario facelos en papel:

Os plásticos non serán utilizados

As impresións dobre cara realizaranse.

Usarase o papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores.

Hai que ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.