



| Guia docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | 2019/20               |           |
| Asignatura (*)        | GESTIÓN EMPRESARIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                | 730G04010 |
| Titulación            | Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primero            | Formación básica      | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                       |           |
| Coordinador/a         | Domínguez Feijóo, Gerardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es    |           |
| Profesorado           | Domínguez Feijóo, Gerardo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | g.dominguez@udc.es    |           |
|                       | Gago Cortés, María Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | m.gago@udc.es         |           |
|                       | Rey Ares, Lucía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | lucia.rey.ares@udc.es |           |
|                       | Ríos Prado, Rosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | rosa.rios@udc.es      |           |
| Web                   | https://moodle.udc.es/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |           |
| Descripción general   | La asignatura persigue el desarrollo por parte del alumno de una visión global de las actividades de las empresas; que sea capaz de detectar, analizar y proporcionar soluciones a problemas reales de las empresas bajo una perspectiva sistémica y general. Se ofrece de esta manera un enfoque de aplicación generalizado por encima de planteamientos específicos, congruentes con el amplio espectro de adaptación funcional de los profesionales del área de Ingeniería Industrial. |                    |                       |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A6                      | FB6 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.                                                                                                                                                                                                                             |
| B2                      | CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                          |
| B3                      | CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                       |
| B4                      | CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                      |
| B5                      | CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                     |
| B6                      | B3 Ser capaz de concebir, diseñar o poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver cualquier problema planteado, así como de que comuniquen sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que la sustentan- públicos especializados y no especializados de una manera clara y sin ambigüedades. |
| B7                      | B5 Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B8                      | B7 Diseñar y realizar investigación en entornos nuevos o poco conocidos, con aplicación de técnicas de investigación (tanto con metodologías cuantitativas como cualitativa) en distintos contextos (ámbito público o privado, con equipos homogéneos o multidisciplinares, etc.) para identificar problemas y necesidades.                                      |
| B9                      | B8 Adquirir una formación metodológica que garantice el desarrollo de proyectos de investigación (de carácter cuantitativo y/o cualitativo) con una finalidad estratégica y contribuyan a situarnos en la vanguardia del conocimiento.                                                                                                                           |
| C1                      | C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                                                                                                                   |
| C2                      | C4 Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.                                                                                               |
| C3                      | C5 Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                                                                                                                                                                             |
| C4                      | C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                                                                                                                    |



|    |                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C5 | C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                           |
| C6 | C8 Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje                                                                       |  |                         |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                       |  | Competencias del título |                                                                |
| Conocer de forma adecuada el concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. |  | A6                      | B2 C1<br>B3 C2<br>B4 C3<br>B5 C4<br>B6 C5<br>B7 C6<br>B8<br>B9 |
| Organización y gestión de empresas                                                              |  | A6                      | B2 C1<br>B3 C2<br>B4 C3<br>B5 C4<br>B6 C5<br>B7 C6<br>B8<br>B9 |

| Contenidos                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                             | Subtema                                                                                                                                                                                                                 |
| Los temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son: | La empresa como sistema.<br>Marco institucional y jurídico.<br>Dirección funcional de la empresa.<br>Estrategia empresarial.<br>Función de producción.<br>Función financiera.                                           |
| TEMA 1: Introducción                                                                                             | El concepto de empresa<br>El contexto socioeconómico empresarial<br>Los objetivos empresariales<br>El empresario. Formas jurídicas<br>El tamaño empresarial                                                             |
| TEMA 2: La Organización de la Empresa                                                                            | La organización de la empresa<br>Estructuras organizativas básicas<br>Estructuras orientadas a proyectos<br>Análisis de estructuras organizativas: El modelo de Mintzberg                                               |
| TEMA 3: Empresa y Producto                                                                                       | La Cartera de Negocios de la Empresa: Campo de Actividades<br>Estrategias en el campo de Actividades<br>La cadena de valor<br>Ciclo de Vida del Producto<br>Matrices de Actividades<br>Ciclo de vida de la organización |
| TEMA 4: La Empresa y el Sistema de Marketing                                                                     | El concepto general de mercadotecnia<br>Planificación: La Mercadotecnia Estratégica<br>Ejecución y Control: La Mercadotecnia Operativa                                                                                  |



|                                               |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 5: La Empresa y el Sistema de Producción | Concepto general de producción<br>Estudio de costes<br>Just in Time                                                                                                              |
| TEMA 6: Análisis de Estados Financieros       | Definición y Campo de Aplicación<br>Análisis del Negocio y su Entorno<br>Los estados financieros: Reflejo de las Actividades de la Empresa<br>El Análisis Financiero y Económico |

| Planificación                                                                                                                      |                            |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias               | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A6 B3 B9 C1 C2 C3<br>C4 C5 | 30                 | 33                                       | 63            |
| Solución de problemas                                                                                                              | B5 B7 C2 C4 C6             | 20                 | 20                                       | 40            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                 | B2 B4 B6 B8 C1 C3<br>C5    | 10                 | 25                                       | 35            |
| Prueba mixta                                                                                                                       | A6 B7                      | 0                  | 8                                        | 8             |
| Atención personalizada                                                                                                             |                            | 4                  | 0                                        | 4             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                            |                    |                                          |               |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sesión magistral      | <p>El profesor impartirá la mayor parte de los contenidos teóricos de la materia a través de la exposición de estos en sesiones expositivas, en las que la participación de los alumnos será promovida también.</p> <p>El profesor se ayudará de medios audiovisuales para una mejor exposición de los contenidos de la materia.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Solución de problemas | <p>A lo largo del curso, se irán presentando casos de estudio a los alumnos para su análisis y discusión en clase, así como para la elaboración de trabajos bien individuales, bien colectivos, que serán objeto de evaluación y computarán en la nota final.</p> <p>Los casos se corresponderán con aspectos ilustrativos de los temas objeto de la materia.</p> <p>El profesor se ayudará y propondrá a los alumnos el empleo de herramientas de simulación para la toma de decisiones a través de un juego de empresa.</p>         |
| Trabajos tutelados    | <p>Se propondrá la elaboración de un trabajo tutelado a realizar en grupo los alumnos.</p> <p>El alcance del dicho trabajo así como sus particularidades y peso en la nota final serán transmitidos a los alumnos con la antelación debida.</p> <p>El trabajo pretende que los alumnos desarrollen su capacidad de trabajo en equipo elaborando una actuación original y creativa, a través de de el análisis de un determinado caso para lo cual tendrán que poner en práctica las competencias adquiridas a lo largo del curso.</p> |
| Prueba mixta          | <p>Consistirá en una prueba de evaluación de los conocimientos adquiridos a la finalización de la exposición de todos los contenidos de la materia.</p> <p>Se propondrá un conjunto de preguntas con varias opciones de respuesta. El número de preguntas, de opciones de respuesta y el criterio de puntuación será establecido por el profesor a su discreción. Los alumnos serán informados de tales aspectos con la antelación debida.</p>                                                                                        |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodologías           | Descripción |



|                    |                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------|
| Prueba mixta       | Se hará en las horas de tutorías de profesores. |
| Trabajos tutelados |                                                 |

| Evaluación            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías          | Competencias         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Calificación |
| Prueba mixta          | A6 B7                | Corrección del examen de respuesta múltiple, de acuerdo con los criterios que en su momento se presenten. El examen podrá computar hasta en un 60% de la nota final de la asignatura; como prueba de valoración global de nivel, será necesario obtener un rendimiento mínimo del 40% en la misma para poder aprobar la asignatura.                                                                                                                           | 60           |
| Solución de problemas | B5 B7 C2 C4 C6       | A lo largo del curso, se propondrán CASOS DE ESTUDIO a resolver a título individual, que podrán ser valorados hasta en un 20% de la nota final de la asignatura. Su carácter es voluntario.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10           |
| Trabajos tutelados    | B2 B4 B6 B8 C1 C3 C5 | Se realizará un TRABAJO DE CURSO en grupo. En tanto que se trata de una asignatura orientada a la aplicación práctica, es fundamental que el alumno demuestre su capacidad de análisis global sobre un caso específico real de estudio. La nota del trabajo podrá computar hasta en un 40% del total de la nota de evaluación final de la asignatura. Se exigirá un rendimiento mínimo del 30% en la valoración del Trabajo para poder aprobar la asignatura. | 30           |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Los "Alumnos con reconocimiento de dedicación en el tiempo parcial y académico de exención de asistencia" comunicarán al inicio del curso su situación a los profesores de la asignatura, la segunda establece la "Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de licenciatura en la UDC (Art.3.b y 4.5) y las Normas de evaluación, revisión y reclamación de las calificaciones de los estudios de grado y universidad mestrado (Art. 3 y 8b).</p> <p>Los estudiantes en esta situación serán evaluados en la fecha aprobada por la Escuela, mediante una prueba objetiva conjunta en el contenido del paso 3 de la Guía. Un trabajo y su presentación a consenso con los profesores de la materia, este trabajo podrá ser individual o grupal en la medida en que esté de acuerdo con el alumno según sus necesidades. Asimismo, establecerá una guía de tutorías acordadas con el alumno para ayudarlo a superar este tema. En la segunda oportunidad solo habrá que realizar la prueba objetiva.</p> <p>Los estudiantes que no sigan la evaluación continua podrán ir a la segunda oportunidad donde la evaluación general será el 60% de la calificación obtenida en la prueba.</p> |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | - Fernández Sánchez, E., Junquera Cimadevilla, B., del Brío González, J.A. (2008). Iniciación a los Negocios para Ingenieros. Aspectos Funcionales. España |
| Complementaria         |                                                                                                                                                            |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|                                                         |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |
| Otros comentarios                                       |



¿Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

1. La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia:
  - 1.1. Se solicitarán en formato virtual y /o soporte informático
  - 1.2. Se realizarán a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos
  - 1.3. En caso de ser necesario realizarlos en papel:- No se emplearán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la impresión de borradores
2. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos y personales y profesionales

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías