



Guía docente

Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	ENERGÍAS RENOVABLES		Código	730G04049
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinador/a	Santome Couto, Emilio	Correo electrónico	emilio.santome@udc.es	
Profesorado	Santome Couto, Emilio	Correo electrónico	emilio.santome@udc.es	
Web				
Descripción general	Cuantificación de los diferentes recursos energéticos de naturaleza renovable, análisis de los principios de conversión energética, estudio de los dispositivos y instalaciones de transformación de la energía renovable.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos Ninguna 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas menos las prácticas y salidas de campo *Metodologías docentes que se modifican Supresión de las practicas y salidas de campo 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Se realizará de forma telemática 4. Modificaciones en la evaluación Se realizará de forma telemática *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía ninguna			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A25	TEE10 Conocimiento aplicado sobre energías renovables.
B2	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B7	B5 Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	C3 Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	C6 Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	C7 Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer de forma aplicada las energías renovables	A25	B2 B3 B7	C1 C4 C5

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desenvuelven los contenidos establecidos en la Memoria de la Titulación	Energía Solar Energía Eólica Energía Hidráulica Otras Energías Renovables
Capítulo ? I LA RADIACIÓN SOLAR	1.1 Introducción. 1.2 Naturaleza de la radiación solar. 1.3 Movimientos Sol-Tierra. .- Posición del sol relativa a la superficies terrestres 1.4 Estimación de las componentes de la radiación solar. .-Irradiación extraterrestre sobre una superficie horizontal .-Estimación de la irradiación global a partir de otras variables .-Estimación de las componentes B(0) y D(0) a partir de G(0) .-Estimación de la irradiación horaria a partir de la diaria 1.5 Radiación sobre superficies orientadas de cualquier manera. .-Irradiancia directa. .-Irradiancia difusa. .-Irradiancia del albedo. .-Irradiación diaria sobre superficies inclinadas, método simplificado 1.6 Efectos del ángulo de incidente. Sucidade 1.7 Evolución de la temperatura ambiente el largo del día. 1.8 Año metereológico típico. 1.9 Sombras y mapas de trayectorias
Energía solar Fotovoltaica : Capítulo ? II LA CÉLULA SOLAR	2.1 Introducción. 2.2 La célula solar. .-Estructura de las células solares. .-Principios de funcionamiento. 2.3 Fotogeración de corriente. .-Absorción de luz y generación de portadores. .-Colección de corriente. .-Rendimiento cuántico. 2.4 Corriente de oscuridad. 2.5 Característica I-V de iluminación .-Corriente de cortocircuito y tensión circuito abierto. .-Punto de máxima potencia. .-Factor de forma y rendimiento de conversión enerxética 2.6 Circuito equivalente de una célula solar. .-Circuito equivalente del dispositivo intrínseco, resistencias serie paralelo 2.7 Modificación del comportamiento básico. .-Influencia de la temperatura. .-Influencia de la intensidad de iluminación.



Capítulo ? III EL GENERADOR FOTOVOLTAICO	3.1 Introducción. 3.2 La característica I-V de un generador fotovoltaico. 3.3 El módulo fotovoltaico. -Condiciones estándares y TONC -Comportamiento en condiciones cualquiera de operación 3.4 Interconexión de módulos fotovoltaicos. -Pérdidas por dispersión. -Problema del punto caliente. 3.5 Miscelánea. -Estructura soporte, cableado, sombras entre filas
Capítulo ? IV ACUMULADORES DE LA INSTALACIÓN FOTOVOLTAICA	4.1 Introducción. 4.2 La batería plomo-ácido. -Principios de funcionamiento. -Constitución. -Proceso de carga. -Proceso de descarga. -Proceso de ciclado. -Efecto de la temperatura. -Aleaciones en las rejillas. -La batería fotovoltaica. 4.3 Acondicionamiento de potencia -Díodos de bloqueo -Reguladores de carga -Convertidores DC-DC y DC-AC.
Capítulo ? V DIMENSIONADO DE LA INSTALACIÓN FOTOVOLTAICA	5.1 Introducción. 5.2 El mapa de fiabilidad 5.3 Métodos intuitivos - Método de CENSOLAR.Método de las isofiables 5.4 Método analíticos. 5.5 Método propuesto. 5.6 Dimensionado para alta fiabilidad
Energía solar Térmica : Capítulo - VI TRANSFERENCIA DE CALOR	6.1 Introducción. 6.2 Análisis de circuitos de calor y terminología. 6.3 Conducción 6.4 Convección. 6.5 Transferencia de calor radiactivo. 6.6 Propiedades de los materiales transparentes. 6.7 Transferencia de calor por transporte de masa. 6.8 Transferencia multimodo y análisis del circuito.
Capítulo - VII COLECTOR DE PLACA PLANA	7.1 Cálculo del balance de calor. Observaciones generales. 7.2 Calentadores solares de agua descubiertos. Análisis progresivo 7.3 Calentadores de agua mejorados. 7.4 Sistemas con almacenamiento separado. 7.5 Estudio de los elementos constitutivos de un colector. -Cubiertas transparentes -Absorbedor -Aislamiento posterior -Carcasa



Capítulo - VIII DIMENSIONADO DE UNA INSTALACIÓN SOLAR TÉRMICA CON C.P.P.	8.2 Sistemas y circuitos de las instalaciones 8.3 Datos necesarios para el dimensionado de un equipo solar destinado al calentamiento de agua. 8.4 Determinación del consumo de A.C.S.. 8.5 Determinación de las necesidades de calor. 8.6 Superficie de captadores. 8.7 Zonas climáticas definidas en el CTE. 8.8 Posicionamiento de captadores. 8.9 Dimensionados de instalaciones solares térmicas para piscinas 8.10 Cálculo de los elementos de la instalación. .-Acumulador. .-Intercambiador. .-Tuberías. .-Fluido caloportador. .-Bombas de circulación. .-Vasos de expansión. Purgadores y desaireadores. .-Subconjunto regulación y control. Aislamiento. Potencia de apoyo 8.9 Aplicaciones en sistemas compactos. 8.10 Dimensionados de instalaciones solares térmicas para piscinas 8.11 Cálculo de los elementos de la instalación
Energía Eólica : Capítulo ? IX EL VIENTO, CUANTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS EÓLICOS	9.1 Introducción. 9.2 Circulación general atmosférica. .-Circulación a gran escala .-Circulación a pequeña escala 9.3 Recursos eólicos disponibles. 9.4 Regímenes de vientos ,variaciones cíclicas. 9.5 Variación del viento con la altura .-Capa superficial .-Capa de Ekman. 9.6 Turbulencia atmosférica .- Intensidad de la turbulencia 9.7 Curvas de persistencia de velocidad del viento. .-Curva de distribución de velocidades. 9.8 La energía del viento.
Capítulo ? X ENERGÍA DEL VIENTO, TURBINAS ATMOSFÉRICAS, FUNDAMENTOS Y DISEÑO.	10.1 Introducción. 10.2 Momento lineal y teoría básica. .-Extracción de la energía. .-Empuje sobre las turbinas. .-Par .-Máquinas de arrastre. 10.3 Nociones sobre la teoría de los perfiles de las pas. 10.4 Teoría aerodinámica del elemento de pala, (método de Glauert). 10.6 Sistemas aerodinámicos de control de potencia.. .-Sistemas pasivos .-Sistemas activos



Capítulo ? XI AEROXGENERADORES: COMPOSICIÓN Y ANÁLISIS.	11.1 Introducción. 11.2 Composición del sistema eólico. 11.3 A turbina. 11.4 La torre. 11.5 Sistemas de transmisión. 11.6 El generador eléctrico.
Energía Minihidráulica : Capítulo ? XII INTRODUCCIÓN	12.1 Introducción. 12.2 Definición de pequeños aprovechamientos. 12.3 Opciones técnicas. 12.4 Planificación y análisis de un aprovechamiento.
Capítulo ? XIII FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA HIDRÁULICA	13.1 Introducción. 13.2 Circulación del agua en conductos cerrados. 13.3 Circulación del agua en conductos abiertos
Capítulo - XIV EL RECURSO HÍDRICO Y SU POTENCIAL.	14.1 Introduccion. 14.2 Registros de datos hidrológicos. 14.3 Medidas directas del caudal. 14.4 Régimen de caudal. 14.5 Presión de agua en el salto. 14.6 Potencia instalada energía generada.
Capítulo ? XV ESTRUCTURAS HIDRÁULICAS.OBRA CIVIL.	15.1 Estructuras de embalse y derivación. 15.2 Conducciones hidráulicas. 15.3 Canales de descarga.
Capítulo ? XVI EQUIPOS ELECTRO-MECÁNICOS.	16.1 Introducción. 16.2 Turbinas hidráulicas. 16.3 Multiplicador de velocidad. 16.4 Generadores. 16.5 Control. 16.6 Equipos de sincronización y protección eléctrica.
Capítulo ? XVII OTRAS RENOVABLES.	En función del tiempo disponible se darán los temas que figurando en la memoria de la titulación no aparecen citados expresamente en los capítulos anteriores.
SALIDAS DE CAMPO	SALIDAS DE CAMPO
Visita a un parque eólico:	(Proyección en la escuela de planos del parque, esquemas unifilares, etc..) - Visita a la subestación: seguimiento de los embarrados de alta tensión,T.T,disyuntores, seccionadores, T.I., Transformador - Visita a las celas de media tensión. - Seguimiento del centro de control del parque. Análisis de los sistemas de monitorización
Visita a una central minihidráulica:	(Proyección en la escuela de planos del parque, esquemas unifilares, etc..) - Inspección de la casa de máquinas - Inspección de la tubería forzada. - Inspección del canal de derivación. - Inspección del azud de regulación

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	C5	1	0	1



Sesión magistral	A25 B2 B3	26	26	52
Solución de problemas	A25 B7	14	11	25
Trabajos tutelados	A25 C1 C4	0	10	10
Prueba mixta	A25	4	42	46
Prácticas de laboratorio	A25	4	0	4
Salida de campo	A25	8	1	9
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	En la clase de presentación se proyectará, con las explicaciones pertinentes, la Guía Docente de la materia; estableciendo al final de las explicaciones un turno de preguntas para aclarar dudas que puedan surgir a los alumnos en lo referente la Guía Docente.
Sesión magistral	Los alumnos podrán disponer con antelación de la colección de capítulos que incluya la lección que el profesor explicará en la manera sesión magistral. Para una mejor comprensión de las explicaciones se añadirán recursos audiovisuales, transparencias u otros medios que la escuela habilite.
Solución de problemas	Conforme se avance en teoría se entregará a los alumnos problemas que deberán resolver y entregar en plazos fijados por el profesor. Algunos de estos problemas se harán en la clase. Aproximadamente serán 14 horas el tiempo destinado para la realización de problemas.
Trabajos tutelados	Los alumnos que alcancen una puntuación superior a 4 en la convocatoria ordinaria el profesor podrá ofertar la realización de un trabajo que deberá presentar en soporte papel en un plazo determinado, trabajo que defenderá mediante una presentación oral, trabajo que normalmente consistirá en un mini proyecto de ejecución individual, pudiendo ser este de una instalación de aprovechamiento fotovoltaico, térmico o minihidráulico, temática y características del trabajo que fijará personalmente el profesor.
Prueba mixta	Los alumnos tienen dos opciones 1ªOPCIÓN Hacer una prueba mixta única en las fechas aprobadas en junta de escuela en el que entrará toda la materia impartida. 2ªOPCIÓN Queda a decisión del alumnado particionar el examen final en dos pruebas, si optan por hacerlo renuncian a la 1ª opción. Harán una 1ª parte del examen final entrarán los capítulos que incluyen del tema I a tema VIII, (se acordara consensuadamente la fecha de la prueba y posteriormente publicitará en moodle recibiendo el alumnado una notificación por correo). Se hará la siguiente parte del examen final con el alumnado que opte por hacer la 1ª opción, en esta prueba entrarán los restantes temas de la materia que se chegaran a dar en las lecciones magistrales de clase.
Prácticas de laboratorio	Las prácticas de laboratorio estarán supeditadas a la autorización de la dirección de la escuela al realizarlas en dependencias donde se disponga de los medios para realizarlas, la duración por práctica será de dos horas. de llevarse a cabo, la realización para el alumnado tiene carácter obligatorio. La opción de hacer prácticas a través de TIC generará un aprendizaje efectivo familiarizándose con los programas de cálculo aplicados en instalaciones Renovables dependerá de las dotaciones de software de la escuela.
Salida de campo	En caso de realizar salidas de campo, con anterioridad a la realización de la salida de campo, en el aula se explicará la información suministrada referente a la visita, para que en el recorrido de las instalaciones el alumno tenga los mínimos conocimientos que le permitan un óptimo aprovechamiento. El alumnado deberá tener leído la documentación de las instalaciones a visitar con anterioridad, información que podrá disponer al habilitarse una página en la web de la UDC desde donde podrá descargar la documentación pertinente.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Solución de problemas	Para resolución de problemas:
Trabajos tutelados	Durante todo período de clases, el profesor cuenta con unas horas de tutoría en las que se resuelven cuestiones de los alumnos de forma personalizada. Para los trabajos tutelados: El profesor ofertará diferentes trabajos (miniproxectos). El alumno también podrá proponer un determinado miniproxecto al profesor, quedando bajo el criterio del profesor la aceptación de su propuesta. Para la realización del miniproxecto, recibe del profesor las indicaciones y, en su caso, los medios necesarios. El trabajo debe realizarlo el alumno de forma autónoma. En el obstante, el profesor está a la disposición del alumno para resolver las dudas que puedan surgir durante la realización del trabajo y orientar al alumno en la realización del mismo. El profesor puede proponer trabajos de mayor envergadura que requieran la intervención de más de un alumno, en cuyo caso el profesor distribuirá determinadas parcelas del trabajo a cada alumno que defenderá en exposición oral individual recibiendo la calificación por exposición oral de manera individual, si bien la nota conseguida en la realización del trabajo colectivo es compartida. Una vez rematado el plazo de entrega del trabajo el profesor asignará unas determinadas horas para la defensa mediante una presentación oral posteriormente el alumno responderá a un turno de preguntas que el profesor estime hacerle sobre el trabajo realizado.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Solución de problemas	A25 B7	El alumno entregará en los plazos estipulados por el profesor cada uno de los problemas de la colección que se le requiera. La colección de problemas que se le facilitará colgará de la página web de la UDC, quedando a libertad del profesor la petición individual de defensa de las resoluciones de los problemas, así como la entrega de los problemas resueltos por alumno ya corregidos. Pudiendo conseguir como máximo 5 puntos sobre los 100 de calificación final máxima de la materia.	10
Trabajos tutelados	A25 C1 C4	El alumno que supera una calificación de 4 en la convocatoria ordinaria podrá eludir el examen de 2ª oportunidad al realizar, defender y aprobar un miniproxecto que entregará en un plazo fijado por el profesor. Características del trabajo que fijará el profesor y que defenderá el alumno con una presentación oral	30
Prueba mixta	A25	En el examen habrá preguntas de teoría algunas de ellas pueden tener un formato en el que se pueda elegir una de entre varias preguntas de teoría en el caso de confinamiento la parte de teoría será tipo test, en la prueba se tendrá que resolver uno o más problemas con un peso semejante al de la parte de teoría, la duración máxima de la prueba será de 4 horas. La distribución de los pesos de las diferentes partes de las pruebas objetivas se harán en función de el grado de dificultad de las partes. El profesor notificará dicho criterio en el momento de comenzar la prueba mixta.	60
Otros			



Observaciones evaluación

El alumno puede optar por la opción de una prueba mixta partida (examen final 1ª parte) programada en la clase y (examen final 2ª parte) programada en xunta de escola, en el caso de decantarse por la partición y presentarse al (examen final 1ª parte) el alumno esta renunciando a la realización de una única prueba mixta con toda la materia impartida durante el curso.

Las pruebas mixtas partidas son liberatorias al conseguir una calificación igual o superior al 50% de la calificación máxima del examen. Las pruebas mixtas partidas son compensatorias al conseguir una calificación mayor o igual al 35 % de la calificación máxima del examen. Las partes liberadas tendrán validez únicamente para las convocatorias de ese año académico.

Si el alumno optase por la realización de un único examen, la estructura de la proba mixta sería la misma que la de las prueba mixtas partidas : parte teoría y parte problemas siendo su peso del 60%.

En el caso de organizarse es obligatorio la asistencia a las visitas y las prácticas. la calificación de las salidas de campo y prácticas de laboratorio se integrarían como parte del peso de la cualificación de los trabajos tutelados.

Queda a criterio del docente la posibilidad de puntuar hasta un máximo de un 20% la realización de actividades extracurriculares, propuestas en la área de enxeñaría eléctrica de temática vinculante o afín a la materia, dichas actividades podrían consistir en la, asistencia a conferencias, simposios o jornadas, realización de prácticas de empresa,etc.

Fuentes de información

Básica	- Eduardo Lorenzo (2006). Radiación solar y dispositivos fotovoltaicos (vol-II). Progensa - John Twidell, Tony Weir (1996). Renewable Energy Resources . Cambridge. University Press - Pilar Pereda Suquet (2006). Proyecto y Calculo de Instalaciones Solares Térmicas. ea! edicionesde arquitectura - CENSOLAR (1994). Instalaciones de energía solar. Sevilla. Progensa - J. L. Rodríguez, J. C. Burgos, S Arnalte (2003). Sistemas eólicos de producción de energía eléctrica . Madrid. Rueda - Salvador Cucó Pardillos (2017). Manual de energía eólica desarrollo de proyectos e instalaciones . Universitat politécnica de València - Celso Penche (1998). Manual de pequeña hidráulica. Celso Penche U.P.M. (DG XVII)
Complementaria	- ASIT (2010). Guía ASIT de la energía solar Térmica. Asociación de la industria solar térmica - Mario A. Rosato (1991). Diseño de máquinas eólicas de pequeña potencia. PROGENSA - Eduardo Lorenzo (2004). Ingeniería fotovoltaica (vol-III). Progensa - Colmenar Santos / Calero Pérez / Carta González / Castro Gil (2009). Centrales de energía renovables. Pearson educación - Burton Sharpen Jenkins Bossanyi (2001). Wind energy Handbook . Wiley

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

CALOR Y FRÍO INDUSTRIAL/REFRIGERACIÓN/730G04020
 MÁQUINAS TERMICAS E HIDRAULICAS/730G04023
 MÁQUINAS ELÉCTRICAS/730G04050
 FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD/730G04012
 TERMODINÁMICA/730G04014
 MECÁNICA DE FLUIDOS/730G04018



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
CENTRALES ENERGÉTICAS/730G04052
Asignaturas que continúan el temario
PLANIFICACIÓN ENERGÉTICA/730G04055
Otros comentarios
Deberá ter asimilado os coñecementos impartidos nas seguintes materias: Cálculo Infinitesimal /730G04001, Física/730G04003, Física II/730G04009, Álgebra Lineal/730G04006, Ecuacións Diferenciais/730G04011

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías