



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	Código	730G04050	
Titulación	Grao en enxeñaría en Tecnoloxías Industriais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Gomollon Garcia, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.gomollon@udc.es	
Profesorado	Gomollon Garcia, Jesus angel	Correo electrónico	jesus.gomollon@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudo dos principais tipos de máquinas eléctricas industriais: máquinas de corrente continua, transformadores de potencia, máquinas de indución e máquinas síncronas.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Ninguna</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Realizarase de forma telemática</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Realizarase de forma telemática</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non hai</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A23	TEE1 Capacidade para o cálculo e deseño de máquinas eléctricas.
B2	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B7	B5 Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas
C1	C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C5	C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Poseer a capacidade para o cálculo e o deseño de máquinas eléctricas	A23	B2 B7	C1 C4 C5
--	-----	----------	----------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de máquinas eléctricas</li> <li>Máquinas de corrente continua</li> <li>Transformadores de potencia</li> <li>Máquinas de corrente alterna</li> </ul>
Conceptos preliminares	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xeración de tensión eléctrica e de par mecánico a partir do campo magnético.</li> <li>- Circuitos magnéticos</li> <li>- Enerxía magnética e coenergía en circuitos eléctricos con bobinas</li> <li>- Forzas en circuitos magnéticos</li> <li>- Perdas de enerxía en máquinas eléctricas</li> </ul>
Máquinas de corrente continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución e partes constructivas</li> <li>- Distribucións de campo magnético na máquina de corrente continua</li> <li>- Ecuaciones de tensión e de par</li> <li>- A conmutación</li> <li>- Devanados auxiliares e distribucións de campo resultantes</li> <li>- Formas de conexión e circuitos equivalentes</li> <li>- Regulación de velocidade en máquinas de corrente continua</li> <li>- Arranque e freado eléctrico de máquinas de corrente continua</li> </ul>
Transformadores de Potencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principio de funcionamento. Elementos constructivos.</li> <li>- Relacións entre potencia, capacidade de refrigeración e tamaño de transformadores de potencia</li> <li>- Funcionamento do transformador en baleiro, corrente de magnetización</li> <li>- O transformador en cortocircuíto</li> <li>- Funcionamento do transformador en carga</li> <li>- Transformadores trifásicos</li> <li>- Autotransformadores</li> </ul>
Principios de Máquinas de Campo Giratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Devanados de corrente alterna</li> <li>- Representación de campos con distribución sinusoidal no espazo: Fasores espaciais</li> <li>- Teorema de Leblanc</li> <li>- Teorema de Ferraris</li> <li>- Forza magnetomotriz resultante de camp creado por un sistema trifásico equilibrado de intensidades que atravesa un devanado trifásico.</li> <li>- Comparación dos campos giratorios forzados e os campos giratorios de devanados polifásicos</li> <li>- Armónicos de campos giratorios de devanados polifásicos</li> <li>- Reactancias dos devanados de fase</li> <li>- Tensións inducidas en devanados polifásicos</li> <li>- Par motor en máquinas de campo giratorio</li> </ul>



Máquinas Asíncronas ou de Inducción	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución e principio de funcionamento</li> <li>- Diagramas fasoriales espazo-temporais</li> <li>- Ecuaciones de tensión, intensidade e circuito equivalente</li> <li>- Balance de potencias e par de xiro</li> <li>- Circuito equivalente aproximado</li> <li>- Curva par-velocidade e réximes de funcionamento</li> <li>- Estudo dos réximes de funcionamento a partir da curva de par motor</li> <li>- O diagrama de círculo</li> <li>- Regulación de velocidade en motores asíncronos</li> <li>- Arranque e freado de motores asíncronos</li> </ul>
Máquinas Síncronas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principios constructivos</li> <li>- Funcionamento da máquina síncrona e circuito equivalente</li> <li>- Estudo da máquina síncrona en funcionamento illado</li> <li>- Estudo da máquina síncrona conectada a unha rede de potencia infinita</li> <li>- Particularidades de funcionamento da máquina de polos salientes</li> <li>- Reparto de potencias entre alternadores similares en función das súas características de regulación de frecuencia</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	B2 B7 C1 C2 C4 C5	0.5	0	0.5
Sesión maxistral	A23	30	33	63
Solución de problemas	A23	25	17.5	42.5
Traballos tutelados	A23 B2 B7 C1	1	31	32
Proba mixta	B2	2	8	10
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura onde se explica o contido da guía docente
Sesión maxistral	Explicación de contidos por parte do profesor.
Solución de problemas	Os alumnos resoven problemas de cálculo propostos polo profesor.
Traballos tutelados	Os alumnos realizan de forma autónoma, individualmente ou en grupos, seguindo as indicacións do profesor, os traballos propostos por este. Os traballos entregaranse utilizando os medios telemáticos dispoñibles na UDC.
Proba mixta	Resposta a preguntas ou resolución de exercicios sen medios de consulta ou con medios de consulta restrinxidos, nun espazo de tempo concreto limitado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O profesor responde de forma individualizada ou en grupo, ás preguntas ou consultas realizadas polos alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba mixta	B2	Na corrección das probas mixtas poderanse ter en conta entre outros factores: O seguimento das instrucións para a súa realización. A corrección técnica dos cálculos e resultados. A orde, limpeza e organización do material entregado. A correcta expresión das ideas e razonamentos empregados.	70
Traballos tutelados	A23 B2 B7 C1	Na corrección dos traballos tutelados poderase ter en conta entre outros factores: O axuste as instrucións recibidas. A calidade técnica do traballo O manexo e a cita adecuada de fontes de información A correcta organización e indexación. A corrección e propiedade da linguaxe empregada.	30

Observacións avaliación



A avaliación

divídese en actividades distribuídas realizadas durante o período lectivo (porcentaxe de cualificación 60%), actividades realizables durante o período previo á proba final de segunda oportunidade, e unha proba final (porcentaxe de cualificación 40%), que terá dúas oportunidades.

As actividades

distribuídas realizadas durante o período lectivo poden ser:

Traballos tutelados e outras actividades non recuperables (porcentaxe de cualificación 30%)

Probas de avaliación específicas, recuperables (porcentaxe de cualificación 30%).

En función das circunstancias, o profesor poderá decidir a realización de actividades de avaliación durante o período previo á proba final de segunda oportunidade, ou coincidindo con esta, para recuperar as probas deste tipo con cualificación de suspenso ou non presentado.



## Redondeo

Os cálculos dos puntos de cualificación obtidos realízanse con todas as cifras decimais que permita o programa de cálculo empregado. A cualificación final obtida redondéase e exprésase cunha única cifra decimal. Así por exemplo, unha cualificación de 4,92 equivale a 4,9 e é suspenso, mentres que unha cualificación a partir de 4,95 equivale a 5 e é aprobado.

## Dispensa académica

Os procedementos de avaliación descritos son aplicables a todos os alumnos, teñan ou non dispensa académica.

## Actividades de

### Avaliación Non Presenciais:

Nas actividades de avaliación non presenciais o profesor poderá requirir a cada alumno a resposta por videoconferencia a preguntas relacionadas cos contidos entregados. A resposta non satisfactoria ás preguntas do profesor poderá reducir a cualificación obtida nunha porcentaxe de ata un 80% .

p { margin-bottom: 0.25cm; line-height: 115% }  
a:link { so-language: zxx }

td p { margin-bottom: 0cm; }p { margin-bottom: 0.21cm; }



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gomollón García, Jesús (2013). Apuntes de Máquinas Eléctricas. Moodle</li><li>- Fraile Mora, Jesús (2008). Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill</li><li>- Fraile Mora, Jesús; Fraile Ardamuy, Jesús (2005). Problemas de Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill</li><li>- Fischer, Rolf (2001). Elektrische Maschinen. Carl Hanser</li><li>- Ortega Jinéñez, Guillermo; Gómez Alós, Milagros; Bachiller Soler, Alfonso (2002). Problemas resueltos de Máquinas Eléctricas. Thomson-Paraninfo</li></ul> <p>A área de ingeniería eléctrica conta cunha páxina web na que se pon a disposición dos alumnos matriculados material bibliográfico en informacións relevantes para o seguimento da asignatura. P. ex. pódese obter alí unha tradución ao español en formato electrónico do libro de máquinas eléctricas de Rolf Fischer.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fitzgerald, A.E; Kingsley Jr., Charles; Umans, Stephen D. (2003). Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

CAMPOS E ONDAS/730G04047  
CÁLCULO/730G04001  
FÍSICA I/730G04003  
ÁLXEBRA/730G04006  
FÍSICA II/730G04009  
ECUACIONES DIFERENCIAIS/730G04011  
FUNDAMENTOS DA ELECTRICIDADE/730G04012  
Informática/770G02002

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías