



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------------|
| Datos Identificativos | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | MÁQUINAS ELÉCTRICAS | Código | 730G04050 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría en Tecnoloxías Industriais | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria |
| Idioma | Castelán | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Enxeñaría Industrial | | |
| Coordinación | Castilla Pascual, Consuelo de los L. | Correo electrónico | consuelo.castilla.pascual@udc.es |
| Profesorado | Castilla Pascual, Consuelo de los L. | Correo electrónico | consuelo.castilla.pascual@udc.es |
| Web | www.moodle.udc.es | | |
| Descripción xeral | Que o estudiante coñeza os principios das principais máquinas eléctricas e a súa modelizado mediante circuitos e esquemas electro-mecánicos. O estudo realiza en 5 bloques: os transformadores de potencia ou máquinas estáticas, os principios das máquinas eléctricas rotativas, máquinas de corrente continua, máquinas de corrente alterna de indución e máquinas síncronas. | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A23 | TEE1 Capacidad para o cálculo e deseño de máquinas eléctricas. |
| B2 | CB2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio |
| B7 | B5 Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas |
| C1 | C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C5 | C7 Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|--|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Poseer a capacidade para o cálculo e o deseño de máquinas eléctricas | | | A23 B2 C1 B7 C4 C5 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|---|
| Os dous bloques que se reparten os cinco temas, desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación. | <p>BLOQUE I. MÁQUINAS ESTÁTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- Transformadores de potencia (CONTIDOS: Base das máquinas eléctricas e Transformadores de potencia). <p>BLOQUE II. MÁQUINAS ROTATIVAS.</p> <ul style="list-style-type: none">- Principios xerais das máquinas eléctricas rotativas (CONTIDOS: Base das máquinas eléctricas).- Máquinas de corrente continua (CONTIDOS: Máquinas de corrente continua)- Máquinas de corrente alterna síncronas (CONTIDOS: Máquinas de corrente alterna)- Máquinas de corrente alterna de indución (CONTIDOS: Máquinas de corrente alterna). |
| Transformadores de potencia. | <ul style="list-style-type: none">* Necesidade do transformador.* Potencia do transformador e partes.* Placa característica.* Bobina con núcleo de ferro.* Corrente de excitación ou sen carga dun transformador.* Princípio de funcionamento dun transformador ideal (monofásico).* Funcionamento dun transformador real.* Circuíto equivalente dun transformador.* Determinación de terminais homólogos.* Ensaio sen carga.* Ensaio de curtocircuíto.* Caída de tensión nun transformador, efecto Ferranti. Índice de carga.* Perdas e rendemento dun transformador.* Corrente de conexión dun transformador.* Transformadores trifásicos.* Armónicos nas correntes de excitación (tres monofásicos).* Conexións dos transformadores trifásicos.* Índices horarios.* Axuste en paralelo de transformadores.* Autotransformadores.* Tomas de regulación.* Transformadores de medida.* Transformadores de tensión.* Transformadores de corrente. |
| Principios xerais das máquinas eléctricas rotativas. | <ul style="list-style-type: none">* Elementos básicos das máquinas eléctricas* Colector de delgas e colector de aneis* Devanados.* Perdas e quecemento.* Potencia asignada ou nominal. Tipos de servizo.* F.m.m. e campo magnético no entrehierro dunha máquina eléctrica .* Campo magnético e f.m.m. producida por un devanado concentrado de paso diametral.* F.m.m. producida por un devanado distribuído. |



| | |
|---|--|
| Máquinas de corrente continua. | <ul style="list-style-type: none">* Aspectos construtivos.* Principio de funcionamento.* Reacción do inducido.* Comutación.* Xeradores de c.c.: Aspectos xerais.* Xeradores de c.c.: Características de servizo.* Motores de c.c.: Aspectos xerais.* Motores de c.c.: Curvas Características de funcionamento.* Motores de c.c. con excitación independente e derivación.* Motores de c.c. con excitación serie.* Motores de c.c. con excitación composta. Sistema Ward-Leonard.* Motor de c.c.: Métodos de freado.* Motor monofásico de c.a. con colector de delgas.* Motores de c.c. sen escobillas (brushless motors). |
| Máquinas alternas síncronas. | <ul style="list-style-type: none">* Principios construtivos.* Principio do funcionamento do alternador.* Reacción do inducido.* Circuíto equivalente e diagrama vectorial na máquina síncrona.* Curvas características.* Impedancia síncrona. Ensaio sen carga e curtocircuíto e método de Potier (ou de fdp nulo).* Regulación das máquinas de Polos saíntes.* Motor síncrono: generalidades.* Axuste dun alternador á rede.* Potencia activa e reactiva desenvolvida por unha máquina síncrona axustada a unha rede de potencia infinita.* Funcionamento dunha máquina síncrona conectada a unha rede de potencia infinita. |
| Máquinas alternas asíncronas ou de inducción. | <ul style="list-style-type: none">-* F.m.m. producida por un devanado trifásico. Campos xiratorios. Teorema de Ferraris.* Relación entre un campo alternativo e un campo xiratorio. Teorema de Leblanc.* Aspectos construtivos (deslizamiento).* Principio de funcionamento (velocidade angular do campo magnético que curta a condutores do rotor).* Circuíto equivalente aproximado do motor asíncrono.* Ensaios do motor asíncrono: Ensaio sen carga ou de rotor libre e Ensaio de curtocircuíto ou de rotor bloqueado.* Potencia (activa) na máquina síncrona.* Par de rotación.* Curvas características.* Máquina asíncrona como xerador e en efecto freo (tipos de funcionamento).* Arranque da máquina asíncrona (de motores en gaiola de ardilla e dos de rotor bobinado). |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|----------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | B2 B7 C1 C4 C5 | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Sesión maxistral | A23 | 32 | 32 | 64 |
| Solución de problemas | A23 | 20 | 31.5 | 51.5 |



| | | | | |
|---------------------------|--------------------|---|---|----|
| Proba mixta | B2 C4 | 4 | 6 | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A23 B2 B7 C1 C5 | 2 | 3 | 5 |
| Prácticas de laboratorio | A23 B7 B2 C1 C4 C5 | 8 | 8 | 16 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Actividades iniciais | Presentación da materia na que se explica o contido da guía docente. |
| Sesión maxstral | Explicación de contidos por parte do profesor. |
| Solución de problemas | Os alumnos resuelven problemas de cálculo propuestos polo profesor. |
| Proba mixta | <p>Os estudiantes enfróntanse a problemas e cuestiós teóricas prácticas podendo algunas ser de tipo test, que só puntuán de ter correcta a xustificación.</p> <p>Realízanse dúas probas obxectivas de 2 h cada unha, unha parcial eliminatoria e unha oficial onde parte se pode eliminar aprobando a parcial. O total das probas obxectivas é sumando de peso do 60% da nota final.</p> <p>A parcial eliminatoria será tras o primeiro bloque (tema 1, transformador) e é voluntaria.</p> <p>Non pode aprobarse á materia sen ir ás probas oficiais e constará non presentado independentemente do alcanzado nas demais metodoloxías.</p> |
| Prácticas a través de TIC | Realizaranse en clase simulacóns de resultados de prácticas en computador portatil (pódese solicitar no centro para o día que se sinale) e pedirase en casos semellantes a subida da simulación en moodle. |
| Prácticas de laboratorio | Realizaranse en clase simulacóns de resultados de prácticas en computador portatil (pódese solicitar no centro para o día que se sinale) e pedirase en casos semellantes a subida da simulación en moodle. |
| | Non pode aprobarse a materia sen asistir e aprobar polo menos unha sesión de prácticas. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | O profesor responde a las , ás preguntas ou consultas realizadas polos alumnos. |
| Prácticas a través de TIC | |
| Solución de problemas | |

| Avaliación | | | |
|--------------|--------------|-------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |



| | | | |
|-------------|-------|---|----|
| Proba mixta | B2 C4 | <p>Os estudantes enfróntanse a problemas e cuestiós teóricas prácticas podendo algunhas ser de tipo test, que só puntúan de ter correcta a xustificación.</p> <p>Realízanse dúas probas obxectivas de 2 h cada unha, unha parcial eliminatoria e unha oficial onde parte se pode eliminar aprobando a parcial. O total das probas obxectivas é sumando de peso do 60% da nota final.</p> <p>A parcial é eliminatoria do primeiro bloque (tema 1, transformador), é voluntaria e é sumado que pesa 24% da nota final si mínimo alcánzase o 5 sobre 10. Elimina o 40% da proba oficial (primeira ou segunda oportunidade), de peso 24% como sumando en nota final, e aprobándose o parcial eliminatorio e non volvéndose a presentar a esta parte de materia nas oficiais redúcese a duración de 2h a 1:15 h.</p> <p>Si á obrigada proba oficial non se vai con todo, por aprobar o eliminatorio e non querer obter mais nota na materia eliminada, debe superarse o 3,3 sobre 10 (ó 2 sobre 6) para que as demais metodoloxías sumen (por eliminar materia de peso 24%) e a nota alcanzada na proba oficial sería sumando de peso do 36% na nota final. Desta forma a proba parcial eliminatoria suma coa proba de oportunidade (primeira ou segunda) en nota final o peso do 60% desta metodoloxía.</p> <p>Se non se vai á proba parcial eliminatoria, ou nela non se supera o 5 sobre 10, débese ir con toda a materia á proba oficial, que durará 2 h, independentemente do sumado nas demais metodoloxías, e para que as restantes metodoloxías poidan ser sumandos da nota final débese obter 5 sobre 10 na proba oficial (indo con todo) e será sumando de peso 60% na nota final.</p> <p>Olló: para que as demais metodoloxías sumen cos seus pesos na nota final debe terse unha presenza de polo menos o 66% en clases maxistrais e de problemas e haberse realizado e aprobado unha sesión de prácticas de laboratorio.</p> <p>Tamén, o estudiante supere o 5 sobre 10 na proba parcial eliminatoria, pode, segundo beneficiole máis, na proba oficial realizar todo: neses casos manteráselle a nota do eliminatorio, de non mellorala na parte correspondente da proba oficial.</p> <p>As demais metodoloxía só serán sumandos da nota final tendo unha asistencia mínima do 66% en problemas e sesiós maxistrais e chegando ou superando na proba oficial obrigada o 5 sobre 10 en proba oficial presentándose a todo (en duración de 2 h), ou de alcanzase ou superarse o 2 sobre 6 de poder presentarse só á parte non eliminada no parcial eliminatorio (xa en duración de 1:15 h para a oficial pola eliminación de materia).</p> <p>Non pode aprobarse á materia sen ir a proba oficial e alcanzar ou superar o seu mínimo esixido e sen realizar mínimo unha sesión de prácticas. De non presentarse a proba oficial constará non presentado independentemente do alcanzado no parcial eliminatorio e nas demais metodoloxías.</p> <p>De non presentarse a polo menos unha sesión de prácticas e obter o seu aprobado, constará non presentado independentemente do alcanzado na restantes metodoloxía incluíndo á proba mixta oficial obligatoria.</p> | 60 |
|-------------|-------|---|----|



| | | | |
|---------------------------|--------------------|--|----|
| Prácticas de laboratorio | A23 B7 B2 C1 C4 C5 | <p>Valorarase, en cada unha das catro sesións de prácticas, a asistencia activa, o axuste ás instrucións recibidas, o correcto emprego de equipos de medida (conexión e medidas), a corrección, limpeza e organización das montaxes e a correcta expresión de ideas e razoamentos e colaboración entre responsables de montaxe.</p> <p>A nota desta metodoloxía repártese por igual entre as súas catro sesións de 2h.</p> <p>Prácticas de laboratorio son de asistencia obligada no 25% e sen ela (asistencia a mínimo unha sesión de prácticas) e o seu aprobado non pode aprobarse a materia e constará na nota final "non presentado" independentemente do alcanzado nas restantes metodoloxías.</p> <p>O puntuado sobre 10 nesta metodoloxía, para poder ser sumando en nota final, co seu peso, require que se alcanzaron os mínimos establecidos para a proba mixta obligada de convocatoria oficial.</p> | 8 |
| Sesión maxistral | A23 | <p>Valorarase a asistencia regular ás clases da materia (incluíndo as clases dedicadas á solución de problemas) no sentido de que permitirá, xunto á condición de nota mínima en proba mixta, que as demás metodoloxías, salvo prácticas de laboratorio que ten diferente esixencia de asistencia, sexan sumandos en nota final.</p> <p>A asistencia só se valorará cando supoña unha porcentaxe maior ou igual que o 66% do número de contros de asistencia realizados. Os alumnos que poidan xustificar documentalmente a súa imposibilidade de asistir ás clases (a criterio do profesor da materia), poderán ter a condición de asistencia regular a fin de que a nota alcanzada nas restantes metodoloxías (salvo prácticas) sexan sumandos da nota final.</p> | 0 |
| Prácticas a través de TIC | A23 B2 B7 C1 C5 | <p>Realizaranse en clase simulacións de resultados de prácticas en computador portátil (pódese solicitar no centro para o día que se sinale) e pedirase en casos semellantes a subida da simulación en moodle en prazo concretado.</p> <p>A nota desta metodoloxía distribúese por igual entre as distintas simulacións propostas (de realizarse máis dunha) e a puntuación alcanzada só computa na nota final de terse unha asistencia mínima do 66% nas clases maxistras e nas de problemas, ademais de alcanzarse os mínimos estipulados nas probas mixtas oficiais.</p> | 2 |
| Solución de problemas | A23 | <p>Tras cada tema proporanse en moodle problemas a entregar en prazos estipulados. Todos os problemas a entregar puntúan igual, de forma que a máxima puntuación desta metodoloxía repártese por igual entre o número de problemas a entregar no curso. Para que a puntuación alcanzada poida ser sumando na nota final, non só debe alcanzarse a nota requerida na proba mixta, tamén a asistencia debe ser mínimo do 66% tanto en problemas como en sesións maxistras.</p> | 30 |

Observacións avaliación



A nota final será:

* Se polo menos unha sesión de prácticas aprobada, asistencia superior ao 66% e eliminatorio aprobado:

(nota sobre 10 proba mixta)0,36+ (nota sobre 10 parcial eliminatorio)0,24+(suma de notas sobre 10 de subidas de exercicios/núm. de subidas)0,30+
(suma de notas sobre 10 simulacións TIC/ núm. de simulacións)0,02+ (suma de notas sobre 10 de sesións prácticas/4)0,08

si a asistencia é inferior ao 66%

(nota sobre 10 proba mixta)0,36+ (nota sobre 10 parcial eliminatorio)0,24+ (suma de notas sobre 10 de sesións prácticas/4)0,08

* Si polo menos unha sesión de prácticas aprobada, asistencia superior ao 66% e eliminatorio suspenso ou aprobado decídese ir con todo en convocatoria oficial:

(nota sobre 10 proba mixta)0,60+(suma de notas sobre 10 de subidas de exercicios/núm. de subidas)0,30+ (suma de notas sobre 10 simulacións TIC/
núm. de simulacións)0,01 + (suma de notas sobre 10 de sesións prácticas/4)0,8

si a asistencia é inferior ao 66%

(nota sobre 10 proba mixta)0,6 + (suma de notas sobre 10 de sesións prácticas/4)0,08

* En caso de ir a con toda a materia á proba mixta oficial se non se chega ao 5 sobre 10 a nota alcanzada sobre 10 será a nota final na materia,
independente da puntuación nas demais metodoloxías e da asistencia regular (superior ás esixidas) se a houbo.

* En caso de ir con só parte da materia á proba mixta e non chegar ao 2 sobre 6, a nota alcanzada sobre 10 afectada do seu peso do 36% sumarase
á alcanzada sobre 10 no parcial afectada tamén do seu peso do 24% e esta será a nota final sobre 6, de forma que a que en proporción resulte sobre
10 será a nota final na materia sobre 10, independente da puntuación nas demais metodoloxías e da asistencia regular (superior ás esixidas)
se a houbo.

* Si non se presenta a proba polo menos unha sesión práctica: NON PRESENTADO independentemente do alcanzado nas demais metodoloxías e
proba oficial obligatoria.

* Se non se presenta á proba oficial obligada: NON PRESENTADO independentemente do alcanzado nas demais metodoloxías.

OLLO: Sen unha sesión práctica aprobada non se pode aprobar a materia.

En acordo ao art.11.4.c do Regulamento Disciplinar do Estudante da UDC, en caso de plaxio en exame ou proba de avaliación a cualificación será de
suspenso na convocatoria en que se cometa a falta: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria
correspondente do curso académico, tanto si a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederense a
modificar o seu cualificación na acta, se fose necesario.Convocatoria adiantadaOs criterios de avaliación para a convocatoria adiantada de decembro
serán os mesmos que os empregados para a convocatoria de segunda oportunidade do curso anterior.Dispensa académicaOs procedementos de
avalíación descritos son aplicables a todos os alumnos, teñan ou non dispensa académica, só que en caso de dispensa e xustificación de imposible
asistencia poderá establecerse actividades alternativas ás presenciais.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Fraile Mora, Jesús (2008). Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill- Fraile Mora, Jesús; Fraile Ardamuy, Jesús (2005). Problemas de Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill- Ortega Jinénez, Guillermo; Gómez Alós, Milagros; Bachiller Soler, Alfonso (2002). Problemas resueltos de Máquinas Eléctricas. Thomson-Paraninfo- Gomollón García, Jesús (2013). Apuntes de Máquinas Eléctricas. Moodle- Javier Andrés Martínez Román; Juan Pérez Cruz; Manuel Pineda Sanchez (2014). Ensayos de Máquinas Eléctrica. Universitat Politècnica de València- Chapman,S J (2005). Máquinas Eléctricas. Mc Graw Hill |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Fitzgerald, A.E; Kingsley Jr., Charles; Umans, Stephen D. (2003). Máquinas Eléctricas. McGraw-Hill |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



CAMPOS E ONDAS/730G04047

CÁLCULO/730G04001

FÍSICA I/730G04003

ÁLGEBRA/730G04006

FÍSICA II/730G04009

ECUACIÓN DIFERENCIAL/730G04011

FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD/730G04012

Informática/770G02002

Materias que se recomienda cursar simultaneamente**Materias que continúan o temario****Observacións**

Para unha contorna sostible e cumplir co obxectivo da actuación núm. 1: a entrega dos traballos documentais que se realicen na materia:1.1.

Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.1.3. De realizarse en papel:- Non empregaranse plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías