Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Organización y gestión de la empresa			Código	730G05007
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero		Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador/a	Castro Santos, Laura		Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Profesorado	Castro Santos, Laura		Correo electrónico	laura.castro.santos@udc.es	
Web					
Descripción general	Introducir en la disciplina de la gestión empresarial. Para ello deberán: conocer el concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa, así como su estructura organizativa y funcional; conocer los sistemas de costes y los estados contables; conocer y aplicar las técnicas de evaluación financiera de proyectos; conocer y aplicar las técnicas de planificación de la producción.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos - No se realizarán cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen - Solución de problemas. - Trabajos tutelados. - Prueba mixta. *Metodologías docentes que se modifican - Sesión magistral. Complementada a través de Teams y con vídeos. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado - Correo electrónico. Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados. - Moodle: Diariamente. Según la necesidad del alumnado. - Teams: Semanalmente. Para el avance de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Esto permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para desarrollar correctamente la materia. 4. Modificaciones en la evaluación - Prueba mixta: 40% - Trabajo tutelado: 40%. - Solución de problemas: 20% *Observaciones de evaluación: Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria: La evaluación se adaptará a la situación de ese momento, pudiendo realizarse un examen de toda la materia en caso necesario para aquellos alumnos que no tuvieran evaluación continua. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía - No se realizarán cambios. Ya disponen de todos los materiales de trabajo de manera digitalizada en Moodle.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A6	Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C3	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer el marco jurídico e institucional y de la organización y gestióin de empresas	A6	B1 B3 B5 B6	C1 C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son:	- Fundamentos básicos empresariales. - Función directiva. - Función económico-financiera. - Función de producción.
BLOQUE I: FUNDAMENTOS BÁSICOS EMPRESARIALES	Tema 1: La empresa como sistema. Tema 2: Marco institucional y jurídico: clases de empresas.
BLOQUE II: FUNCIÓN DIRECTIVA	Tema 3: La planificación. Tema 4: La organización. Tema 5: La dirección y el control. Tema 6: La estrategia empresarial.
BLOQUE III: FUNCIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA	Tema 7: Fundamentos de análisis de inversiones. Tema 8: La financiación de la empresa. Tema 9: Viabilidad de proyectos.
BLOQUE IV: FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN	Tema 10: La producción y las operaciones. Tema 11: La gestión de la calidad. Tema 12: Dirección de proyectos. Tema 13: Gestión de aprovisionamientos.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales

Sesión magistral	A6 B5 B6 C1 C3 C6	30	30	60
Solución de problemas	A6 B5 B6 C1 C3 C6	24	0	24
Trabajos tutelados	A6 B5 B6 C1 C3 C6	3	56	59
Prueba mixta	A6 B1 B3 B5 B6 C1 C3 C6	3	0	3
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos que se han trabajado, que puede tener más de una posible solución.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del ?cómo hacer las cosas?. Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaje. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independiente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por el profesor-tutor.
Prueba mixta	Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como sumativa.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados serán propuestos a lo largo del curso, por lo que el alumnado será guiado en el desarrollo de los mismos, requiriendo una atención personalizada.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A6 B5 B6 C1 C3 C6	Los trabajos tutelados consistirán en la realización de un plan de empresa repartido en varias entregas a lo largo del curso.	20
Prueba mixta	A6 B1 B3 B5 B6 C1 C3 C6	Prueba o pruebas escritas utilizadas para la evaluación del aprendizaje.	70
Solución de problemas	A6 B5 B6 C1 C3 C6	La solución de problemas comprende tanto la realización de problemas como las prácticas a través de TIC y el estudio de casos. Las profesoras eligirán la metodología más adecuada para el desarrollo de los contenidos de la materia.	10

Observaciones evaluación

La materia se divide en dos partes: la primera parte engloba los bloques I y II y la segunda los bloques III y IV.
Los alumnos elegirán al principio del cuatrimestre si quieren evaluación continua o no continua. La evaluación continua supone la asistencia a clase y la realización de la solución de problemas y de los trabajos tutelados.
En caso de evaluación continua:
Se realizará una o varias pruebas objetivas para cada una de las partes. La evaluación de cada parte se realizará de forma independiente con los baremos establecidos en el recuadro anterior.
Para la calificación final de la materia se requiere aprobar ambas partes y que las pruebas objetivas tengan una nota igual o superior a 4 puntos para hacer media con la evaluación continua (solución de problemas y trabajos tutelados) y con la otra parte de la materia.
En el caso de alumnos con alguna parte suspensa, deberán ir con dicha parte al examen de la convocatoria ordinaria y/o de segunda oportunidad (julio), guardándose las notas de los trabajos tutelados y de la solución de problemas hasta la convocatoria de segunda oportunidad.
En el caso de que el alumno elija la evaluación no continua, la calificación final será la nota obtenida en el examen final de la convocatoria ordinaria o de segunda oportunidad. Teniendo en ambos casos la valoración de 70/100.
Nota: El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia será evaluado en función de sus particularidades específicas.

Fuentes de información	
Básica	- Hampton, David R. (1989). Administración . McGraw-Hill - Jarillo, José Carlos (1993). Dirección estratégica. Mc Graw Hill - Abancens, A. (1995). Organización empresarial: organización de la producción. Donostiarra - Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide - García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide - Thompson, Arthur (2008). Administración estratégica. Mc Graw-Hill - Esteban Pérez, José (2009). Economía del sector marítimo. Instituto Marítimo Español - Mochón Morcillo, F. et al. (2010). Empresa y economía industrial. Mc Graw Hill
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1. La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta asignatura: 1.1. Se solicitará en formato digital y/o soporte informático. 1.2. Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos. 1.3. De realizarse en papel: - No se emplearán plásticos. - Se realizarán impresiones a doble cara. - Se empleará papel reciclado. - Se evitará la impresión de borradores.2. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. 3. Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta asignatura (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas,...)

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías