



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Organización e xestión da empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | Código                     | 730G05007 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                            |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primeiro           | Formación básica           | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                            |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                            |           |
| Coordinación          | Castro Santos, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es |           |
| Profesorado           | Castro Santos, Laura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico | laura.castro.santos@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                            |           |
| Descrición xeral      | Introducir na disciplina da xestión empresarial. Para iso deberán: coñecer o concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa, así como a súa estrutura organizativa e funcional; coñecer os sistemas de custos e os estados contables; coñecer e aplicar as técnicas de avaliación financeira de proxectos; e coñecer e aplicar as técnicas de planificación da produción. |                    |                            |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A6                     | Coñecemento axeitado do concepto de empresa e o marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas                                                                                                                                                                                                 |
| B1                     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita encontrarse a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B3                     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética                                                                                         |
| B5                     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprenderen estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                                                                                                   |
| B6                     | Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas                                                                                                                                                                                                                                   |
| C1                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da profesión e para a aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                        |
| C3                     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                                                       |
| C6                     | Valorar a importancia da investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                                                         |

| Resultados da aprendizaxe                                                        |  |                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                        |  | Competencias do título |    |
| Coñecer o marco xurídico e institucional e da organización e xestión de empresas |  | A6                     | B1 |
|                                                                                  |  |                        | B3 |
|                                                                                  |  |                        | B5 |
|                                                                                  |  |                        | B6 |
|                                                                                  |  |                        | C1 |
|                                                                                  |  |                        | C3 |
|                                                                                  |  |                        | C6 |

| Contidos                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                            | Subtemas                                                                                                                                                                                      |
| Os bloques ou temas seguintes desenvolven os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos básicos empresariais.</li> <li>- Función directiva.</li> <li>- Función económico-financiera.</li> <li>- Función de produción.</li> </ul> |



|                                            |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE I: FUNDAMENTOS BÁSICOS EMPRESARIAIS | Tema 1: A empresa como sistema.<br>Tema 2: Marco institucional e xurídico: clases de empresas.                               |
| BLOQUE II: FUNCIÓN DIRECTIVA               | Tema 3: A planificación, a dirección e o control.<br>Tema 4: A organización.<br>Tema 5: A estratexia empresarial.            |
| BLOQUE III: FUNCIÓN ECONÓMICO-FINANCEIRA   | Tema 6: Fundamentos de análise de investimentos.<br>Tema 7: O financiamento da empresa.<br>Tema 8: Viabilidade de proxectos. |
| BLOQUE IV: FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN           | Tema 9: A produción e as operacións.<br>Tema 10: Dirección de proxectos.<br>Tema 11: A xestión da calidade.                  |

| Planificación                                                                                                            |                            |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias               | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC                                                                                                | A6 B1 B3 B5 B6 C1<br>C3 C6 | 13                | 26                                        | 39           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A6 B5 B6 C1 C3 C6          | 30                | 30                                        | 60           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A6 B5 B6 C1 C3 C6          | 8                 | 8                                         | 16           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A6 B5 B6 C1 C3 C6          | 1                 | 21                                        | 22           |
| Saídas de campo                                                                                                          | B3 B6 C6 C3                | 5                 | 0                                         | 5            |
| Proba mixta                                                                                                              | A6 B1 B3 B5 B6 C1<br>C3 C6 | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                            | 4                 | 0                                         | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                            |                   |                                           |              |

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prácticas a través de TIC | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións. As TIC supoñen un excelente soporte e canal para o tratamento da información e aplicación práctica de coñecementos, facilitando a aprendizaxe e o desenvolvemento de habilidades por parte do alumnado.                                       |
| Sesión maxistral          | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Solución de problemas     | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Traballos tutelados       | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.<br>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor. |
| Saídas de campo           | Actividades desenvolvidas nun contexto externo ao contorno académico universitario (empresas, institucións, organismos, etc.) relacionadas co ámbito de estudo da materia. Estas actividades céntranse no desenvolvemento de capacidades relacionadas coa observación directa e sistemática, a recollida de información, o desenvolvemento de produtos, etc. Poden consistir na asistencia a conferencias e congresos do ámbito.                                                                            |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proba mixta | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | Os traballos tutelados serán propostos ao longo do curso, polo que o alumnado será guiado no desenvolvemento dos mesmos, requirindo unha atención personalizada mediante tutorías presenciais ou por Microsoft Teams. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias            | Descrición                                                                                                            | Cualificación |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A6 B5 B6 C1 C3 C6       | Os traballos tutelados consistirán na realización dun plan de empresa repartido en varias entregas ao longo do curso. | 35            |
| Proba mixta         | A6 B1 B3 B5 B6 C1 C3 C6 | Proba ou probas escritas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe.                                                 | 60            |
| Saídas de campo     | B3 B6 C6 C3             | Asistencia a congresos ou conferencias do ámbito da materia                                                           | 5             |

## Observacións avaliación



No caso da imposibilidade da realización das Saídas de Campo a cualificación desta parte (5%) irá para os Traballos Tutelados, sendo, nese caso, a porcentaxe dos Traballos Tutelados un 40%.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será avaliado exclusivamente coa proba mixta, representando esta un 100% da súa calificación.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade son os mesmos que os da primeira oportunidade. Neste contexto, gardaranse as partes aprobadas para a segunda oportunidade.

Os criterios de avaliación da convocatoria extraordinaria son os mesmos que os da segunda oportunidade.

Para facer media cómpre que o alumnado teña unha nota igual ou superior a 4 puntos na proba mixta e entregar e expoñer o traballo tutelado na data indicada.

Nota: Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:3 0 0 1 0;}@font-face

{font-family:Calibri;

panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:swiss;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536859905 -1073732485 9 0 511 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal

{mso-style-priority:1;

mso-style-unhide:no;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:"";

margin:0cm;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;

font-family:"Times New Roman",serif;

mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault

{mso-style-type:export-only;

mso-default-props:yes;

font-family:"Calibri",sans-serif;

mso-ascii-font-family:Calibri;

mso-ascii-theme-font:minor-latin;

mso-fareast-font-family:Calibri;

mso-fareast-theme-font:minor-latin;

mso-hansi-font-family:Calibri;

mso-hansi-theme-font:minor-latin;

mso-bidi-font-family:"Times New Roman";

mso-bidi-theme-font:minor-bidi;

mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1

{page:WordSection1;}



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hampton, David R. (1989). Administración . McGraw-Hill</li><li>- Jarillo, José Carlos (1993). Dirección estratéxica. Mc Graw Hill</li><li>- Abancens, A. (1995). Organización empresarial: organización de la produción. Donostiarra</li><li>- Bueno Campos, E., Cruz Roche, I. y Durán, J. (2002). Economía de la empresa. Pirámide</li><li>- García del Junco, J. y Casanueva, C (2002). Fundamentos de Gestión Empresarial. Pirámide</li><li>- Thompson, Arthur (2008). Administración estratéxica. Mc Graw-Hill</li><li>- Esteban Pérez, José (2009). Economía del sector marítimo. Instituto Marítimo Español</li><li>- Mochón Morcillo, F. et al. (2010). Empresa y economía industrial. Mc Graw Hill</li><li>- Lucía Boedo Vilabella (2010). Evaluación de un proxecto de inversión en entornos de certeza, risco e incertidumbre. Universidade da Coruña</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(A) Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo do plan de acción do Green Campus Ferrol:1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&nbsp;1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático&nbsp;1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.(B) En relación á perspectiva de xénero:1. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docenciauniversitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)2. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.3. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías