



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Construcción naval y sistemas de propulsión		Código	730G05009
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinador/a	Piñon Quiñonero, Manuel	Correo electrónico	manuel.pinon@udc.es	
Profesorado	Piñon Quiñonero, Manuel	Correo electrónico	manuel.pinon@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura, de primer curso de carrera, introduce al alumno en el estudio de la construcción naval, proporcionándole un primer encuentro con las materias que serán objeto de estudio en profundidad en los próximos cursos. El temario de la asignatura abarca aspectos de la construcción del buque, estructura, propulsión, navegación, maquinaria auxiliar, equipos, servicios del buque, etc.			



Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos
	No se realizarán cambios
	2. Metodologías
	No se realizarán cambios.
	Únicamente pasarán a aplicarse online las metodologías que antes eran presenciales.
	*Metodologías docentes que se mantienen
	Todas
	*Metodologías docentes que se modifican
	Ninguna
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

? Correo electrónico: Diariamente. De uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos tutelados.

? Moodle: Diariamente. Segun la necesidad del alumno.

? Teams: 1 ó 2 sesiones semanales para el avance de los contenidos teóricos.

Todas cuantas precise el alumno o grupo de alumnos para solucionar dudas.

4. Modificaciones en la evaluación.

Ninguna. Se realizarán las pruebas on line.

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

Ninguna.

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A15	Conocimiento de las características de los sistemas de propulsión naval.
B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Conocer la terminología naval. Conocer el nombre y su función de la mayoría de los equipos del buque y las diferentes máquinas para la propulsión.	A15	B1 B5 B6	
Manejar información técnica y planos de buques y sus servicios.	A15	B1 B5 B6	
Adquirir una visión amplia de la industria naval y de los buques.	A15	B1 B5 B6	

Contenidos	
Tema	Subtema
Los bloques o temas siguientes desarrollan los contenidos establecidos en la ficha de la Memoria de Verificación, que son:	Introducción: Navegación, buques, tipos de buques. Astilleros. Contrato de construcción. Características del buque. Elementos estructurales. Compartimentos. Equipos. Propulsión. Auxiliares. Gobierno. Salvamento y seguridad.
1.- Generalidades	I.- La navegación II.- El buque. Tipologías III.- Astillero IV.- Arquitectura naval V.- El contrato de construcción y entidades relacionadas con la industria naval.
2.- Estructura	VI.- Características de un buque VII.- Elementos estructurales de un buque VIII.- Compartimentos principales del buque IX.- Equipo de amarre y fondeo X.- Equipo de carga y descarga XI.- Accesos de un buque XII.- Elementos de luz y ventilación de un buque XIII.- Habilitación
3.- Armamento	XIV.- Propulsión del buque XV.- Aparatos auxiliares XVI.- Equipos auxiliares a la navegación XVII.- Aparato de gobierno XVIII.- Equipo de salvamento y seguridad
4.- Otros	XIX.- Navegación a vela XX.- Buques de pesca XXI.- Embarcaciones deportivas XXII.- Plataformas off-shore

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A15 B1 B5 B6	0	15	15
Sesión magistral	A15 B1 B5 B6	30	30	60
Solución de problemas	A15 B1 B5 B6	30	30	60
Prueba mixta	A15 B1 B5 B6	5	5	10
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodologías

Metodologías	Descrición
Trabaios tutelados	Trabaios tutelados. Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo dos estudantes, baixo a tutela do profesor y en escenarios variados (académicos y profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe del ¿cómo hacer las cosas¿. Constitúe una opción baseada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propio aprendizaxe. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaxe independente de los estudiantes y el seguimento de ese aprendizaxe por el profesor tutor.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidade de transmitir coñecementos y facilitar el aprendizaxe.
Solución de problemas	Técnica mediante la que ha de resolverse una situación problemática concreta, a partir de los coñecementos que se han traballado, que puede tener máis de una posible solución.
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas obxectivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en cuanto preguntas obxectivas, puede combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.

Atención personalizada

Metodologías	Descrición
Solución de problemas Sesión magistral	La atención personalizada se articula a través de las tutorías. El profesor está disponible para atender al alumno y solucionar todas sus consultas relativas a la materia dentro del horario de tutorías asignado por el centro. Se trata de una actividade voluntaria y no evaluable. De todas formas, se anima a los alumnos a hacer uso de ella tanto como estimen conveniente. El alumno en todo momento puede contar con la colaboración de los profesores, tanto de forma individual como en equipo. Esta asignatura acepta la dispensa académica de aquellos alumnos matriculados a tempo parcial. Los alumnos con dispensa académica pueden seguir la asignatura sin asistir a clase y cuentan con el apoio del profesor en tutorías cuando lo necesiten. Serán evaluados por la nota obtenida en el examen.

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descrición	Calificación
Solución de problemas	A15 B1 B5 B6	Ver observaciones	20
Prueba mixta	A15 B1 B5 B6	Ver observaciones	80
Otros			

Observaciones evaluación

Esta asignatura acepta la dispensa académica de aquellos alumnos matriculados a tempo parcial.

Los alumnos con dispensa académica pueden seguir la asignatura sin asistir a clase y cuentan con el apoio del profesor en tutorías cuando lo necesiten. Serán evaluados exclusivamente por la nota obtenida en el examen tanto en la primera como en la segunda oportunidade.

Para todos los alumnos, los requisitos de la segunda oportunidade son iguales a los de la primera oportunidade

Fuentes de información



Básica	- Victoria Meizoso, J (1995). Principios de ingeniería naval. Ferrol. Torculo - Afonso de Amorín Domínguez, M. (1997). Construcción naval I. Santiago, Tórculo,
Complementaria	- Fernández González, Francisco (). Construcción Naval I Nomenclatura y Tecnología. Departamento de Artes Gráficas ETSIN. - Delgado Lallemand, Luis (2006). De Proa a Popa. Equipos en el barco. Thonson - González López, Primitivo B. (). Técnicas de Construcción Naval. Universidad de La Coruña

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para ayudar a cumplir con uno de los objetivos del Green Campus del Plan de Acción Green del campus de Ferrol, se precisa incluir en nuestras guías docentes lo siguiente: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenido y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sustentable ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia: Se solicitarán en formato virtual y/o soporte informático Se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos En caso de ser necesario realizarlos en papel: No se emplearán plásticos Se realizarán impresiones a doble cara. Se empleará papel reciclado. Se evitará la impresión de borradores. Se debe de hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías