



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                            |        |                 |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------|
| Identifying Data    |                                                            |        |                 | 2019/20   |
| Subject (*)         | Marine transport                                           |        | Code            | 730G05033 |
| Study programme     | Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica                         |        |                 |           |
| Descriptors         |                                                            |        |                 |           |
| Cycle               | Period                                                     | Year   | Type            | Credits   |
| Graduate            | 2nd four-month period                                      | Fourth | Obligatory      | 6         |
| Language            | Spanish                                                    |        |                 |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                               |        |                 |           |
| Prerequisites       |                                                            |        |                 |           |
| Department          | Enxeñaría Naval e Industrial                               |        |                 |           |
| Coordinador         | Carral Couce, Luis Manuel                                  | E-mail | l.carral@udc.es |           |
| Lecturers           | Carral Couce, Luis Manuel                                  | E-mail | l.carral@udc.es |           |
| Web                 |                                                            |        |                 |           |
| General description | Coñecemento do mercado e actividade do Transporte Marítimo |        |                 |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A30  | Knowledge of the bases of the maritime traffic for its application to the distribution of the spaces of the ship.                                                                                                                                     |
| B2   | That the students know how to apply its knowledge to its work or vocation in a professional way and possess the competences that tend to prove itself by the elaboration and defense of arguments and the resolution of problems in its area of study |
| B3   | That the students have the ability to bring together and to interpret relevant data (normally in its area of study) to emit judgments that include a reflection on relevant subjects of social, scientific or ethical kind                            |
| C1   | Using the basic tools of the technologies of the information and the communications (TIC) necessary for the exercise of its profession and for the learning throughout its life.                                                                      |
| C4   | Recognizing critically the knowledge, the technology and the available information to solve the problems that they must face.                                                                                                                         |
| C6   | Recognizing the importance that has the research, the innovation and the technological development in the socioeconomic and cultural advance of the society.                                                                                          |
| C7   | Capacidade de traballar nun ámbito multilingüe e multidisciplinar.                                                                                                                                                                                    |

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                           | Study programme competences |          |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------|
| Coñecemento dos fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación á o proxecto do buque | A30                         | B2<br>B3 | C1<br>C4<br>C6<br>C7 |

## Contents

| Topic                                                                                                | Sub-topic                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os bloques e temas seguintes desenrolan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación | Introducción e fundamentos do comercio marítimo, o mercado do transporte marítimo, a explotación do buque, regulación da actividade marítima e accidentes da navegación, estudo dos tráfico principais. |
| PARTE I. INTRODUCCIÓN - O COMERCIO MARÍTIMO                                                          | .                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 1. Os PRINCIPIOS ECONÓMICOS DO COMERCIO MARÍTIMO                                                | .                                                                                                                                                                                                       |
| Tema 2. DISTRIBUCIÓN XEOGRÁFICA DO COMERCIO MARÍTIMO                                                 | .                                                                                                                                                                                                       |
| PARTE II. O MERCADO DO TRANSPORTE MARITIMO                                                           | .                                                                                                                                                                                                       |



|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| Tema 3. A ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DO MERCADO DO TRANSPORTE MARÍTIMO | . |
| Tema 4. OFERTA, DEMANDA E FRETE                                    | . |
| Tema 5. Os CICLOS DO MERCADO DE TRANSPORTE MARÍTIMO                | . |
| Tema 6. O CATRO MERCADOS DO TRANSPORTE MARÍTIMO.                   | . |
| PARTE III. A EXPLOTACION DO BUQUE                                  | . |
| Tema 7. FLETAMENTO POR VIAXE, TEMPO E ARRENDAMENTO DO BUQUE.       | . |
| Tema 8. LINEA REGULAR                                              | . |
| Tema 9. CUSTOS DE CONSTRUCCION E EXPLOTACION                       | . |
| PARTE IV. REGULACIÓN DA SEGURIDADE E A NAVEGACIÓN                  | . |
| Tema 10. INSTITUCIÓN QUE REGULA O TRANSPORTE MARÍTIMO              | . |
| Tema 11. Os REXISTROS DE BUQUES                                    | . |
| Tema 12. O SEGURO MARITIMO - SEGURIDADE EN LA NAVEGACIÓN           | . |
| PARTE V. Os TRAFICOS                                               | . |
| Tema 13. TRAFICO DE GRANEIS - I                                    | . |
| Tema 14. TRAFICO DE GRANEIS - II                                   | . |
| Tema 15. CARGA XERAL. Os SERVIZOS DE LINEAS REGULARES              | . |

| Planning                                                                                                                        |                       |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies          | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A30 B2 B3 C1 C4 C6    | 30                   | 30                            | 60          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A30 B2 B3 C1 C4 C6    | 3                    | 0                             | 3           |
| ICT practicals                                                                                                                  | A30 B2 B3 C1 C4 C6 C7 | 6                    | 6                             | 12          |
| Problem solving                                                                                                                 | A30 B3 B2 C1 C4 C7    | 30                   | 30                            | 60          |
| Field trip                                                                                                                      | A30 B2 B3 C1 C4 C6    | 5                    | 0                             | 5           |
| Personalized attention                                                                                                          |                       | 10                   | 0                             | 10          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                       |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                     |
| Guest lecture / keynote speech  | Desenrrolo dos contidos                                                                                                                                         |
| Mixed objective/subjective test | Proba escrita correspondiente a conceptos teóricos y contenidos prácticos.                                                                                      |
| ICT practicals                  | Estudo de casos co a obxecto de coñecer os fundamentos do tráfico marítimo para a súa aplicación a o proxecto do buque                                          |
| Problem solving                 | Técnica pola que se debe resolver unha situación problemática específica, baseada no coñecemento que se traballaron, isto pode ter máis dunha solución posible. |



|            |                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Field trip | Visitas a instalacións portuarias así como complexos industriaiss, tales como un parque de almacenamento de carbón. |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Personalized attention

| Methodologies                  | Description                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------|
| Field trip                     | NO SE ACEPTA LA DISPENSA ACADÉMICA          |
| Guest lecture / keynote speech | Visitas a peiraos e instalacións portuarias |

## Assessment

| Methodologies                   | Competencies       | Description                                  | Qualification |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|---------------|
| Problem solving                 | A30 B3 B2 C1 C4 C7 | Participación activa no desenrrolo dos casos | 10            |
| Mixed objective/subjective test | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | Contidos teorico e prácticos                 | 80            |
| Field trip                      | A30 B2 B3 C1 C4 C6 | participación na actividade                  | 10            |
| Others                          |                    |                                              |               |

## Assessment comments

### AVALIACIÓN

1 SISTEMA DE AVALIACIÓN Comprende ou conxunto dá valoración de todas as actividades realizadas a ou longo do cuadrimestre, máis a nota do exame correspondinte a convocatoria de xuño. A valoración detallada por actividades foi a seguinte: A participación activa nas clases de teoría e saídas de campo representará ata un 20 % da nota. A participación activa nas prácticas, a realización dos casos prácticos correspondentes e a superación do exame de prácticas supoñerá un 40 % da nota. A nota do exame teórico representará o 40 % da cualificación final do alumno, debendo obter en dicha proba unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10. As notas de todas as actividades feitas polo alumno durante o cuadrimestre gardarase tamén para outras convocatorias.

2 CRITERIOS DE AVALIACIÓN A nota final da materia dependerá de: Exame final parte teórica 40% Exame final parte práctica 40%. Participación en clase e saídas de campo un 20% Considerouse importante asistir a todas as clases e levar o traballo ao día, utilizando os recursos que se facilitarán a través da Facultade Virtual.

3 PAUTAS PARA A MELLORA E A RECUPERACIÓN Superada a nota mínima do exame poderanse obter puntos extra pola elaboración voluntaria de traballos dirixidos adicionais.

## Sources of information



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Basic</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Castro Ponte Alberte; Cota Mascuñana David; Carral Couce Carral; Vázquez Paula; Fraguela Formoso Jos (2015). O contrato de transporte. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</li> <li>- PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER (1996). Trafico Marítimo. FEIN</li> <li>- STOPFORD MARTIN (2009). Maritime Economics. Routledge</li> <li>- Cota Mascuñana David; Castro Ponte Alberte; Carballo Sánchez Rodrigo; Carral Couce Luis; Fraguela Fo (2015). O comercio marítimo?. UNIDADES DIDÁCTICAS. Servizo de Publicacións da Universidade de Santiago de Compostela. ISBN 978-84-</li> </ul> <p>Bibliografía básica, composta por unha serie de monografías básicas para o seguimento dos temas máis importantes, analizando e comentando os contidos dos mesmos. Bibliografía de consulta adicional que complementa e ampla algunhas das cuestións que os textos anteriores non poden abordar, e que debido ao carácter referencial, optamos por presentar ao final do capítulo. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA STOPFORD MARTIN MARITIME ECONOMICS Londres 2009 Editorial: Routledge 793 páxinas- Trátase dun texto, que na súa terceira edición, establece unha valiosa introdución ao coñecemento integral do negocio do transporte marítimo. O autor como consecuencia da súa dilatada experiencia profesional e académica (profesor na Universidade de Cambridge), presenta un texto que combina aspectos moi variados do que poderíamos denominar "mercados do transporte marítimo". Este último feito resulta en especial reseñable, mentres a maioría dos tratados analizan unicamente o mercado de fretes, leste, enfócan a través do que o denomina como o catro mercados do transporte marítimo; o de fretes, o de compra / venda de buques, o de novas construcións e finalmente o de despezamentos. Este feito diferenciador resulta en extremo interesante para o enfoque da materia dentro da titulación de Enxeñaría Naval e Oceánica. De igual modo deixar constancia do interesante contido da longa lista de figuras e táboas, gran número delas de elaboración propia, que permiten realizar unha análise completa da evolución do catro mercados anteriormente citados. PINACHO BOLAÑO- RIVADENEIRA, JAVIER TRÁFICO MARITIMO Madrid 1996 Editorial: Fondo Editorial de Enxeñaría Naval - Colexio Oficial de Enxeñeiros Navais 560 pag.- A obra indicada constitúe a segunda edición (actualizada ) dunha primeira publicación que data de 1975. Trátase por tanto dun manual de carácter xeral e xa clásico, máis destinado a alumnos profanos na materia, que a profesionais ou estudiosos. O Prof. Pinacho recompila na obra a súa experiencia ao longo da súa dilatada carreira docente universitaria. A obra estrutúrase en dous apartados fundamentais; o mercado do transporte marítimo e a empresa armadora, contendo en total 27 capítulos. Apuntar, igualmente, os apéndice, que até un número de 14, conteñen unha interesante información complementaria. A diversidade de contidos é importante, permitindo que a obra adquira ese carácter xeneralista, que permitirá ao alumno formarse unha idea previa do mundo do negocio marítimo. BRANCO ÁLVAREZ AQUILINO OS TRANSPORTES MARÍTIMOS DE LIÑA REGULAR Valencia 1997 Editorial: Instituto Portuario de Estudos e Cooperación Autoridade Portuaria de Valencia 243 páxinas- Non cabe dúbida do espectacular desenvolvemento que determinou a evolución do transporte marítimo de liña regular no curso das últimas décadas do século XX . Ante esta situación cambiante, a monografía comentada, cobra especial relevancia pola súa amplitude de contidos e actualidade. Tocando aspectos portuarios e de consolidación da carga, que dalgún modo resultan tamén de interese no aspecto bibliográfico da materia de "Sistemas de Carga/Descarga", a obra resalta nos apartados dedicados á documentación da carga, as estruturas típicas da liña regular (conferencias de fretes, consellos de usuarios e a fórmula de cooperación entre servizos) e os transportes multimodales.</p> |
| <p><b>Complementary</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

[illegible]

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.