



Guía docente				
Datos Identificativos				2016/17
Asignatura (*)	Mantenimiento y reparación de buques	Código	730G05039	
Titulación	Grao en Enxeñaría Naval e Oceánica			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Oceánica			
Coordinador/a	Fernandez Rodriguez, Angel	Correo electrónico	angel.fernandezr@udc.es	
Profesorado	Fernandez Rodriguez, Angel	Correo electrónico	angel.fernandezr@udc.es	
Web				
Descripción general	Se pretende que los alumnos conozcan las tareas de mantenimiento que afectan a los sistemas instalados en el buque, las diferentes políticas de mantenimiento y como dichas políticas pueden influir en el diseño del buque. Además los alumnos podrán adquirir conocimientos sobre la gestión y los métodos de trabajo que se llevan a cabo en un Astillero para la reparación y transformación de buques y/o elementos flotantes			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B6	Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
C1	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C2	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C7	Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Comprender que el mantenimiento es una labor objeto de estudio y una parte importante del espectro laboral del ingeniero	B2 B3	C2
Conocer las diferentes políticas de mantenimiento y como dichas políticas pueden influir en el diseño del buque	B3 B6	C1
Conocer sistemas de gestión y métodos de trabajo que se llevan a cabo en un Astillero para la reparación y transformación de buques y/o elementos flotantes	B4	C5 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
1. INTRODUCCIÓN	Mantenimiento. Definición. Objetivos. Historia. Organización. Evolución. Metodología



2. TIPOS DE MANTENIMIENTO	Clasificación. Mantenimiento Correctivo. Mantenimiento Preventivo. Mantenimiento Predictivo. Mantenimiento Modificativo. Mantenimiento Productivo Total. Mantenimiento autónomo. Planificación de mantenimiento. Plan de mantenimiento
3. MANTENIMIENTO CENTRADO EN LA FIABILIDAD	Introducción. Funciones y estándares de uso. Fallos funcionales. Modos de fallo. Causas del fallo. Efectos del fallo. Consecuencias del fallo
4. ESTUDIO DE FALLOS Y SÍNTOMAS	Introducción. Definición del fallo. Clasificación de fallos. Curva de tasa de fallo-tiempo. Definición y selección de síntomas
5. VIDA ÚTIL	Fiabilidad. Disponibilidad y mantenibilidad. Modelos de vida. Fiabilidad de conjuntos.
6. TÉCNICAS DE VERIFICACIÓN MECÁNICA	Introducción. Parámetros de significación funcional. Clasificación de las técnicas de verificación mecánica. Inspección visual. Líquidos penetrantes. Partículas magnéticas. Inspección radiográfica. Ultrasonidos. Análisis del lubricante. Vibraciones. Medida de la presión. Medida de la temperatura. Impulsos de choque
7. CONSIDERACIONES ECONÓMICAS DEL MANTENIMIENTO EN LOS BUQUES	Costes de mantenimiento dentro de la estructura de los costes fijos de operación. Costes fijos de operación. Costes de mantenimiento. Efecto del mantenimiento sobre el precio de venta. Evolución de los costes de mantenimiento con el tiempo y la edad del buque. Componentes del coste del mantenimiento
8. MANTENIMIENTO Y REPARACIONES NAVALES	Astilleros de reparación. Tipos. Medios: talleres, almacenes, diques. Organigrama . Operatividad. Ejemplos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	B3 B2	8	0	8
Trabajos tutelados	B6 C1 C7	5	20	25
Prueba objetiva	B2 B6	3	0	3
Salida de campo	C2 C5	2	0	2
Presentación oral	B4	0.5	0	0.5
Prácticas a través de TIC	C1	1	0	1
Sesión magistral	B3	25	39	64
Atención personalizada		9	0	9

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	El profesor explicará el método y la forma que se ha de seguir en la resolución de distintos tipos de problemas. Los problemas serán ejercicios de aplicación de las distintas partes que conforman la materia.
Trabajos tutelados	Metodología diseñada para promover el aprendizaje de forma autónoma por parte de los estudiantes, bajo la tutela del profesor en diferentes escenarios (académicos y profesionales). Se refiere fundamentalmente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas?". Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje autónomo de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaje por parte del profesor-tutor.
Prueba objetiva	Realización de una prueba en la que el alumno refleja los conocimientos adquiridos
Salida de campo	Visita a empresas, astilleros o buques
Presentación oral	El alumno demostrará su capacidad para presentar y defender en público un determinado tema o trabajo así como su capacidad de síntesis y su dominio sobre la materia presentada
Prácticas a través de TIC	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y de las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de la profesión



Sesión magistral	<p>Explicación de los conceptos teóricos y prácticos necesarios para que el alumno adquiera las habilidades para el desarrollo de la profesión.</p> <p>Consiste en la exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con el fin de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje</p>
------------------	--

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Solución de problemas Trabajos tutelados Salida de campo	<p>Informar al alumno sobre la forma y fondo para la realización de los trabajos propuestos en clase, indicando las directrices básicas</p> <p>En las tutorías dar la información necesaria para seguir con las indicaciones de Bolonia y cumplir sus requerimientos.</p>

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	B6 C1 C7	<p>Realización y entrega de los trabajos prácticos propuestos en clase.</p> <p>Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del trabajo - Calidad de la documentación - Originalidad - Presentación - Exposición - Referencias 	25
Prueba objetiva	B2 B6	Realización de una prueba escrita en la que el alumno refleje los conocimientos adquiridos durante el curso	60
Salida de campo	C2 C5	Se incluye en este apartado la evaluación continua y otro tipo de actividades	5
Presentación oral	B4	El alumno demostrará su capacidad para presentar y defender en público un determinado tema o trabajo así como su capacidad de síntesis y su dominio sobre la materia presentada	10

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Gómez de León, Félix Cesáreo (1998). Tecnología del Mantenimiento Industrial. Servicio de publicaciones Universidad de Murcia - Adolfo Crespo Márquez y otros (2004). Ingeniería de mantenimiento técnicas y métodos de aplicación a la fase operativa de los equipos. AENOR - De la Hueriga, M. A (2004). Reparaciones y transformaciones navales. Servicio de publicaciones Universidad de Cádiz - González Fernández, Francisco Javier (2011). Teoría y práctica del mantenimiento industrial avanzado. Fundación Confemetal - Chorro Oncina; Rosendo (1999). TEROTECNOLOGIA NAVIERA. Universidad Politécnica de Madrid, Escuela Técnica Superior de Ingenieros Navales
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Trabajo fin de grado/730G05042
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías