



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Enfermería Materno-Infantil II		Código	750111302
Titulación	Diplomado en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Troncal	6.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia: ?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella. ?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo. ?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario) ?Valorar y detectarlos problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente. ?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Xogo de rol (role playing)		4	0	4
Estudo de casos		2	3	5
Prácticas clínicas		50	0	50
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	
Prácticas clínicas	



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Xogo de rol (role playing)	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoligías se conciben como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno.
Estudo de casos	La forma y e lmomento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso del plan de trabajo
Prácticas clínicas	de la materia

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Xogo de rol (role playing)			5
Prácticas clínicas			0
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías