



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Enfermería Materno-Infantil II | Código | 750111302 | | |
| Titulación | Diplomado en Enfermería | | | | |
| Descriptorios | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Terceiro | Troncal | 6.5 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | campusvirtual.udc.es/moodle | | | | |
| Descrición xeral | <p>Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia:</p> <p>?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella.</p> <p>?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo.</p> <p>?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario)</p> <p>?Valorar y detectar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente.</p> <p>?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.</p> | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
| | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Xogo de rol (role playing) | | 4 | 0 | 4 |
| Estudo de casos | | 2 | 3 | 5 |
| Prácticas clínicas | | 50 | 0 | 50 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|------------|
| Estudo de casos | |
| Prácticas clínicas | |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|---|
| Xogo de rol (role playing) | La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno. |
| Estudo de casos | La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso del plan de traballo de la materia |
| Prácticas clínicas | |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|--------------|------------|---------------|
| Xogo de rol (role playing) | | | 5 |
| Prácticas clínicas | | | 0 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías