



Teaching Guide				
Identifying Data			2020/21	
Subject (*)	Enfermería Materno-Infantil II		Code	750111302
Study programme	Diplomado en Enfermería			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	Yearly	Third	Trunk	6.5
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
General description	Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia: ?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella. ?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo. ?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario) ?Valorar y detectarlos problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente. ?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences	
Code	Study programme competences

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences

Contents	
Topic	Sub-topic



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Role play		4	0	4
Case study		2	3	5
Clinical practice placement		50	0	50
Personalized attention		0		0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Case study	
Clinical practice placement	

Personalized attention

Methodologies	Description
Role play	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se conciben como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno.
Case study	
Clinical practice placement	La forma y el momento en que se desarrollará se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso del plan de trabajo de la materia

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Role play			5
Clinical practice placement			0
Others			

Assessment comments

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.