



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Enfermería Médico-Quirúrgica II	Código	750111303	
Titulación	Diplomado en Enfermería			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Tercero	Troncal	13
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Esta materia pretende...			
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A2	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
A3	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
A4	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
A5	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
A6	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de la salud.
A7	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
A8	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.
A9	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.
A10	Capacidad para darse cuenta de que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo sociosanitario de cuidados.
A11	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).
B1	Aprender a aprender.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje
---------------------------



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer el instrumental quirúrgico	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11	B1	C1

Contenidos	
Tema	Subtema
Módulo I: atención de Enfermería al paciente crítico	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve		5	2.5	7.5
Análisis de fuentes documentales		10	10	20
Prácticas clínicas		100	100	200
Sesión magistral		38.75	38.75	77.5
Atención personalizada		20	0	20

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de respuesta breve	
Análisis de fuentes documentales	
Prácticas clínicas	
Sesión magistral	

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Análisis de fuentes documentales	
Prácticas clínicas	
Prueba de respuesta breve	
Sesión magistral	

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación



Análisis de fuentes documentales		Se evaluará...	10
Prácticas clínicas		Se evaluará..	20
Prueba de respuesta breve			0
Sesión magistral			0
Otros			

#### Observaciones evaluación

Examen parcial

#### Fuentes de información

Básica	- ()..
Complementaria	

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Planes de Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica/750111212

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Actuaciones de Enfermería en Situaciones de Emergencia/750111112

##### Asignaturas que continúan el temario

Estructura y Función del Cuerpo Humano/750111102

Cuidados Básicos de Enfermería/750111106

Documentación/750111107

Enfermería Médico-Quirúrgica I/750111201

Farmacología/750111202

Enfermería Médico-Quirúrgica:bases Fisiopatológica/750111207

##### Otros comentarios

Se recomienda la asistencia a clase y las prácticas son obligatorias para aprobar la asignatura

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías