



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Enfermaría Xeriátrica		Código	750111305
Titulación	Diplomado en Enfermaría			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro	Troncal	5.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	Considerando que non existe docencia, debido a extinción dos planos de estudos da Diplomatura de Enfermaría no curso 2010/11, para aprobar a materia o estudante deberá superar un exame que constará dunha proba escrita consistente en: - Proba obxectiva - Proba de resposta curta - Resolución de dous casos prácticos			
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Proba obxectiva		2	20	22
Atención personalizada		0	0	0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Proba escrita consistente en: - Proba obxectiva - Proba de resposta curta - Resolución de dous casos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Os alumnos utilizarán a atención personalizada, ben individual ou grupal, ao menos una vez ao longo do cuatrimestre, para valorar a idoneidade do traballo desenvolto e perfilar a súa adecuación, tendo en conta as recomendacións específicas feitas na aula o día de presentación do mesmo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva		A proba obxectiva constará de preguntas de resposta curta máis dous casos teórico-prácticos	0

Observacións avaliación
Para superar a materia o estudante deberá acadar una nota no exame de 5 sobre 10.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Burke MM, Walsh MB. (1998). Enfermería Gerontológica. Cuidados integrales del adulto mayor. Madrid: Harcour Brace - García M, Torres P, Ballesteros E. (2006). Enfermería Geriátrica. 2ª ed. Barcelona: Masson - García M. Torres P. (1999). Temas de Enfermería Gerontológica. Logroño. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica - García López MV, Rodríguez Ponce C, Toronjo Gómez AM. (2000). Enfermería del anciano. Madrid. DAE - Luis Rodrigo MT (2006). Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed.. Barcelona. Masson - Pérez Melero A (2000). Guía de cuidados de personas mayores. Madrid. Síntesis - Quintanilla Martínez M (2001). Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Vol 1. Barcelona. Monsa Ediciones - Quintanilla Martínez M (2001). Enfermería Geriátrica. Cuidados integrales en el anciano. Vol 2. Barcelona. Monsa Ediciones - Staab AS, Hodges LC. (1998). Enfermería Gerontológica. México: McGraw-Hill Interamericana - Cobo Domingo J C (2000). Geriátrica y Gerontología. Logoss - Salgado Alba A, Guillén Llera F, Ruipérez Cantera I. (2002). Manual de Geriátrica. 3ª ed.. Barcelona: Masson - Guillén Llera F, Pérez del Molino Martín J, Petidier Torregrosa R (2008). Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. 2ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; - (). . - Millán Calenti J C (2006). Principios de Geriátrica y Gerontología. Madrid: McGraw- Hill. Interamericana
Bibliografía complementaria	



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

es recomendable que tengan conocimientos de:

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías