



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Deontoloxía e Lexislación Podolóxica		Code	750211305
Study programme	Diplomado en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	Third	Obligatory	3.5
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/			
General description	En todas las profesiones de Ciencias de la Salud es indispensable que el futuro profesional conozca y asimile los criterios éticos que les permitan ejercer con dignidad y responsabilidad su profesión, así como también los aspectos legislativos de su ámbito profesional. Por ello esta asignatura desarrollará las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional. Gestión clínica de los servicios de podología. Autonomía del paciente. Manejo de la documentación clínica: confidencialidad.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A9	A historia, os aspectos lexislativos, éticos e de xestión relacionados coa profesión.
A10	Coñecer o funcionamento e recursos das institucións sanitarias.
A11	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.
A32	Informar abondo e axeitadamente para o consentimento do tratamento.
A36	Actuar en base ao cumprimento das obrigas deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B8	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B10	Desenvolver a capacidade de liderado.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación na calidade e búsqueda da excelencia.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Introducir al alumno en el análisis y valoración de las bases y conceptos éticos y morales.	A9 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Introducir al alumno en el análisis y valoración del concepto de bioética y sus principios.	A9 A10 A11 A32 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Conocer las características de una actividad profesional.	A9 A10 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Analizar y valorar los derechos del paciente y del profesional, así como sus obligaciones.	A9 A10 A11 A32 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7



Analizar y valorar los problemas éticos en el ejercicio de la profesión.	A9 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Definir los conceptos de ética, moral, legislación y deontología.	A9 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Definir el contenido y el alcance de la bioética.	A9 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Detectar y analizar la importancia de la ética en el ejercicio de su profesión.	A9 A10 A32 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7



Identificar las características de la actividad profesional.	A9 A10 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Conocer y respetar los derechos del paciente, y también las obligaciones del profesional.	A9 A10 A11 A32 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Definir y analizar la importancia de la información y el consentimiento informado.	A9 A10 A11 A32 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7
Conocer y analizar los principales problemas éticos en el ejercicio de la profesión.	A9 A10 A11 A32 A36	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B12 B13 B14 B18	C1 C3 C4 C6 C7

Contents	
Topic	Sub-topic



1.- Introducción a la ética	Introducción. Noción general de Ética Conceptos: ética, moral, legislación, deontología Diferencias entre Ética, Deontología y Legislación Diferentes perspectivas y tendencia de la ética
2.- Bioética	2.1. Introducción. Panorama histórico 2.2. Concepto de bioética 2.3. Principios bioéticos fundamentales
3.- La Ética de las profesiones	3.1. Introducción 3.2. Caracteres de una actividad profesional 3.3. Colegiación profesional
4.- Derechos y deberes del paciente	4.1. Los derechos y deberes de los usuarios en la Ley General de Sanidad 4.2. Los derechos y deberes de los usuarios en el Código Deontológico de Podología
5.- La Información y el consentimiento informado.	5.1. Introducción al término consentimiento informado. Autonomía del paciente 5.2. Ley 41/2002 5.3. La información y sus requisitos 5.4. Requisitos del consentimiento informado 5.5. Excepciones al consentimiento informado 5.6. Historia clínica
6.- La responsabilidad penal de los profesionales sanitarios	6.1. Introducción al concepto de responsabilidad profesional 6.2. Concepto de imprudencia profesional 6.3. El secreto y la confidencialidad
7.- Gestión en podología	7.1. Gestión clínica de los servicios de podología 7.2. Planificación y gestión de la clínica podológica 7.3. Marketing

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test		2	85	87
Personalized attention		0.5	0	0.5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen. Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través de la plataforma Moodle. El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios de tutorías del profesor, para la atención presencial; y de forma virtual, por correo electrónico y el Campus Virtual (plataforma Moodle). La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia.

Assessment



Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test		Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen, que representará el 100% de la nota final de la asignatura en lugar de la calificación del estudio de casos. Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través del Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia. El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas. Para superar la prueba teórica con calificación de aprobado será necesario superar el 80% de las preguntas del examen tipo test, 3 de las preguntas cortas. Para optar a las calificaciones de notable, será necesario superar el 90% de las preguntas tipo test y a 4 de las preguntas cortas. Para optar a las calificaciones de sobresaliente, será necesario superar el 95% de las preguntas tipo test y a 5 de las preguntas cortas.	100
Others			

Assessment comments

Materia en extinción desde el curso 2011-2012 los alumno tendrán derecho a examen, pero no a docencia de la asignatura. La asignatura se extinguirá definitivamente en el curso 2013-2014.

Sources of information

Basic	- (). Código deontológico de Podología. - Medina Castellano, Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma - Medina Castellano Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma - Arroyo P, Cortina A (1996). Ética y legislación en enfermería. Madrid: Interamericana - Almenara P. (1995). Ética y Legislación en Enfermería. Barcelona: Masson - Arroyo MP, Serrano A (1988). Ética y Legislación en Enfermería. Madrid: Interamericana - (). Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad. - (). Ley 25/1990, de 20 de diciembre, del medicamento. - (). Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. - Noval Cinza Jose, et al (1997). Principios de bioética. A Coruña: Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña
Complementary	- (). BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO. http://www.boe.es/diario_boe/ - (). DERECHO.COM. http://www.derecho.com/ - (). DIARIO OFICIAL DE GALICIA. http://www.xunta.es/consulta-do-dog - Gil Calvo (2001). Nacidos para cambiar. Como construimos nuestras biografías.. Madrid: Taurus - (). NOTICIAS JURIDICAS. http://noticias.juridicas.com/ - Becerro R, et al (2002). Prescripción y receta podológica. El Peu. 22(1):8-17 - Marín Manuel (2003). Receta medica en podología. Revista Española de Podología: XIV (3):142-144 - (). WESLAW (Aranzadi). http://www.udc.es/biblioteca/galego/Bases.htm

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Fundamentos de Podología/750211109

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.