



## Guía docente

| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Deontología y Legislación Podológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código      | 750211305 |
| Titulación            | Diplomado en Podología                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| 1º y 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tercero            | Obligatoria | 3.5       |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |             |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |             |           |
| Coordinador/a         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico |             |           |
| Web                   | https://campusvirtual.udc.es/moodle/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |             |           |
| Descripción general   | <p>En todas las profesiones de Ciencias de la Salud es indispensable que el futuro profesional conozca y asimile los criterios éticos que les permitan ejercer con dignidad y responsabilidad su profesión, así como también los aspectos legislativos de su ámbito profesional.</p> <p>Por ello esta asignatura desarrollará las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional. Gestión clínica de los servicios de podología. Autonomía del paciente. Manejo de la documentación clínica: confidencialidad.</p> |                    |             |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A9     | La historia, los aspectos legislativos éticos y de gestión relacionados con la profesión.                                                                                                                                                                       |
| A10    | Conocer el funcionamiento y recursos de las instituciones sanitarias.                                                                                                                                                                                           |
| A11    | Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.                                                                                                                                                                                    |
| A32    | Informar completa y adecuadamente para el consentimiento del tratamiento.                                                                                                                                                                                       |
| A36    | Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.                                                                                                                        |
| B1     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B3     | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B5     | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B6     | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B7     | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B8     | Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                        |
| B10    | Desarrollar la capacidad de liderazgo.                                                                                                                                                                                                                          |
| B12    | Capacidad de gestión de la información.                                                                                                                                                                                                                         |
| B13    | Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                 |
| B14    | Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.                                                                                                                                                                                                          |
| B18    | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.                                                                                                                                                                                              |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C3     | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.                                                                     |
| C4     | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |



| Resultados de aprendizaje                                                                   |                                |                                                                     |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                   | Competencias del título        |                                                                     |                            |
| Introducir al alumno en el análisis y valoración de las bases y conceptos éticos y morales. | A9<br>A36                      | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Introducir al alumno en el análisis y valoración del concepto de bioética y sus principios. | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer las características de una actividad profesional.                                   | A9<br>A10<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Analizar y valorar los derechos del paciente y del profesional, así como sus obligaciones.  | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |



|                                                                                 |                         |                                                                     |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Analizar y valorar los problemas éticos en el ejercicio de la profesión.        | A9<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Definir los conceptos de ética, moral, legislación y deontología.               | A9<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Definir el contenido y el alcance de la bioética.                               | A9<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Detectar y analizar la importancia de la ética en el ejercicio de su profesión. | A9<br>A10<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |



|                                                                                           |                                |                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Identificar las características de la actividad profesional.                              | A9<br>A10<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer y respetar los derechos del paciente, y también las obligaciones del profesional. | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Definir y analizar la importancia de la información y el consentimiento informado.        | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer y analizar los principales problemas éticos en el ejercicio de la profesión.      | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Introducción a la ética                                  | Introducción. Noción general de Ética<br>Conceptos: ética, moral, legislación, deontología<br>Diferencias entre Ética, Deontología y Legislación<br>Diferentes perspectivas y tendencia de la ética                                                                |
| 2.- Bioética                                                 | 2.1. Introducción. Panorama histórico<br>2.2. Concepto de bioética<br>2.3. Principios bioéticos fundamentales                                                                                                                                                      |
| 3.- La Ética de las profesiones                              | 3.1. Introducción<br>3.2. Caracteres de una actividad profesional<br>3.3. Colegiación profesional                                                                                                                                                                  |
| 4.- Derechos y deberes del paciente                          | 4.1. Los derechos y deberes de los usuarios en la Ley General de Sanidad<br>4.2. Los derechos y deberes de los usuarios en el Código Deontológico de Podología                                                                                                     |
| 5.- La Información y el consentimiento informado.            | 5.1. Introducción al término consentimiento informado. Autonomía del paciente<br>5.2. Ley 41/2002<br>5.3. La información y sus requisitos<br>5.4. Requisitos del consentimiento informado<br>5.5. Excepciones al consentimiento informado<br>5.6. Historia clínica |
| 6.- La responsabilidad penal de los profesionales sanitarios | 6.1. Introducción al concepto de responsabilidad profesional<br>6.2. Concepto de imprudencia profesional<br>6.3. El secreto y la confidencialidad                                                                                                                  |
| 7.- Gestión en podología                                     | 7.1. Gestión clínica de los servicios de podología<br>7.2. Planificación y gestión de la clínica podológica<br>7.3. Marketing                                                                                                                                      |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Prueba mixta           |              | 2                  | 85                                       | 87            |
| Atención personalizada |              | 0.5                | 0                                        | 0.5           |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Prueba mixta | Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen.<br>Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través de la plataforma Moodle.<br>El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prueba mixta           | La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios de tutorías del profesor, para la atención presencial; y de forma virtual, por correo electrónico y el Campus Virtual (plataforma Moodle).<br><br>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia. |



| Evaluación   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Calificación |
| Prueba mixta |              | <p>Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen, que representará el 100% de la nota final de la asignatura en lugar de la calificación del estudio de casos. Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través del Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia. El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas.</p> <p>Para superar la prueba teórica con calificación de aprobado será necesario superar el 80% de las preguntas del examen tipo test, 3 de las preguntas cortas.</p> <p>Para optar a las calificaciones de notable, será necesario superar el 90% de las preguntas tipo test y a 4 de las preguntas cortas.</p> <p>Para optar a las calificaciones de sobresaliente, será necesario superar el 95% de las preguntas tipo test y a 5 de las preguntas cortas.</p> | 100          |
| Otros        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |

| Observaciones evaluación                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materia en extinción desde el curso 2011-2012 los alumno tendrán derecho a examen, pero no a docencia de la asignatura. La asignatura se extinguirá definitivamente en el curso 2013-2014. |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). Código deontológico de Podología.</li> <li>- Medina Castellano, Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma</li> <li>- Medina Castellano Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma</li> <li>- Arroyo P, Cortina A (1996). Ética y legislación en enfermería. Madrid: Interamericana</li> <li>- Almenara P. (1995). Ética y Legislación en Enfermería. Barcelona: Masson</li> <li>- Arroyo MP, Serrano A (1988). Ética y Legislación en Enfermería. Madrid: Interamericana</li> <li>- (). Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad.</li> <li>- (). Ley 25/1990, de 20 de diciembre, del medicamento.</li> <li>- (). Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.</li> <li>- Noval Cinza Jose, et al (1997). Principios de bioética. A Coruña: Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña</li> </ul> |
| Complementaria         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO. <a href="http://www.boe.es/diario_boe/">http://www.boe.es/diario_boe/</a></li> <li>- (). DERECHO.COM. <a href="http://www.derecho.com/">http://www.derecho.com/</a></li> <li>- (). DIARIO OFICIAL DE GALICIA. <a href="http://www.xunta.es/consulta-do-dog">http://www.xunta.es/consulta-do-dog</a></li> <li>- Gil Calvo (2001). Nacidos para cambiar. Como construimos nuestras biografías.. Madrid: Taurus</li> <li>- (). NOTICIAS JURIDICAS. <a href="http://noticias.juridicas.com/">http://noticias.juridicas.com/</a></li> <li>- Becerro R, et al (2002). Prescripción y receta podológica. El Peu. 22(1):8-17</li> <li>- Marín Manuel (2003). Receta medica en podología. Revista Española de Podología: XIV (3):142-144</li> <li>- (). WESLAW (Aranzadi). <a href="http://www.udc.es/biblioteca/galego/Bases.htm">http://www.udc.es/biblioteca/galego/Bases.htm</a></li> </ul>                                       |

| Recomendaciones                                         |
|---------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| Fundamentos de Podología/750211109                      |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente    |
|                                                         |
| Asignaturas que continúan el temario                    |
|                                                         |



|                   |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|                   |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías