



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | 2019/20     |           |
| Asignatura (*)        | Deontoloxía e Lexislación Podolóxica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código      | 750211305 |
| Titulación            | Diplomado en Podoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Terceiro           | Obrigatoria | 3.5       |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |             |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Correo electrónico |             |           |
| Web                   | <a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https://campusvirtual.udc.es/moodle/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |             |           |
| Descrición xeral      | <p>En todas las profesiones de Ciencias de la Salud es indispensable que el futuro profesional conozca y asimile los criterios éticos que les permitan ejercer con dignidad y responsabilidad su profesión, así como también los aspectos legislativos de su ámbito profesional.</p> <p>Por ello esta asignatura desenvolverá las obligaciones deontolóxicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional. Gestión clínica de los servicios de podología. Autonomía del paciente. Manejo de la documentación clínica: confidencialidad.</p> |                    |             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A9                     | A historia, os aspectos lexislativos, éticos e de xestión relacionados coa profesión.                                                                                                                                                                  |
| A10                    | Coñecer o funcionamento e recursos das institucións sanitarias.                                                                                                                                                                                        |
| A11                    | Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.                                                                                                                                                                               |
| A32                    | Informar abondo e axeitadamente para o consentimento do tratamento.                                                                                                                                                                                    |
| A36                    | Actuar en base ao cumprimento das obrigas deontolóxicas da profesión, a lexislación vixente e os criterios de normopraxis.                                                                                                                             |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                      |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                       |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.                                                                                                                                                                                               |
| B8                     | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                               |
| B10                    | Desenvolver a capacidade de liderado.                                                                                                                                                                                                                  |
| B12                    | Capacidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                  |
| B13                    | Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                       |
| B14                    | Implicación na calidade e búsqueda da excelencia.                                                                                                                                                                                                      |
| B18                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                       |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |



| Resultados da aprendizaxe                                                                   |                                |                                                                     |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                   | Competencias do título         |                                                                     |                            |
| Introducir al alumno en el análisis y valoración de las bases y conceptos éticos y morales. | A9<br>A36                      | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Introducir al alumno en el análisis y valoración del concepto de bioética y sus principios. | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer las características de una actividad profesional.                                   | A9<br>A10<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Analizar y valorar los derechos del paciente y del profesional, así como sus obligaciones.  | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |



|                                                                                 |     |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| Analizar y valorar los problemas éticos en el ejercicio de la profesión.        | A9  | B1  | C1 |
|                                                                                 | A36 | B3  | C3 |
|                                                                                 |     | B5  | C4 |
|                                                                                 |     | B6  | C6 |
|                                                                                 |     | B7  | C7 |
|                                                                                 |     | B8  |    |
|                                                                                 |     | B10 |    |
|                                                                                 |     | B12 |    |
|                                                                                 |     | B13 |    |
|                                                                                 |     | B14 |    |
|                                                                                 |     | B18 |    |
| Definir los conceptos de ética, moral, legislación y deontología.               | A9  | B1  | C1 |
|                                                                                 | A36 | B3  | C3 |
|                                                                                 |     | B5  | C4 |
|                                                                                 |     | B6  | C6 |
|                                                                                 |     | B7  | C7 |
|                                                                                 |     | B8  |    |
|                                                                                 |     | B10 |    |
|                                                                                 |     | B12 |    |
|                                                                                 |     | B13 |    |
|                                                                                 |     | B14 |    |
|                                                                                 |     | B18 |    |
| Definir el contenido y el alcance de la bioética.                               | A9  | B1  | C1 |
|                                                                                 | A36 | B3  | C3 |
|                                                                                 |     | B5  | C4 |
|                                                                                 |     | B6  | C6 |
|                                                                                 |     | B7  | C7 |
|                                                                                 |     | B8  |    |
|                                                                                 |     | B10 |    |
|                                                                                 |     | B12 |    |
|                                                                                 |     | B13 |    |
|                                                                                 |     | B14 |    |
|                                                                                 |     | B18 |    |
| Detectar y analizar la importancia de la ética en el ejercicio de su profesión. | A9  | B1  | C1 |
|                                                                                 | A10 | B3  | C3 |
|                                                                                 | A32 | B5  | C4 |
|                                                                                 | A36 | B6  | C6 |
|                                                                                 |     | B7  | C7 |
|                                                                                 |     | B8  |    |
|                                                                                 |     | B10 |    |
|                                                                                 |     | B12 |    |
|                                                                                 |     | B13 |    |
|                                                                                 |     | B14 |    |
|                                                                                 |     | B18 |    |



|                                                                                           |                                |                                                                     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Identificar las características de la actividad profesional.                              | A9<br>A10<br>A36               | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer y respetar los derechos del paciente, y también las obligaciones del profesional. | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Definir y analizar la importancia de la información y el consentimiento informado.        | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |
| Conocer y analizar los principales problemas éticos en el ejercicio de la profesión.      | A9<br>A10<br>A11<br>A32<br>A36 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B10<br>B12<br>B13<br>B14<br>B18 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Introducción a la ética                                  | Introducción. Noción general de Ética<br>Conceptos: ética, moral, legislación, deontología<br>Diferencias entre Ética, Deontología y Legislación<br>Diferentes perspectivas y tendencia de la ética                                                                |
| 2.- Bioética                                                 | 2.1. Introducción. Panorama histórico<br>2.2. Concepto de bioética<br>2.3. Principios bioéticos fundamentales                                                                                                                                                      |
| 3.- La Ética de las profesiones                              | 3.1. Introducción<br>3.2. Caracteres de una actividad profesional<br>3.3. Colegiación profesional                                                                                                                                                                  |
| 4.- Derechos y deberes del paciente                          | 4.1. Los derechos y deberes de los usuarios en la Ley General de Sanidad<br>4.2. Los derechos y deberes de los usuarios en el Código Deontológico de Podología                                                                                                     |
| 5.- La Información y el consentimiento informado.            | 5.1. Introducción al término consentimiento informado. Autonomía del paciente<br>5.2. Ley 41/2002<br>5.3. La información y sus requisitos<br>5.4. Requisitos del consentimiento informado<br>5.5. Excepciones al consentimiento informado<br>5.6. Historia clínica |
| 6.- La responsabilidad penal de los profesionales sanitarios | 6.1. Introducción al concepto de responsabilidad profesional<br>6.2. Concepto de imprudencia profesional<br>6.3. El secreto y la confidencialidad                                                                                                                  |
| 7.- Gestión en podología                                     | 7.1. Gestión clínica de los servicios de podología<br>7.2. Planificación y gestión de la clínica podológica<br>7.3. Marketing                                                                                                                                      |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodologías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba mixta                                                                                                              |              | 2                 | 85                                        | 87           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 0.5               | 0                                         | 0.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodologías |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Proba mixta  | Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen.<br>Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través de la plataforma Moodle.<br>El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Proba mixta            | La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios de tutorías del profesor, para la atención presencial; y de forma virtual, por correo electrónico y el Campus Virtual (plataforma Moodle).<br><br>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia. |



| Avaliación   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|--------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
| Proba mixta  |              | <p>Prueba teórica, el día marcado en el calendario académico para examen, que representará el 100% de la nota final de la asignatura en lugar de la calificación del estudio de casos. Dicho examen se realizará sobre la totalidad de los contenidos de la materia y todos los materiales entregados a través del Campus Virtual (plataforma Moodle) de la materia. El examen teórico constará de un examen final tipo test de 30 preguntas test y 5 preguntas cortas.</p> <p>Para superar la prueba teórica con calificación de aprobado será necesario superar el 80% de las preguntas del examen tipo test, 3 de las preguntas cortas.</p> <p>Para optar a las calificaciones de notable, será necesario superar el 90% de las preguntas tipo test y a 4 de las preguntas cortas.</p> <p>Para optar a las calificaciones de sobresaliente, será necesario superar el 95% de las preguntas tipo test y a 5 de las preguntas cortas.</p> | 100           |
| Outros       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Materia en extinción desde el curso 2011-2012 los alumno tendrán derecho a examen, pero no a docencia de la asignatura. La asignatura se extinguirá definitivamente en el curso 2013-2014. |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). Código deontológico de Podología.</li> <li>- Medina Castellano, Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma</li> <li>- Medina Castellano Carmen (2000). Ética y Legislación. Madrid: D.A.E Grupo Paradigma</li> <li>- Arroyo P, Cortina A (1996). Ética y legislación en enfermería. Madrid: Interamericana</li> <li>- Almenara P. (1995). Ética y Legislación en Enfermería. Barcelona: Masson</li> <li>- Arroyo MP, Serrano A (1988). Ética y Legislación en Enfermería. Madrid: Interamericana</li> <li>- (). Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad.</li> <li>- (). Ley 25/1990, de 20 de diciembre, del medicamento.</li> <li>- (). Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica.</li> <li>- Noval Cinza Jose, et al (1997). Principios de bioética. A Coruña: Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO. <a href="http://www.boe.es/diario_boe/">http://www.boe.es/diario_boe/</a></li> <li>- (). DERECHO.COM. <a href="http://www.derecho.com/">http://www.derecho.com/</a></li> <li>- (). DIARIO OFICIAL DE GALICIA. <a href="http://www.xunta.es/consulta-do-dog">http://www.xunta.es/consulta-do-dog</a></li> <li>- Gil Calvo (2001). Nacidos para cambiar. Como construimos nuestras biografías.. Madrid: Taurus</li> <li>- (). NOTICIAS JURIDICAS. <a href="http://noticias.juridicas.com/">http://noticias.juridicas.com/</a></li> <li>- Becerro R, et al (2002). Prescripción y receta podológica. El Peu. 22(1):8-17</li> <li>- Marín Manuel (2003). Receta medica en podología. Revista Española de Podología: XIV (3):142-144</li> <li>- (). WESLAW (Aranzadi). <a href="http://www.udc.es/biblioteca/galego/Bases.htm">http://www.udc.es/biblioteca/galego/Bases.htm</a></li> </ul>                                       |

| Recomendacións                                            |
|-----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b> |
| Fundamentos de Podoloxía/750211109                        |
| <b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                           |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                   |
|                                                           |



| Observacións |
|--------------|
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías