UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Educación Para a Saúde		Code	750211504
Study programme	Diplomado en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	First Second Third	Optional	3.5
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Adquirir autonomía para la elaboración de un proyecto de educación sanitaria utilizando un modelo teórico que lo respalde			
Comprender las implicaciones legales, deontológicas y sociales que tiene el tomar la iniciativa de realizar acciones de educación sanitaria en la práctica asistencial			
Adquirir habilidades de comunicación para llevar a la práctica proyectos de educación sanitaria que utilicen métodos directos y/o indirectos			

Contents	
Topic	Sub-topic

I. MARCO DE REFERENCIA DE LA ASIGNATURA EDUCACIÓN PARA LA SALUD II. DESARROLLO DE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	I.a. MARCO CONCEPTUAL. i. Concepto de salud ii. Concepto de proyecto de salud iii. Concepto de salud pública iv. Concepto de salud comunitaria v. Concepto de educación vi. Concepto de educación sanitaria vii. Concepto de comunicación persuasiva I. b. MARCO TEÓRICO. i. Teoría de la satisfacción de las necesidades ii. Teoría de los motivadores de Turner iii. Teoría pragmática de educación sanitaria II.a. Fase conceptual i. Dominio y conducta diana ii. Objetivos iii. Justificación II.b. Fase metodológica i. Población diana iii Permisos y autorizaciones iv. Modelo educativo v. Métodos de intervención vi. Elaboración de instrumentos para evaluación vii. Previsión de análisis de datos II.c. Fase de resultados i. Elaboración y utilización de los métodos ii. Evaluación de los resultados iii. Discusión y análisis

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects		0	0	0
Guest lecture / keynote speech		10	10	20
Workbook		0	2.5	2.5
Oral presentation		2	8	10
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Elaboración tutelada de un proyecto de educación sanitaria utilizando el marco de referencia estudiado en la asignatura
Guest lecture / keynote speech	Sesiones magistrales al inicio de la asignatura para introducir al alumno en el marco teórico y conceptual que necesitará conocer para poder llevar a la práctica un proyecto de educación sanitario.

Workbook	Lecturas recomendadas para ayudar al alumno a ampliar el significado del constructo salud y de su relevancia para las personas,en tanto que finalidad del proyecto de educación sanitaria.
Oral presentation	Exposición oral del proyecto de educación sanitaria elaborado en el curso de la asignatura, en tanto que evaluación de la misma.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
	Se proveerá a demanda del alumnado por medio de tutorias personalizadas que tendrán como finalidad ayudarle en aquellas fases del proyecto de educación sanitaria que realice el grupo y que le resulten más complejas a fin de que éste pueda mantener el ritmo de trabajo pautado con independencia del ritmo de aprendizaje y del manejo de herramientas individual.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**

Oral presentation		Para superar la materia en junio es necesario realizar y presentar un proyecto de educación sanitaria, así como defender el mismo. Para superar la materia en septiembre se realizará un examen teórico dirigido a comprobar que el alumno ha adquirido los objetivos planteados en la asignatura. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. Para la evaluación en junio los criterios de evaluación serán los que siguen. CRITERIO 1. El alumno alcanzará la nota de sobresaliente cuando a) haya presentado y defendido el proyecto utilizando al menos un método directo y uno indirecto b) haya puesto en práctica con corrección todas las fases del modelo educativo utilizado c) haya utilizado y justificado los métodos seleccionados adecuadamente d) haya presentado una memoria de su proyecto con adecuada justificación, redacción de objetivos, planificación y análisis de los resultados obtenidos. CRITERIO 2. Cuando se encuentren ausentes algunas de las exigencias del apartado anterior que no afecten a la autonomía del alumno para elaborar un proyecto de educación sanitaria, éste alcanzará la nota de notable ?si tienen que ver con la utilización o selección de los métodos o la presentación de la memoria- o de aprobado ?si corresponden a errores no esenciales en la elaboración del proyecto. CRITERIO 3. La nota de grupo afectará a todos los miembros por igual pasando ésta a personalizarse en la fase de defensa del proyecto, en la que se harán al menos cuatro preguntas a cada uno de los alumnos, pudiendo dos respuestas positivas subir un punto la calificación y dos negativas bajarlo, hasta configurar la nota personal de cada uno. El examen teórico de septiembre constará de 6 preguntas de las que 4 deben haberse realizado adecuadamente para aprobar.	100
Others			

Assessment comments
Materia que requiere asistencia al aula y formación de grupos estables desde el inicio de la materia, dado que las fases del proyecto de educación sanitaria se aprenden por aplicación semanal de los conocimientos a un proyecto de educación sanitaria en el que el grupo trabaja en el aula y fuera de ella.

Sources of information

Basic	- Bernard Honoré (2002). A saúde em projecto. Loures. Edíçoes tecnicas e científicas, LDA - Sáez Cárdenas S, Marqués Molias R, Colell Brunet R (1995). Educación para la Salud:técnicas de trabajo para grupos pequeños. Lleida.Pagés Editors - Lluís Salleras Sanmartí (1993). Educación Sanitaria:principios, métodos y aplicaciones. Madrid. Ediciones Díaz de Santos - Polit y Hunter (2000). Investigación científica en ciencias de la salud: técnicas e instrumentos de recogida de datos. Mexico.McGraw Hill Interamericana - Serrano González MI (1997). La educación para la salud del siglo XXI. Madrid. Ed. Díaz de Santos
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.