



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2018/19
Subject (*)	Informática Clínica		Code	750211506
Study programme	Diplomado en Podoloxía			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	First Second Third	Optional	4.5
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A25	Adquirir capacidade na xestión clínica dos servicios de podoloxía.
A31	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
B12	Capacidade de xestión da información.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Capacidade de xestión da información.	A31	B12	
Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo.	A25		
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.		B12	

Contents

Topic	Sub-topic
I. INTRODUCION A LA INFORMATICA (DEFINICION, SOFTWARE, HARDWARE)	
II. WINDOWS (MANEJO DE VENTANAS, MENUS, CARPETAS Y FICHEROS)	
III. PROCESADORES DE TEXTO (EDICION DE TEXTO, TABLAS,COLUMNAS, GRAFICOS, ETC.)	
IV. PROGRAMA DE GRAFICOS (DIAPOSITIVAS, GRAFICOS DE BARRAS. ORGANIGRAMAS, ETC.)	
V. BASES DE DATOS (CREACION DE BASES DE DATOS, MODIFICACION, INFORMES, ETIQUETAS, ETC.)	
VI. INTERNET (MANEJO Y RECURSOS DE INTERNET, CORREO ELECTRONICO.)	



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		10	10	20
Introductory activities		3	0	3
Supervised projects		50	0	50
Collaborative learning		20	10	30
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Explicaciones por parte del docente de los documentos de trabajo y de los recursos a utilizar para la realización del estudio de casos
Introductory activities	Explicaciones de los recursos a utilizar y evaluar los conocimientos previos de los alumnos
Supervised projects	Desarrollo de los trabajos
Collaborative learning	

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Implica una participación obligatoria para el alumno La forma y momento en que se desarrollara dependera del plan de trabajo y su desenvolvimiento

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects		Presentación y claridad de la exposición Presentación de fuentes documentales adecuadas Contenido	20
Others			

Assessment comments

Opción A: Alumnado que asiste y participa en las actividades de clase (85 % asistencia). Presentación y Exposición del trabajo realizado durante el curso. Opción B: Alumnado que no asiste Exámen práctico
--

Sources of information



Basic	i. Bishop, Meter. Conceptos de informática. Madrid: Anaya, 1989. ii. Cros i Ferrándiz, Jordi. Curso de informática básica para principiantes. Barcelona: inforbook?s, 1999. iii. Curso de iniciación a Microsoft Access 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. iv. Curso de iniciación a Microsoft Excel 97. Valencia: Easy Data Ibérica, 1997. v. Informática: curso informática 2000: informática, Windows 95, 98, office 2000, internet, Efecto 2000. Galicia: Softgal, 1999. vi. Meyer, Marilyn. Introducción a la informática. Madrid: Bélenguer, 1999. vii. Alcalde Lancharro, Eduardo. Informática Básica / Eduardo Alcalde Lancharo, Miguel García López. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill, D.L. 1994. viii. Teso Enrique del. Introducción a la informática para torpes. 2ª ed. Madrid: Anaya Multimedia, 1996 .
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.