



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Biología	Código	750G01002	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Coronado Carvajal, Carmen	Correo electrónico	carmen.coronado@udc.es	
Profesorado	Coronado Carvajal, Carmen Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	carmen.coronado@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	En esta asignatura se pretende que el alumno adquiera los conocimientos científicos y técnicos básicos en Biología Celular y Molecular, Histología, Genética, Microbiología y Parasitología. Esto le permitirá comprender mejor las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la transmisión de la herencia, la importancia de los microorganismos en el equilibrio salud-enfermedad y la relación parásito-hospedador durante la infección. Esta asignatura básica es fundamental para uniformizar conocimientos y sentar las bases necesarias para alcanzar competencias de la titulación cruciales en la formación del futuro enfermero.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se realizará ninguna modificación  2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas *Metodologías docentes que se modifican Se realizará de manera virtual la totalidad de los talleres y pruebas  3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Para la comunicación y seguimiento del alumnado se utilizarán las herramientas informáticas institucionales, siendo el Campus Virtual de la UDC el canal principal de comunicación  4. Modificacines en la evaluación Ninguna *Observaciones de evaluación: La realización de las pruebas será mediante el uso de las herramientas informáticas institucionales  5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Ninguna			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
A3	Comprender la morfología y la fisiología de los microorganismos y los parásitos.
A16	Conocer los principios de radiología, radioprotección y prevención y control de infecciones.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.



B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Describir la estructura, origen y función de los componentes celulares, tanto en las células eucariotas como procariotas.	A2 A3	B1 B3 B8 B11	C1 C3 C6 C8 C9
Reconocer y diferenciar la organización, estructura y función de los distintos tejidos que constituyen los órganos humanos.	A2	B1 B3 B8 B11	C1 C3 C6 C8 C9
Comprender la organización, transmisión, expresión y mutaciones del material genético.	A2 A3	B1 B3 B8 B11	C1 C3 C6 C8 C9
Comprender los fundamentos microbiológicos de la esterilización, la desinfección y la antibioterapia y quimioterapia antibacteriana.	A3 A16	B1 B3 B8 B11	C1 C3 C6 C8 C9
Identificar los microorganismos como agentes productores de enfermedad, reconocer los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas, explicar los mecanismos de resistencia del cuerpo humano ante los agentes infecciosos.	A3	B1 B3 B8 B11	C1 C3 C6 C8 C9
Identificar las enfermedades infecciosas y parasitosis más comunes, sus agentes etiológicos, epidemiología, sintomatología, tratamiento y prevención.	A3	B1 B3 B8 B11	C1 C3 C6 C8 C9

Contenidos	
Tema	Subtema
BLOQUE TEMÁTICO I. LA CÉLULA VIVA	
Tema 1.- Introducción a la célula.	
Tema 2.- Organización celular procariota.	



Tema 3.- Organización celular eucariota.	
<b>BLOQUE TEMÁTICO II. PRINCIPIOS DE HISTOLOGÍA</b>	
Tema 4.- Introducción a la Histología.	
Tema 5.- Tejidos epiteliales.	
Tema 6.- Tejidos conjuntivos.	
Tema 7.- Tejidos musculares.	
Tema 8.- Tejido nervioso.	
<b>BLOQUE TEMÁTICO III. PRINCIPIOS DE GENÉTICA</b>	
Tema 9.- Mecanismos genéticos básicos	
Tema 10.- El ciclo celular.	
Tema 11.- Reproducción y transmisión de la herencia	
<b>BLOQUE TEMÁTICO IV. MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA</b>	
Tema 12.- Microbiología y Parasitología: concepto y contenido.	
Tema 13.- Crecimiento bacteriano.	
Tema 14.- Genética bacteriana.	
Tema 15.- Control del crecimiento bacteriano: Agentes físicos y químicos. Antimicrobianos.	
Tema 16.- Microorganismos e infección.	
Tema 17.- Resistencia a la infección.	
Tema 18.- Diagnóstico microbiológico.	
Tema 19.- Microorganismos y parásitos transmitidos por el aire.	
Tema 20.- Microorganismos y parásitos transmitidos por vía sexual.	
Tema 21.- Microorganismos y parásitos transmitidos por insectos.	
Tema 22.- Microorganismos y parásitos transmitidos por alimentos.	
Tema 23.- Microorganismos y parásitos transmitidos por el agua	
Tema 24.- Micosis.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A2 A3 A16 B1 B3 B8 B11 C1 C3 C6 C8 C9	6	30	36
Sesión magistral	A2 A3 B1 B3 B8 B11 C1 C3 C6 C8	43	34.4	77.4
Taller	A2 A3 B1 B3 B8 B11 C1 C3 C6 C8 C9	9	9	18
Aprendizaje colaborativo	A3 A16 B1 B3 B8 B11 C1 C3 C6 C8 C9	2	14	16
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				



Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prueba mixta	Durante el desarrollo de la asignatura se realizarán dos pruebas parciales y una prueba final (en la fecha oficial del centro). Se realizará un modelo de examen que incluye 10 preguntas cortas de ensayo y 30 preguntas de tipo test con cuatro posibilidades y respuesta única. En la prueba que corresponda se incluirán una pregunta corta y dos preguntas tipo test relativas al trabajo en grupo.
Sesión magistral	Esta metodoloxía se realizará de maneira virtual utilizando las herramientas informáticas institucionales, siendo el Campus Virtual el principal canal de comunicación entre las profesoras y el alumnado. La mayor parte de los contenidos de esta materia se desenvolverán mediante lecciones magistrales participativas con apoio importante de imaxes y vídeo.
Taller	Aplicación de aprendizajes en la que se combinarán diversas metodoloxías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, prácticas guiadas, etc) a través de las que el alumnado desenvolverá tarefas eminentemente prácticas sobre tejidos del cuerpo humano, microscopía y cultivo de microorganismos dirigidas, por exemplo, a demostrar la presencia de la microbiota normal y los beneficios del lavado de manos. Una parte de esta metodoloxía se realizará de maneira virtual utilizando las herramientas informáticas institucionales, siendo el Campus Virtual el principal canal de comunicación entre las profesoras y el alumnado.
Aprendizaje colaborativo	Se realizará un traballo colaborativo obligatorio en grupos preferiblemente de seis integrantes. Consistirá en un traballo de síntesis de información sobre conocimiento científico relativo al control del crecimiento de los microorganismos como base para la aplicación en la práctica enfermera de la política de antisepsia y desinfección en el ambiente clínico. La fecha de entrega del traballo será única a final del periodo de clases y se anunciará en Campus Virtual de la UDC.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaje colaborativo	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado.
Taller	La forma y momento en que se desenvolverá la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de traballo de la asignatura y se publicará en el Campus Virtual.
Sesión magistral	

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Aprendizaje colaborativo	A3 A16 B1 B3 B8 B11 C1 C3 C6 C8 C9	La presentación del traballo en grupo es obligatoria. Se valorará: adecuación al guión solicitado, integración de conocimientos teóricos básicos en la aplicación práctica, estilo y bibliografía. Ante situaciones de plagio se aplicará lo recogido en la normativa de la UDC.	20
Taller	A2 A3 B1 B3 B8 B11 C1 C3 C6 C8 C9	Se evaluará el traballo práctico realizado en el proceso de aprendizaje y el aprovechamiento de la observación en relación con los contenidos de la materia, que se plasmará en la elaboración de un cuaderno de laboratorio. Los talleres se valorarán mediante la participación en todas las sesiones y la presentación del cuaderno correspondiente.	20
Sesión magistral	A2 A3 B1 B3 B8 B11 C1 C3 C6 C8	El seguimiento de las clases magistrales por medios informáticos de forma síncrona o asíncrona por parte del alumnado se valorará mediante su participación en clase, la elaboración de resúmenes, y/o la realización de pruebas objetivas que serán comunicadas al alumnado por el Campus Virtual.	20
Prueba mixta	A2 A3 A16 B1 B3 B8 B11 C1 C3 C6 C8 C9	Las preguntas de ensayo se puntúan entre 0 y 1 y suponen el 50% de la nota de la prueba. Las preguntas objetivas de respuesta única constituyen el otro 50% de la nota. Tres preguntas no acertadas (o fracción) restan una acertada. La prueba final será única y relativa al contenido completo de la materia. El alumnado que no se presente a esta prueba final en la fecha oficial del centro obtendrá la calificación de No Presentado.	40



Otros		
-------	--	--

### Observaciones evaluación

La evaluación descrita (ITINERARIO ORDINARIO) es obligatoria para todos el alumnado con matrícula común en la Primera oportunidad (febrero). Para la Segunda oportunidad (julio) y en la Oportunidad adelantada de evaluación (diciembre, ITINERARIO ADELANTADA), el alumnado puede elegir el sistema de evaluación descrito para la primera oportunidad (Entregando en un plazo que se anunciará en el Campus Virtual las actividades académicas diseñadas para o curso que computan en la evaluación) o la evaluación mediante un examen único que aporte el 100% de la nota final (ITINERARIO FINAL), indicándolo por escrito en la prueba mixta el día de la fecha oficial para la realización del examen. El alumnado con matrícula a tiempo parcial (con o sin dispensa académica) puede acogerse la este último sistema de evaluación (evaluación mediante un examen único que aporte el 100% de la nota final) tanto en Primera como en Segunda oportunidad (ITINERARIO TIEMPO PARCIAL) y adelantada (ITINERARIO ADELANTADA).

Evaluación ITINERARIO COMÚN (aplicable en Primera y Segunda oportunidad):1.- Prueba mixta 40%2.- Sesiones magistrales 20%3.- Trabajo tutelado 20%4.- Obradoiro 20%

Evaluación ITINERARIO FINAL, ITINERARIO TIEMPO PARCIAL e ITINERARIO ADELANTADA (aplicable solo en Segunda y Oportunidad adelantada para alumnado con matrícula común y en Primera, Segunda y Oportunidad adelantada para alumnado con matrícula a tiempo parcial):1.- Prueba mixta 100%

La evaluación en segunda y posteriores matrículas del alumnado será la misma que para primera matrícula.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, R. y Walter, P. (2016). Biología molecular de la célula. Sexta edición. Ed. Omega</li> <li>- Madigan, M.T., Martinko, J.M., Bender, K., Buckley, D. y Stahl, D. (2015). Brock Biología de los microorganismos. Décimo cuarta edición . Pearson education</li> <li>- Willey, J.M., Sherwood, L.M. y Woolverton, C.J. (2009). Microbiología de Prescott, Harley y Klein. Séptima edición. Mc Graw Hill Interamericana</li> <li>- Willey, J.M., Sandman, K.M., Wood, D.H (2020). Prescott's microbiology. Eleven edition. McGraw Hill</li> <li>- Ross M.H., Pawlina W. (2016). Histología: texto y atlas, correlación con biología celular y molecular. Séptima edición. Wolters Kluwer</li> <li>- Klug W.S. y Cummings, M.R. (2013). Conceptos de genética. Décima edición. Pearson education</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paniagua, R. et al. (2007). Citología e histología vegetal y animal: biología de las células y tejidos animales y vegetales. Cuarta edición. McGraw Hill Interamericana</li> <li>- Joklik, W.K., Willet, H.P. y Amos, D.B. (1994). Zinsser Microbiología. Vigésima edición. Editorial Panamericana</li> <li>- Becerril Flores, M.A. (2014). Parasitología médica. Cuarta Edición. McGraw Hill</li> <li>- Tortora, G.J., Berdell, R., Funke, B.R. y Case, C.L. (2017). Introducción a la Microbiología. Duodécima edición. Editorial Médica Panamericana</li> <li>- Ingraham, J.L. e Ingraham, C.A. (2004). Introducción a la Microbiología. Volumen I y Volumen II. Ed. Reverté</li> <li>- Karp, G. (2014). Biología Celular y Molecular. Conceptos y experimentos. Séptima edición. McGraw Hill Interamericana</li> <li>- Cooper, G.M. y Hausman, R.E. (2017). La célula. Septima edición. Marbán S.L.</li> <li>- Solomon, E.P., Berg, L.R., Martin, D.W. (2013). Biología. Novena edición. CENGAGE Learning</li> <li>- Gartner, L.P. y Strum, J.M. (2015). Biología celular e Histología. Séptima edición . Wolters Kluwer</li> <li>- Martín, A., Béjar, V., Gutiérrez, J.C., Llagostera, M. y Quesada, E. (2019). Microbiología Esencial. Ed. Médica Panamericana</li> </ul>

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Anatomía/750G01001  
Fisiología/750G01105



## Asignaturas que continúan el temario

Situaciones de Riesgo para la salud y Radiología/750G01013

Enfermería Comunitaria I/750G01014

## Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el

objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y

sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.-

La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia

se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de

imprimirlos2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural3.-

Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos

relacionados con los valores de la sostenibilidad en los

comportamientos personales y profesionales4.- Según se recoge en las

distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se

deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará

lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos

sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)5.-

Traballaráse para identificar y modificar prejuicios y actitudes

sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar

valores de respeto e igualdad6. Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para

corregirlas7.

Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones

físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten

dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida

universitaria.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías