Guia docente			
Datos Identificativos			2018/19
Asignatura (*)	Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud	Código	750G01004
Titulación	Grao en Enfermaría		

Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6

Idioma	CastellanoGallego		
Modalidad docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias da Saúde		
Coordinador/a	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es
Web	moodle.udc.es		
Descripción general	La asignatura de Documentación y bases de la Información tiene como finalidad que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios para: .- Conocer y manejar las fuentes de información de interés para la Enfermería. .- Desarrollar habilidades de búsqueda y revisión de la literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.		

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A10	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B17	Fomento de una 2º lengua de interés para la profesión.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contenidos	
Tema	Subtema

MODULO 1- INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD:	TEMA I. FUENTES DE INFORMACIÓN 1.- INTRODUCCIÓN 2.- EL ARTÍCULO CIENTÍFICO 2.1.-La estructura IMRYD 2.2.-Clasificación de artículos científicos 2.3.-Requisitos de Uniformidad para manuscritos. 3.- EL ARTÍCULO DE SÍNTESIS 3.1.- Revisiones 3.2.- Guias clínicas 4.-LITERATURA GRIS TEMA II: CALIDAD Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 5.- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EN LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA 5.1.- Indicadores de calidad en la publicación científica 6.- CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA TEMA III: SISTEMAS DE INFORMACION CIENTÍFICA. RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA 7.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS Y MANUALES: LOS CATÁLOGOS 8.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS 8.1.-Formular la pregunta de estudio 8.2.- Definir la estrategia de búsqueda 8.3.- Identificación de bases de datos sanitarias

MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE: Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica Sistemas de Información en Ciencias da Saude Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.	TEMA I. CIAP 1.- INTRODUCCIÓN 1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP 1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS 2.- CONCEPTOS IMPORTANTES 2.1 RAZÓN DE CONSULTA 2.2 PROBLEMA DE SAUDE 2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN 3.- ESTRUCTURA DA CIAP 4.- USO DA CIAP 4.1 INTRODUCCIÓN 4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA 4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN 4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE 5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS 6.- CASOS PRÁCTICOS TEMA II: IANUS 1.-INTRODUCCIÓN 2.- ACCESO A IANUS 3.- FIRMA DIxITAL 4.- ACCESO A PACENTES 5.- PANTALLA DO PACIENTE 6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACENTE 6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS 7.- INFORMES E PLANTILLAS 8.- ESTUDIOS 9.- NOTIFICACIONS 10.- CONSTANTES CLÍNICAS TEMA III: SIGAP 1.- INTRODUCCIÓN 2.- CITA PREVIA 3.- XESTIÓN DO DIETARIO 4.- IMPRESIÓN LISTADOS TEMA IV: GACELA 1.- INTRODUCCIÓN 2.- MANEXO DA APLICACIÓN TEMA V: HISTORIA CLIÍNICA 1.- DERECHOS DE LOS PACIENTES

Planificación

Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Prueba de ensayo/desarrollo	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Trabajos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Atención personalizada		2.5	0	2.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con la utilización de medios audiovisuales necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias de la salud
Prueba de ensayo/desarrollo	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia.
Trabajos tutelados	Elaboración de ejercicios para promover el aprendizaje de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas a través de TIC Trabajos tutelados	Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación. La programación se realizará adecuándola a cada actividad.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar el conocimiento y hablidades adquiridas en el manejor de las herramientas informáticas	12
Trabajos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega y defensa de trabajos de carácter obligatorio	24
Prueba de ensayo/desarrollo	B2 B3 B8 B9 C6	Pruebaa escrita sobre los conteniidos del programa	64

Observaciones evaluación

OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LA ASIGNATURA
Las metodologías evaluadoras contempladas en esta
materia son las siguientes:

Prueba (64%): o 36/% de avaliación do examen corresponderá
ó módulo I (Información e documentación en Ciencias da Saúde) e o 28% ó módulo II II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde)Trabajos tutelados (24%). Esta metodología se aplicara al módulo I (Información e
documentación en Ciencias da Saúde)Prácticas a través das TICS (12%). Esta metodología se aplicara al
módulo II (TICS aplicadas a ciencias da Saúde)
***Para poder aprobar esta parte de la asignatura es requisito indispensable
cumplir los siguientes requisitos:
.- Haber realizado, tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, el
100% de cada una de las metodologías.
.- Lograr la mitad de la puntuación
en cada una de las metodologías que computan en la evaluación.
OBSERVACIONES GENERALES DE LA ASIGNATURA
A aplicación das porcentajes correspondientes se realizará, SIEMPRE y CUANDO,
o alumno teña todas as pruebas superadas.
.- En la convocatoria de Junio se conservara la parte aprobada
.- En sucesivas convocatorias, o alumno tendrá que evaluarse da materia en
su globalidad.
B) CALIFICACIÓN NON PRESENTADO.
Los criterios se regirán por los
establecidos en las "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS
CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.
C) CONVOCATORIA ADIANTADA:
Los criterios se regirán por los
establecidos en las "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS
CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.
D) MATRÍCULA DE HONRA:
Podrán optar a matrícula de Honor los alumnos cuya media supere el 9,5. Los
profesores de la materia podrán considerar criterios adicionales en los
resultados obtenidos por los estudiantes en cualquiera de las acciones
formativas programadas en la guía docente.

Fuentes de información	
Básica	- Medina-Aguerrebere, Pablo (2012). Fuentes de información médica. A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos modulos correspondentes
Complementária	- (). .

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Bases para la interpretación del conocimiento científico/750G01008
Asignaturas que continúan el temario
Proyecto fin de grado/750G01033
Otros comentarios

Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Persona e Igualdad de Género: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ?Docencia e investigación
saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos 2.- Se debe tener en cuenta a importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidade en los comportamientos personales y profesionales 3. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías