



Guía Docente				
Datos Identificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde		Código	750G01004
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es
Profesorado	Bernabeu Piñeiro, Francisco		Correo electrónico	francisco.bernabeu@udc.es
	Pesado Cartelle, Jose Angel			j.pesado@udc.es
	Sobrido Prieto, María			maria.sobrido@udc.es
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para: .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. .- Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2ª lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contidos	
Temas	Subtemas



MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN
CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:

TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN

1.- INTRODUCCIÓN

2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS

2.1.-Tipoloxía de artigos científicos

2.2.-Ética na publicación científica

3.- LITERATURA GRIS

TEMA II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA

4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS

5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS

8.1.-Formular a pregunta de estudio

8.2.- Definir a estratexia de busca

8.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde



MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE: Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica Sistemas de Información en Ciencias da Saude Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.	TEMA I. CIAP 1.- INTRODUCCIÓN 1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP 1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS 2.- CONCEPTOS IMPORTANTES 2.1 RAZÓN DE CONSULTA 2.2 PROBLEMA DE SAUDE 2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN 3.- ESTRUCTURA DA CIAP 4.- USO DA CIAP 4.1 INTRODUCCIÓN 4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA 4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN 4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE 5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS 6.- CASOS PRÁCTICOS TEMA II: IANUS 1.-INTRODUCCIÓN 2.- ACCESO A IANUS 3.- FIRMA DIXITAL 4.- ACCESO A PACENTES 5.- PANTALLA DO PACIENTE 6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACIENTE 6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS 7.- INFORMES E PLANTILLAS 8.- ESTUDIOS 9.- NOTIFICACIONES 10.- CONSTANTES CLÍNICAS TEMA III: SIGAP 1.- INTRODUCCIÓN 2.- CITA PREVIA 3.- XESTIÓN DO DIETARIO 4.- IMPRESIÓN LISTADOS TEMA IV: GACELA 1.- INTRODUCCIÓN 2.- MANEXO DA APLICACIÓN TEMA V: HISTORIA CLÍNICA 1.- DERECHOS DE LOS PACIENTES



Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Proba de ensaio	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Traballos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Atención personalizada		2.5	0	2.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Prácticas a través de TIC	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saúde
Proba de ensaio	Prueba sobre os contidos teóricos da materia.
Traballos tutelados	Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación.
Traballos tutelados	La programación se realizará adecuándola a cada actividad.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas.	12
Traballos tutelados	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega e defensa de traballos de carácter obligatorio	24
Proba de ensaio	B2 B3 B8 B9 C6	Proba escrita sobre os contidos do programa	64

Observacións avaliación



ESTRUCTURA DA MATERIA

MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE.

(60%)

***Para poder aprobar esta parte da

materia é requisito indispensable:

.- Ter realizado, tanto na
convocatoria de xuño como na de xullo, o 100% de cada unha das metodoloxías.

.- Lograr a metade da
puntuación en cada una das metodoloxías que computan na avaliación.

MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE (40%)

OBSERVACIONES XERAIS SOBRE A AVALIACIÓN

As metodoloxías avaliadoras contempladas nesta
materia son as seguintes:

Proba (64%): o 36/% da avaliación do examen
corresponderá ó módulo I e o 28% ó
módulo II.

Trabajos tutelados (24%). Esta
metodoloxía se aplicará ó módulo I

Prácticas a través das TICS (12%). Esta
metodoloxía se aplicará ó módulo II OBSERVACIONES XERAIS DA MATERIA

A aplicación das porcentaxes correspondentes realizarase,
SEMPRE que o alumno tenga todas as proebas superadas.

.- Na convocatoria de Xuño conservarase a parte
aprobada. En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na
sua globalidade.

Calificación non
presentado. Seguiranse os criterios establecidos nas "Normas de avaliación,
revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado
universitario" da UDC. Matrícula de
honra: Poderán optar a matrícula de Honra os alumnos cuxa media supere o 9,5. Os
profesores da materia poderán considerar criterios adicionais nos resultados obtidos
polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía

docente. OTRAS

CONSIDERACIONES

Convocatoria adiantada:

Seguiranse os criterios establecidos nas "Normas de avaliación,
revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado
universitario" da UDC. Matrícula parcial: Os traballos prácticos poderán ser realizados
de forma autónoma. Dispensa académica: Os criterios serán os establecidos na ?Norma
que regula o réxime de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos
estudantes de grao e máster universitario na Universidade da Coruña?

Fontes de información

Bibliografía básica

- Medina-Aguerreberre, Pablo (2012). Fuentes de información médica.
A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes

Bibliografía complementaria

- (). .



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia

realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías