



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Information and Communication Systems in Health Science		Code	750G01004
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Lecturers	Bernabeu Piñeiro, Francisco Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María	E-mail	francisco.bernabeu@udc.es j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
General description	A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para: .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. .- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2ª lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Identificar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Describir la estructura, localización y finalidad de las guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar las Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a Ciencias de la Salud	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B8 B11 B19	C3 C6 C7 C11
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C10 C11

Contents	
Topic	Sub-topic



MODULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN
CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:

TEMA I. FONTES DE INFORMACIÓN

1.- INTRODUCCIÓN

2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS

2.1.-Tipoloxía de artigos científicos

2.2.-Ética na publicación científica

3.- LITERATURA GRIS

TEMA II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA

4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS

5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS

8.1.-Formular a pregunta de estudio

8.2.- Definir a estratexia de busca

8.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde



MODULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAUDE: Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicacions Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica Sistemas de Información en Ciencias da Saude Evaluación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica Seguridad en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saude. Sistemas de cifrado e firma electrónica.	TEMA I. CIAP 1.- INTRODUCCIÓN 1.1 INTRODUCCIÓN A CIAP 1.2 INTRODUCCIÓN A CIAP EN IANUS 2.- CONCEPTOS IMPORTANTES 2.1 RAZÓN DE CONSULTA 2.2 PROBLEMA DE SAUDE 2.3 EPISODIO DE ATENCIÓN 3.- ESTRUCTURA DA CIAP 4.- USO DA CIAP 4.1 INTRODUCCIÓN 4.2. PARA O REXISTRO DA RAZÓN DE CONSULTA 4.3. PARA O REXISTRO DO PROCESO DE ATENCIÓN 4.4.- PARA O REXISTRO DO PROBLEMA DE SAUDE 5.- CODIFICACIÓN CIAP EN IANUS 6.- CASOS PRÁCTICOS TEMA II: IANUS 1.-INTRODUCCIÓN 2.- ACCESO A IANUS 3.- FIRMA DIXITAL 4.- ACCESO A PACENTES 5.- PANTALLA DO PACIENTE 6.- HISTORIA CLÍNICA DO PACIENTE 6.1.- ÁRBOL DE EPISODIOS 7.- INFORMES E PLANTILLAS 8.- ESTUDIOS 9.- NOTIFICACIONES 10.- CONSTANTES CLÍNICAS TEMA III: SIGAP 1.- INTRODUCCIÓN 2.- CITA PREVIA 3.- XESTIÓN DO DIETARIO 4.- IMPRESIÓN LISTADOS TEMA IV: GACELA 1.- INTRODUCCIÓN 2.- MANEXO DA APLICACIÓN TEMA V: HISTORIA CLÍNICA 1.- DERECHOS DE LOS PACIENTES



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
ICT practicals	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	22	0	22
Long answer / essay questions	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Supervised projects	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	4	44	48
Personalized attention		2.5	0	2.5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
ICT practicals	Prácticas en aula de informática aplicadas a ciencias da saúde
Long answer / essay questions	Prueba sobre os contidos teóricos da materia.
Supervised projects	Elaboración de exercicios para promover o aprendizaxe da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
ICT practicals	Se refiere al trabajo presencial del alumno y el profesor implicando su participación.
Supervised projects	La programación se realizará adecuándola a cada actividad.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
ICT practicals	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 C2 C3 C6 C10 C11	Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida no manexo das ferramentas informáticas.	12
Supervised projects	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Entrega e defensa de traballos de carácter obligatorio	24
Long answer / essay questions	B2 B3 B8 B9 C6	Proba escrita sobre os contidos do programa	64

Assessment comments



A asignatura de ?Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde? está constituída por dúas unidades:

a.- Información e documentación científica en Ciencias da Saúde (60% da asignatura)

b.- TICS aplicadas a Ciencias da Saúde (40% da asignatura)

Os sistemas de avaliación para cada unha das unidades son as que se presentan a continuación:

A) PRIMEIRA E SEGUNDA OPORTUNIDADE:

INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE

Proba de ensaio.....70%

Traballos tutelados.....20%

Prácticas a través das tics (búsqueda bibliográfica)..... 10%

***Para poder superar esta unidade é requisito indispensable aprobar cada unha das partes de modo independente, alcanzando un mínimo do 50% da nota máxima a obter.

TICS APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE

Prácticas a través das TIC..... 30%

Proba de ensaio..... 70%

***Para poder aprobar esta parte da asignatura é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

.- Haber realizado o 100% dos traballos prácticos.

.- Haber obtido na proba de ensaio, como mínimo o 50% da nota máxima a alcanzar.

B) MATRÍCULA PARCIAL EN PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD

Dada a no obligatoriedade de asistencia nesta materia, aplicaránse os mesmos criterios que para a matrícula ordinaria.

OBSERVACIONES XERAIS DA ASIGNATURA

A) A aplicación dos porcentaxes correspondientes realizarase, SEMPRE E CANDO, o alumno tenga todas as probas superadas.



No caso de suspender solo un dos módulos (Información e Documentación en Ciencias de la Salud o TICS aplicadas a Ciencias de la Salud):

.- Na primeira oportunidade conservarase a parte aprobada.

.- En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa totalidade.

B) Os criterios para determinar a calificación de "Non Presentado" rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

C) Os criterios para a convocatoria adiantada rexiranse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.



Sources of information

Basic	- Medina-Aguerreberre, Pablo (2012). Fuentes de información médica. A bibliografía necesaria será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes
Complementary	- (). .

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G01008

Subjects that continue the syllabus

Final Dissertation/750G01033

Other comments

Recomendacións Sostibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero:

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia

realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.