



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Information and Communication Systems in Health Science		Code	750G01004
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	First	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Sobrido Prieto, María	E-mail	maria.sobrido@udc.es	
Lecturers	Pesado Cartelle, Jose Angel Sobrido Prieto, María Sobrido Prieto, Natalia	E-mail	j.pesado@udc.es maria.sobrido@udc.es natalia.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
General description	A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para: .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. .- Desenvolver habilidades de buca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. Tras a abordaxe do Módulo correspondente a TIC aplicadas a Ciencias da Saúde, o estudante poderá: .- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde. .- Describir os sistemas de información clínica. .- Empregar os sistemas de información na área de Enfermaría.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A10	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B17	Fomento de unha 2ª lingua de interese para a profesión.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudo.
B21	Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C11	CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Identificar os sistemas de procura e recuperación da información científica en ciencias da saúde.		A10	B1 C2 B2 C3 B3 C6 B4 C7 B9 C8 B11 B17 B19 B21
Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica			B1 C2 B2 C6 B3 C7 B4 C8 B8 C10 B9 C11 B13 B17 B21
Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde		A10	B1 C3 B19
Describir los sistemas de información clínica		A10	B1 C3 B2 C6 B3 C7 B4 C8 B8 C10 B9 C11 B11 B13 B19 B21

Contents	
Topic	Sub-topic



MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:	BLOQUE I. FONTES DE INFORMACIÓN 1.- INTRODUCCIÓN 2.- AS REVISTAS CIENTÍFICAS 2.1.-Tipoloxía de artigos científicos 2.2.-Ética na publicación científica 2.3.- Avaliación e calidade de publicación científica 3.- LITERATURA GRIS BLOQUE II: RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA 4.- LOCALIZACIÓN DE LIBROS:OS CATÁLOGOS 5.- RECUPERACIÓN DE ARTÍCULOS: BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS 5.1.-Formular a pregunta de estudio 5.2.- Definir a estratexia de busca 5.3.- Identificación e manexo das principais bases de datos en ciencias da saúde
MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:	Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicaci3ns Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica Sistemas de Información en Ciencias da Saúde Avaliación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Sistemas de cifrado e firma electrónica.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
ICT practicals	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B11 B13 B17 B19 C3 C6 C10 C11	14	35	49
Workshop	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	7	14	21
Objective test	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4



Personalized attention		2.5	0	2.5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
ICT practicals	Prácticas con soporte informático, aplicadas a ciencias da saúde
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas: exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, deseño de proxectos, probas de coñecementos, etc
Objective test	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Personalized attention

Methodologies	Description
ICT practicals	Refírese ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación.
Workshop	A programación realizarase adecuándoa a cada actividade.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B2 B3 B8 B9 C6	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.	65
Workshop	A10 B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B17 B19 B21 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE Para a avaliación de competencias, realizarase unha avaliación continua do estudante, levando a cabo ao longo do curso, diferentes probas e utilizando distintas metodoloxías.	35

Assessment comments



A asignatura de ?Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde? está constituída por dúas unidades:

a.- Información e documentación científica en Ciencias da Saúde (60% da asignatura)

b.- TICS aplicadas a Ciencias da Saúde (40% da asignatura)

Os sistemas de avaliación para cada unha das unidades son as que se presentan a continuación:

A) PRIMEIRA E SEGUNDA OPORTUNIDADE:

INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE

Proba de ensaio.....70%

Traballos tutelados.....20%

Prácticas a través das tics (búsqueda bibliográfica)..... 10%

***Para poder superar esta unidade é requisito indispensable aprobar cada unha das partes de modo independente, alcanzando un mínimo do 50% da nota máxima a obter.

TICS APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE

Prácticas a través das TIC..... 30%

Proba de ensaio..... 70%

***Para poder aprobar esta parte da asignatura é requisito indispensable cumprir os seguintes requisitos:

.- Haber realizado o 100% dos traballos prácticos.

.- Haber obtido na proba de ensaio, como mínimo o 50% da nota máxima a alcanzar.

B) MATRÍCULA PARCIAL EN PRIMERA Y SEGUNDA OPORTUNIDAD

Dada a no obrigatoriedade de asistencia nesta materia, aplicaránse os mesmos criterios que para a matrícula ordinaria.

OBSERVACIONES XERAIS DA ASIGNATURA

A) A aplicación dos porcentaxes correspondientes realizarase, SEMPRE E CANDO, o alumno tenga todas as probas superadas.

No caso de suspender solo un dos módulos (Información e Documentación en Ciencias de la Salud o TICS aplicadas a Ciencias de la Salud):

.- Na primeira oportunidade conservarase a parte aprobada.

.- En sucesivas convocatorias, o alumno terá que evaluarse da materia na súa totalidade.

B) Os criterios para determinar a calificación de "Non Presentado" rexiránse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.

C) Os criterios para a convocatoria adiantada rexiranse polos establecidos nas "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" da UDC.



Sources of information

Basic	A bibliografía necesaria, será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Bases for the Interpretation of Scientific Knowledge/750G01008

Subjects that continue the syllabus

Final Dissertation/750G01033

Other comments

Recomendacións para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

- 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
- 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais
3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.