



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|----------------------------------|--------|-----------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2015/16 |
| Subject (*) | Coidados Básicos en Enfermaría | Code | 750G01006 | |
| Study programme | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | First | Obligatoria | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinador | Garcia Sanchez, Maria Matilde | E-mail | matilde.garcia@udc.es | |
| Lecturers | Garcia Sanchez, Maria Matilde | E-mail | matilde.garcia@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | - COIDADOS BÁSICOS DE ENFERMARÍA | | | |

| Study programme competences | |
|-----------------------------|--|
| Code | Study programme competences |
| A24 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría. |
| A25 | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade. |
| A37 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B18 | Desenvolver a capacidade de liderado. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia. |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Learning outcomes |
|-------------------|
|-------------------|



| Learning outcomes | Study programme competences | | |
|--|-----------------------------|-----|----|
| Valorar e planificar os cuidados básicos para a atención das necesidades fundamentais do ser human | A24 | B1 | C4 |
| | A25 | B2 | C6 |
| | A37 | B3 | C7 |
| | | B4 | C8 |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B8 | |
| | | B9 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B12 | |
| | | B13 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |

| Contents | |
|----------|-----------|
| Topic | Sub-topic |



| | |
|---|---|
| <p>MODULO 1. COIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS COA PROMOCIÓN DA SAÚDE FÍSICA</p> | <p>TEMA 1. NUTRICION E HIDRATACION 1.1. Introducción á nutrición 1.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa nutrición e a hidratación.</p> <p>TEMA 2. ELIMINACION URINARIA 2.1. Introducción á eliminación 2.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa eliminación urinaria.</p> <p>TEMA 3. ELIMINACION FECAL 3.1. Introducción á eliminación 3.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa eliminación fecal.</p> <p>TEMA 4. RESPIRACION E CIRCULACION 4.1. Introducción á oxigenación e circulación 4.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa respiración e circulación.</p> <p>TEMA 5. HIXIENE E PROTECCION DA PEL 5.1. Introducción á hixiene e protección da pel. 5.2. Coidados básicos de enfermería relacionados coa hixiene e protección da pel.</p> <p>TEMA 6. DESCANSO E SOÑO 6.1. Introducción ao descanso e soño 6.2. Coidados básicos de enfermería relacionados co descanso e soño.</p> <p>TEMA 7. MOVERSE E ADOPTAR UNHA BOA POSTURA 7.1. introdución ao movemento e aliñación corporal. 7.2. Coidados básicos de enfermería relacionados con moverse e adoptar unha boa postura.</p> |
| <p>MODULO 2. COIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS COA PROMOCIÓN DA SAÚDE PSICOSOCIAL</p> | <p>MODULO 2. COIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS COA PROMOCIÓN DA SAÚDE PSICOSOCIAL</p> <p>TEMA 1.SEGURIDADE E CONTORNA SEGURA 1.1. Introducción 1.2. Coidados báiscos relacionados de enfermaría relacionados cunha contorna segura.</p> <p>TEMA 2. COMUNICACION 2.1. Introducción 2.2. Coidados báiscos relacionados de enfermaría relacionados coa comunicación.</p> <p>TEMA 3. ESPIRITUALIDADE E CRENZAS 3.1. Introducción 3.2. Coidados báiscos relacionados de enfermaría relacionados coa espiritualidade.</p> <p>TEMA 4. PERDIDA E DUELO 4.1. Introducción 4.2. Coidados báiscos relacionados de enfermaría relacionados coa perda e o duelo..</p> |

| Planning | | | | |
|-----------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| | | | | |



| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| Workbook | A24 A61 B1 B3 B4 B8 B11 B16 B20 B21 C6 C7 C8 | 0 | 10 | 10 |
| Long answer / essay questions | A24 A25 B2 B3 B8 B9 B10 B12 B13 | 2 | 0 | 2 |
| Guest lecture / keynote speech | B16 B24 C4 C6 C7 C8 | 21 | 31 | 52 |
| Seminar | A37 B22 B21 B18 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B1 C6 C7 | 12 | 24 | 36 |
| Supervised projects | B1 B3 B5 B8 B11 B12 B16 | 8 | 40 | 48 |
| Personalized attention | | 2 | 0 | 2 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|--------------------------------|--|
| Methodologies | Description |
| Workbook | Lectura e estudo da bibliografía seleccionada previamente polo profesor, como fonte de información e profundización nos contidos da materia. |
| Long answer / essay questions | Proba escrita sobre os contidos teóricos do programa da materia, onde o estudante deberá responder a preguntas amplas onde se valorará que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento e adecuación aos contidos da materia. |
| Guest lecture / keynote speech | Método expositivo que consiste en sesións expositivas, explicativas e/ou demostrativas de contidos, con presentacións realizadas polo profesor e coa participación do alumno, co apoio dos medios audiovisuales necesarios. |
| Seminar | Traballo en grupo coa participación e discusión para o estudo dos diferentes aspectos relacionados cos Coidados Básicos centrados nas necesidades da persoa. Son sesións presenciais de tipo monográfico supervisadas polo profesor nas que o estudante se converte no motor principal da clase. O obxectivo é que o alumno contraste a través de actividades, os coñecementos que lle permitan interpretar a realidade social, e as situacións obxecto de intervención profesional. O material básico necesario para o desenvolvemento desta actividade será facilitado polo profesor durante o desenvolvemento desta actividade. O alumno deberá entregar ao finalizar os seminarios establecidos polo profesor, un dossier no que se recollan todas as actividades desenvolvidas. |
| Supervised projects | Traballo de revisión, de carácter obrigatorio, sobre contidos relacionados cos Coidados Básicos de Enfermaría vinculados á promoción da saúde física e psicosocial. O obxectivo desta metodoloxía é fomentar a aprendizaxe autónoma do alumno, a través dun proceso tutelado polo profesor, de lectura e análise de fontes documentais, que finaliza coa entrega e defensa dun traballo. Este traballo se realizará en grupos de catro alumnos. |

| Personalized attention | |
|------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Supervised projects | A atención personalizada, que se describe en relación a esta metodoloxía concíbense como actividades de tutoría que consisten en tempos de seguimento realizados polo profesor co obxectivo de acompañar a aprendizaxe do estudante, revisando conteniños e materiais presentados nas clases, e aclarando dúbidas no desenvolvemento do traballo autónomo do estudante. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación á actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da a signatura.. |



Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|-------------------------------|------------------------------------|---|---------------|
| Long answer / essay questions | A24 A25 B2 B3 B8 B9 B10 B12 B13 | Proba escrita sobre os contidos do programa da materia de Cuidados Básicos de Enfermaría onde o alumno deberá responder a preguntas de certa amplitud co fin de valorar a resposta esperada así como a capacidade de razoamento e síntesis dos coñecementos adquiridos. Os contidos a avaliar nesta proba serán: MODULO 1. COIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS CA PROMOCIÓN DA SAUDE FÍSICA MODULO 2. COIDADOS DE ENFERMARÍA RELACIONADOS COA PROMOCIÓN DA SAUDE PSICOSOCIAL | 80 |
| Supervised projects | B1 B3 B5 B8 B11 B12 B16 | Entrega dun traballo de carácter obrigatorio sobre un tema relacionado cos Cuidados Básicos de Enfermaría. Esta proba forma parte da avaliación correspondente a Convocatoria de Febreiro. Este traballo será entregado polo estudante o mesmo día que faga a proba de ensaio/desarrollo. | 20 |

Assessment comments

PRIMEIRA OPORTUNIDADE:

A avaliación anteriormente descrita é OBRIGATORIA para todos os alumnos con MATRICULA COMÚN que se presenten á primeira oportunidade. Na avaliación aplicaranse as porcentaxes correspondentes a condición de que o alumno teña as probas (Traballos Tutelados e Proba de ensaio/desarrollo) superadas de maneira independente.

Cando o alumno non supere de maneira independente una ou máis probas suporá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará cun 4,5 en acta.

O feito de non presentarse a algunha das probas implica figurar en acta como NON PRESENTADO.

As probas superadas na primeira oportunidade conservaranse para a segunda oportunidade, coa cualificación obtida.

SEGUNDA OPORTUNIDADE:

Para a Segunda Oportunidade o alumno será avaliado mediante un exame único escrito que incluírá a/s proba/s pendente/s ou non superadas, mantendo a porcentaxe establecida sobre a cualificación final.

MATRÍCULA PARCIAL:

Para os alumnos de MATRICULA PARCIAL poderán optar por examinarse por escrito en primeira e segunda oportunidade nun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade, onde se aplicarán as porcentaxes relativas a cada parte do contido da materia.

OPORTUNIDADE ADIANTADA:

Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por escrito a través dun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.

MATRÍCULA DE HONRA:

Poderán optar a matrícula de Honra aqueles alumnos cuxa media supere o 9,5. O profesor da materia poderá considerar criterios adicionais nos resultados obtidos polos estudantes en calquera das accións formativas programadas na guía docente da materia.

Sources of information



| | |
|----------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none">- Kozier y Erb (2013). Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica. . Madrid : Pearson Prentice Hall- KOZIER B., ERB G. (2010). Técnicas de Enfermería Clínica.6ª ed.. Madrid: McGraw-Hill Interamericana- POTTER P., PERRY A. (2010). Fundamentos de Enfermería. 7º ed.. Madrid: Harcourt-Mosby- SORRENTINO S., REMMERT L. Y GOREK B. (2012). Fundamentos de Enfermería Práctica. 4ª ed.. Barcelona: Elsevier España- Metas de Enfermería. (). . Ribarroja (Valencia): Difusión Avances de Enfermería- Revista Rol de enfermería. (). . Barcelona : Ediciones Rol- Enfermería clínica. (). . Ámsterdam : Elsevier Science Direct- Enfermería Global. (). . Murcia: Universidad de Murcia <p>NOTA: O profesor facilitará a bibliografía de apoio ao estudo para cada un dos temas &nbsp;ao longo do desenvolvemento da materia.</p> |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Anatomía/750G01001

Fisioloxía I/750G01005

Subjects that continue the syllabus

Enfermería Comunitaria I/750G01014

Estancias Clínicas I/750G01025

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.