



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Health Risk Situations and Radiology		Code	750G01013
Study programme	Grao en Enfermaría			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Second	Basic training	6
Language	Spanish			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Saúde			
Coordinador	Garcia Sanchez, Maria Matilde	E-mail	matilde.garcia@udc.es	
Lecturers	Garcia Sanchez, Maria Matilde	E-mail	matilde.garcia@udc.es	
	Romero Martin, Manuel		manuel.romero.martin@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
General description	Materia destinada a describir os conceptos xerais da infección e hixiene na asistencia sanitaria, explicar os procedementos de hixiene e de prevención da infección adquirida nos centros sanitarios, así como identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no devandito contexto. Tamén ten como obxectivos describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e instrumental, así como identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A15	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A16	Coñecer os principios de radioloxía, radioprotección e prevención e control de infeccións.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C10	CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Describir os conceptos xerais da infección e hixiene en centros sanitarios.		A16	B1 B3 B4 B5 B11 C6 C10
Explicar os procedementos de hixiene e de prevención en centros sanitarios.		A16	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10
Identificar as estratexias de prevención de riscos laborais no contexto sanitario		A16	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10
Describir e aplicar as manobras de soporte vital básico e avanzado		A15	B1 B2 B3 B5 B9 B11 C4 C6 C10
Identificar os diferentes sistemas radiolóxicos de diagnóstico e tratamento e os procedementos para unha manipulación segura		A16	B1 B5 B6 C10

Contents	
Topic	Sub-topic
U.D. I. Conceptos xerais das infeccións nosocomiais, limpeza, desinfección e esterilización	1.1.- Conceptos xerais. Estudo da prevalencia da infección hospitalaria en España 1.2.- Limpeza e desinfección do medio clínico. 1.3.- Antisépticos e desinfectantes de uso xeral no ámbito clínico. 1.4.- Normas de utilización e conservación de antisépticos e desinfectantes. 1.5.- Execución do proceso de limpeza no instrumental cirúrxico 1.6.- Conservación do material e comprobación do seu funcionamento. 1.7.- Métodos de empaquetado para esterilización. 1.8.- Métodos de esterilización. 1.9.- Controis de eficacia



U.D. II: Medidas de prevención da infección asociadas a técnicas e procedementos do ámbito clínico	2.1.- Técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria segundo CDC e a OMS 2.2.- Lavado de mans como medida de prevención da infección hospitalaria. 2.3.- Técnicas de prevención da infección na ferida cirúrxica 2.4.- Cateterismo intravascular. Prevención da infección. 2.5.- Cateterismo urinario. Prevención da infección. 2.6.- Técnicas de prevención da infección respiratoria. 2.7.- Outras técnicas e procedementos de prevención da infección hospitalaria.
U.D. III: Prevención de riscos laborais no contexto sanitario.	3.1.- Precaucións universais de prevención da infección no persoal sanitario en enfermidades infectocontaxiosas. 3.2.- Procedementos para a prevención de riscos laborais xerais no contexto sanitario.
U.D. IV: Soporte vital básico e instrumental.	4.1.- Conceptos básicos 4.2.- Prevención do paro cardiorrespiratorio 4.3.- Soporte vital básico e instrumental no adulto e no neno 4.4.- Soporte respiratorio: oxigenación e ventilación 4.5.- Soporte circulatorio: desfibrilación automática e semiautomática. Manexo do DESA/DEA 4.6.- Manexo da vía aérea. Manobras de permeabilización e desobstrucción da vía aérea 4.7.-Outras técnicas de soporte vital. Situacións especiais
U.D. V: Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes Principios e normas básicas de protección radiolóxica.	5.1.- Introducción á radioloxía e aspectos biolóxicos das radiacións ionizantes. 5.2.- Principios e normas básicas de protección radiolóxica.
U.D. VI. Módulo práctico.	6.1.- Vestimenta cirúrxica. 6.2.- Lavado cirúrxico de mans. 6.3.- Colocación de luvas estériles. 6.4.- Técnicas e procedementos de tratamento do instrumental cirúrxico .

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	23	44
Laboratory practice	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	21	63	84
Mixed objective/subjective test	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	2	20	22
Personalized attention		0	0	0
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.



Laboratory practice	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Mixed objective/subjective test	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. As preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice	A atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo, onde interactúa o alumno co profesor. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Laboratory practice	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	A realización e avaliación de todas as prácticas de laboratorio é obrigatoria para superar a materia tanto na primeira como na segunda oportunidade. Os laboratorios impartidos polo profesor Manuel Romero Martín supoñen un 30% da nota da súa parte da materia (4 ECTS). Os laboratorios impartidos pola profesora Matilde García Sánchez supoñen un 30% da nota da súa parte da materia (2 ECTS).	25
Mixed objective/subjective test	A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B9 B11 C4 C6 C10	A realización e superación da proba mixta é obrigatoria para superar a materia. A proba mixta do profesor Manuel Romero Martín supón un 70% da nota do seu parte da materia (4 ECTS). A proba mixta do profesora Matilde García Sánchez supón un 70% da nota do seu parte da materia (2 ECTS)	75

Assessment comments
A materia é impartida polos profesores Manuel Romero Martín (4 ECTS) e Matilde García Sánchez (2 ECTS). Primeira oportunidade: Para superar a materia o estudante deberá superar cada unha das partes que a compoñen. A nota final calcularase mediante a suma da media ponderada segundo a seguinte porcentaxe: 70% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Manuel Romero Martín . 30% corresponde á nota alcanzada na materia impartida polo profesor Matilde García Sánchez. Segunda oportunidade: Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio e a proba mixta Oportunidade Adiantada: Consistirá nunha proba de avaliación cunha parte práctica (25%) e unha parte teórica (75%). Sendo necesario superar as dúas partes para aprobar a materia. O feito de non se presentar a algunha das probas implica figurar na acta como NON PRESENTADO. Matricula Parcial: O sistema de avaliación dos laboratorios adaptárase á dispoñibilidade do estudante. Organizarase unha data na que o estudante poida asistir para a realización e avaliación do laboratorio. Para acollerse a esta modalidade será necesario que o estudante o comunique ao profesor responsable para facilitar a organización. Matricula de Honra: Os estudantes que desexen optar a matricula, deberán cumprir os seguintes requisitos: Obter unha nota media superior a 9,5 na cualificación final da materia. Obter a máxima nota nas dúas avaliacións da materia. Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos profesores da materia.



Sources of information

Basic	- (2018). Estudio de Prevalencia de la Infección Nosocomial en España (EPINE). Sociedad Española de Medicina Preventiva y Salud Pública - Romero Martín, Manuel; et al (2019). Técnicas y procedimientos en prevención de la infección relacionados con la asistencia sanitaria. A Coruña - Romero Martín, Manuel; et al (2006). Prevención de la infección en centros sanitarios. Ferrol - Consejo Europeo de Resucitación (2015). Recomendaciones sobre resucitación del Consejo Europeo de Resucitación. - CDC (2013). Normas y procedimientos del CDC de Atlanta. - Redondo Castán, Luis Carlos (2018). Soporte vital básico y avanzado. 6ª ed. Alcalá La Real : Formación Alcalá Normas y procedimientos actualizados en prevención de la infección en centros sanitarios del Ministerio de Sanidad.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Biology/750G01002

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5:

?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos,

no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarse a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.