



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Enfermería Comunitaria I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | Código                 | 750G01014 |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Segundo            | Obligatoria            | 6         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                        |           |
| Coordinador/a         | Coronado Carvajal, Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | carmen.coronado@udc.es |           |
| Profesorado           | Coronado Carvajal, Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | carmen.coronado@udc.es |           |
|                       | Fernández Basanta, Sara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | sara.fbasanta@udc.es   |           |
|                       | Fraga Sampedro, María Luisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    | m.fraga2@udc.es        |           |
|                       | Vidan Martinez, Luciano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | l.vidan@udc.es         |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |           |
| Descripción general   | Esta asignatura pretende proporcionar herramientas para promover la salud a nivel individual, familiar y comunitario, y para familiarizar a los estudiantes con el método epidemiológico, y que puedan utilizarlo como instrumento de trabajo en el análisis, planificación y realización de sus actividades de cuidado enfermero (de promoción y prevención, diagnosticas y de investigación). |                    |                        |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A29                     | Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.                                                                                      |
| A30                     | Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.                                                                                                                                                        |
| A31                     | Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.                                                                                                                                    |
| A32                     | Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.                                                                                                                                             |
| A33                     | Educación, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.                                                                        |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                                       |
| B6                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                                        |
| B10                     | Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.                                                                                                                                                                                                                       |
| B16                     | Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.                                                                                                                                                                                                                 |
| B20                     | Sensibilidad hacia temas medioambientales.                                                                                                                                                                                                                               |
| B24                     | Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.                                                                                                                                                                                     |
| C4                      | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.          |
| C6                      | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                               |
| C8                      | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                                      |
| C10                     | CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| C11                     | CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| C12                     | CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                              |



| Resultados de aprendizaje                                                                                                                            |                          |                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                            | Competencias del título  |                       |                              |
| Comprender el concepto de salud y analizar los factores determinantes de la salud (biológicos, ambientales, estilos de vida, y sistemas sanitarios). | A29<br>A30               | B1<br>B16<br>B20      | C8<br>C10<br>C11<br>C12      |
| Describir la evolución histórica de la salud pública y la enfermería comunitaria.                                                                    | A30<br>A33               | B3<br>B6<br>B24       | C6                           |
| Desarrollar habilidades para identificar, analizar e interpretar datos estadísticos referidos a estudios poblacionales.                              | A31<br>A32               | B1<br>B20             | C4<br>C6<br>C8<br>C11<br>C12 |
| Describir las características y objetivos de los distintos tipos de estudios epidemiológicos. Técnicas e instrumentos de recogida de datos.          | A31<br>A32               | B1<br>B3<br>B6<br>B10 | C4<br>C8<br>C11              |
| Describir la epidemiología de las enfermedades transmisibles y no transmisibles en la comunidad.                                                     | A29<br>A30<br>A31<br>A32 |                       | C10                          |

| Contenidos                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| LA SALUD Y SUS FACTORES DETERMINANTES                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximaciones al concepto de salud</li> <li>- Factores determinantes de la salud: <ul style="list-style-type: none"> <li>Biológicos</li> <li>Ambientales</li> <li>Estilo de vida</li> <li>Sistema sanitario</li> </ul> </li> <li>- Repercusión en la salud individual, familiar y comunitaria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y GENERALIDADES DE LA SALUD PÚBLICA Y ENFERMERÍA COMUNITARIA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y funciones de la salud pública. La salud pública en España.</li> <li>- Funciones y actividades de la Salud pública: <ul style="list-style-type: none"> <li>--- La promoción de la salud y su agenda internacional. Papps</li> <li>--- La prevención de la enfermedad. Niveles y tipos.</li> </ul> </li> <li>- De la enfermería de salud pública a la enfermería comunitaria. Situación actual.</li> <li>- Las enfermeras especialistas en enfermería comunitaria.</li> <li>- La enfermera comunitaria de enlace. Conecta 72.</li> <li>- La comunidad como sujeto de atención de la enfermera comunitaria.</li> <li>- El diagnóstico de salud en la comunidad y la planificación sanitaria para enfermeros comunitarios.</li> </ul> |
| DEMOGRAFÍA SANITARIA                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estadísticas demográficas.</li> <li>- Poblaciones y modelos de crecimiento.</li> <li>- Interés para los profesionales de enfermería comunitaria.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EPIDEMIOLOGIA CLINICA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiología de salud pública. Método epidemiológico y aplicaciones de la epidemiología. Vigilancia epidemiológica</li> <li>- Cuidados de enfermería basados en la evidencia.</li> <li>- Epidemiología aplicada a los problemas de salud más prevalentes. Interés para los profesionales de enfermería.</li> </ul> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación                                                                                                                     |                                                             |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales                                                                                                             | A30 B1                                                      | 1.5                | 0.375                                    | 1.875         |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A29 A30 A31 A32<br>A33 B1 B3 B6 B16<br>B20 B24 C6 C8        | 19.5               | 29.25                                    | 48.75         |
| Lecturas                                                                                                                          | A30 A32 A33 B3 B16<br>C4 C8                                 | 10                 | 10                                       | 20            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A29 A30 A31 A32<br>A33 B1 B3 B6 B10 C4<br>C6 C8 C10 C11 C12 | 11                 | 33                                       | 44            |
| Prueba objetiva                                                                                                                   | A29 A30 A31 A32<br>A33 B16 B20 B24<br>C10 C11 C12           | 2                  | 20                                       | 22            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                             | 10                 | 0                                        | 10            |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                             |                    |                                          |               |

| Metodologías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Actividades iniciales | Actividades iniciales dirigidas a que el alumno disponga de información organizada sobre su propia salud y su estilo de vida, a fin de poder utilizarla como una línea de base sobre la que articular el proceso de enseñanza aprendizaje.                                                             |
| Sesión magistral      | Sesiones utilizadas para introducir los nuevos temas o subtemas, ayudando al alumno a articularlos en torno al conocimiento del que ya dispone, poniendo atención en los aspectos claves del tema, como en aquellos de más difícil comprensión, y en las mejores estrategias para abordarlos.          |
| Lecturas              | Textos que permiten profundizar en los contenidos de la materia, o conocer aspectos novedosos que no se encuentran habitualmente en los libros de referencia de los que disponemos.                                                                                                                    |
| Trabajos tutelados    | Trabajo dirigido a aprender el modo en que se realizan determinados aspectos del cuidado para la salud o cómo se utilizan los conocimientos, instrumentos o herramientas de que disponemos para facilitar el proceso. Este trabajo se presentará por los grupos en las clases de docencia interactiva. |
| Prueba objetiva       | Prueba de carácter objetivo dirigida a evaluar si el alumno alcanza los objetivos de la asignatura, pudiendo estar conformada por diferentes tipos de preguntas sean test, cortas, de asociación, etc...                                                                                               |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Trabajos tutelados     | Atención personalizada que se proporcionará a demanda del alumno a fin de que éste pueda seguir con aprovechamiento el ritmo de aprendizaje del grupo. Resulta de especial interés para guiar el estudio de aquellos alumnos que no participan regularmente en el aula. |

| Evaluación |
|------------|
|------------|



| Metodologías       | Competencias                                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Calificación |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Prueba objetiva    | A29 A30 A31 A32<br>A33 B16 B20 B24<br>C10 C11 C12           | <p>Prueba de carácter objetivo dirigida a evaluar si el alumnado alcanza los objetivos de la asignatura, pudiendo estar conformada por diferentes tipos de preguntas sean test, cortas, de asociación, etc.</p> <p>Se realizará una parte de la prueba objetiva sobre los contenidos relativos a: Demografía y estadísticas de población/Epidemiología general clínica. A esta parte se le asignarán 5 puntos (50% nota final)</p> <p>Se realizará otra parte de la prueba objetiva sobre los contenidos relativos a: La salud y sus determinantes/Fundamentación teórica y generalidades de la Salud pública y la Enfermería comunitaria. A esta parte se le asignarán 3 puntos (30% nota final).</p> <p>La calificación obtenida es única y aplicable sólo a la oportunidad en la que se realiza la prueba.</p> | 80           |
| Trabajos tutelados | A29 A30 A31 A32<br>A33 B1 B3 B6 B10 C4<br>C6 C8 C10 C11 C12 | <p>Trabajo tutelado al que se asignarán 2 puntos (20%) en la nota final de la asignatura, siendo condición necesaria para poder realizar el sumatorio de la nota del examen y de la nota del trabajo, tener presentado el trabajo y conseguir la mitad de la puntuación (1 punto). En la evaluación se seguirán criterios de calidad sobre: presentación, estructura, contenidos, bibliografía y exposición oral. La puntuación obtenida se aplicará en primera y en segunda oportunidad sólo durante el curso académico actual.</p> <p>Ante situaciones de plagio se aplicará lo recogido en la normativa de la UDC.</p>                                                                                                                                                                                         | 20           |

## Observaciones evaluación

La metodología de evaluación descrita es obligatoria para todos el alumnado de matrícula ordinaria en primera oportunidad (junio).

El alumnado que concurra a la segunda oportunidad (julio) podrá elegir el mismo sistema de evaluación de la primera y se conservarán (si lo comunican por correo electrónico antes del examen oficial de segunda oportunidad) las puntuaciones de la parte superada en primera oportunidad, o acogerse a un sistema de evaluación de examen único donde cada parte de los contenidos aportará el 50% de la nota final. (Sin realizar el trabajo tutelado).

El alumnado con matrícula a tiempo parcial con o sin dispensa académica que le exima de la asistencia a clase puede acogerse al sistema de evaluación de examen único tanto en la convocatoria de junio como en la de julio, debiendo solicitarlo previamente y por escrito antes de la fecha oficial de evaluación.

La calificación de Matrícula de Honor podrán obtenerla el alumnado que puntúe al menos un 9, con preferencia para las calificaciones de 10. El profesorado podrá dirimir quien obtiene esta calificación utilizando a tal fin el contenido del examen y de los trabajos tutelados. En caso de igualdad de condiciones y habiendo más aspirantes que matrículas, el profesorado puede convocar a los aspirantes para la realización de una prueba voluntaria que dirimirá quien obtiene la calificación MH hasta el máximo de matrículas permitido.

## Fuentes de información



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acinas Acinas et al. (2018). Enfermería Familiar y Comunitaria. Formación Alcalá</li> <li>- Martínez Riera, J.R., Del Pino Casado, R. (2014). Manual práctico de enfermería comunitaria. Elsevier</li> <li>- Icart Isern, M.T., Guàrdia Olmos, J., Isla Pera, P. (2003). Enfermería Comunitaria II. Epidemiología. Barcelona. Ed. Masson.</li> <li>- Fernández-Crehuet Navajas, J., Espigares García, M. (2016). Piédrola Gil, Gonzalo (1907-1996). Medicina preventiva y salud pública. Elsevier</li> <li>- García Suso A., Vera Cortés M., Campo Osaba A. (2001). Enfermería Comunitaria. Bases teóricas.. Madrid. Difusión avances de Enfermería.</li> <li>- Sánchez Moreno A, Aparicio Ramón V, Germán Bes C, Mazarrasa L. (2000). Enfermería Comunitaria. Tomo 1. Madrid. McGraw Hill Interamericana.</li> <li>- Sánchez Moreno, A. (2000). Enfermería Comunitaria 2. Epidemiología y Enfermería. Madrid. McGraw Hill Interamericana</li> <li>- Flores Bienert, M.D., González Cuello, A.M. (2013). Bases de la enfermería comunitaria y educación para la salud. Diego Marin Librero Editor</li> <li>- Campo Osaba, A. (2009). Enfermería comunitaria. Madrid : Difusión Avances de enfermería</li> <li>- Frías Osuna, A. (2002). Salud pública y educación para la salud. Masson</li> <li>- Martín Zurro, A., Jodar Solà, G. (2018). Atención familiar y salud comunitaria : conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona. Elsevier</li> </ul> |
| <b>Complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Recomendaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Biología/750G01002<br>Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/750G01004<br>Bases para la interpretación del conocimiento científico/750G01008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Asignaturas que continúan el temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Enfermería Comunitaria II/750G01019<br>Estancias Clínicas IV/750G01028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Otros comentarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos</li> <li>2.- Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural</li> <li>3.- Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales</li> <li>4.- Según se recoge en las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria se deberá incorporar la perspectiva de género en esta materia (se usará lenguaje no sexista, se utilizará bibliografía de autores de ambos sexos, se propiciará la intervención en clase de alumnos y alumnas...)</li> <li>5.- Trabajarán para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad</li> <li>6.- Se deberán detectar situaciones de discriminación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas</li> <li>7.- Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.</li> </ol> |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías