



Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Metodos y herramientaos avanzadas en investigación cualitativa		Código	750G01023
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Fernández Basanta, Sara	Correo electrónico	sara.fbasanta@udc.es	
	Movilla Fernandez, Maria Jesus		maria.jesus.movilla@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Una vez finalizada esta materia el estudiante será capaz de desarrollar el diseño de una investigación usando la metodología cualitativa.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A18	Comprender la metodología de investigación cualitativa en salud.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Describir los procedimientos de diseño, muestreo, recolección de la información y análisis de datos en investigación cualitativa	A18	B3	C6
		B8	C10
		B12	C11
Interpretar investigación científica cualitativa	A18	B3	C6
		B8	C10
			C11
Integrar métodos y técnicas para responder a preguntas de investigación cualitativa en salud, cuidados y calidad de vida	A18	B2	C6
		B3	C10
		B8	C11
		B12	

Contenidos	
Tema	Subtema



1.- Tradición y enfoques de la investigación cualitativa	1.1. Fenomenología 1.2. Etnografía 1.3. Teoría fundamentada 1.4. Etnometodología 1.5. Investigación Acción 1.6. Método biográfico
2.- Métodos y proceso de la investigación cualitativa	2.1. Fase preparatoria 2.2. Trabajo de campo 2.3. Fase analítica 2.4. Fase informativa
3.- Práctica de la investigación cualitativa	3.1. Definición del problema y acceso al campo 3.2. Definición de roles 3.3. Selección de informantes y recogida de datos 3.4. Observación 3.5. Entrevista 3.6. Análisis de datos. 3.7. CAQDAS 3.8. Informe de investigación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	17	48	65
Lecturas	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	0	20	20
Presentación oral	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	4	19	23
Sesión magistral	A18 B3 B8 C6 C10 C11	21	21	42
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Aprendizaje colaborativo Lecturas	En ambas metodologías, aprendizaje colaborativo y lecturas, cada estudiante dispondrá de atención personalizada si así lo precisa para desarrollar las actividades vinculadas a estas metodologías.
--------------------------------------	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Aprendizaje colaborativo	A18 B2 B3 B8 B12 C6 C10 C11	Se plantearán actividades para realizar en grupo de entre 2 y 4 alumnos/as. Estas actividades serán entregadas a la profesora según la programación establecida. Su realización y entrega será OBLIGATORIA para superar la materia. Supone un 25% de la nota final (2.5 puntos). Será necesario un mínimo de 1.5 puntos para superar esta parte de la evaluación.	25
Presentación oral	A18 B3 B8 B12 C6 C10 C11	Cada grupo de alumnos/as realizará una presentación oral de un documento final elaborado en forma de diseño de proyecto de investigación cualitativa. Se valorará la calidad de la presentación oral y la coherencia y calidad del discurso respondiendo a las preguntas que la profesora realice al respecto del proyecto presentado. Representa un 75% de la nota final (7.5 puntos). Será necesario un mínimo de 4 puntos para superar esta parte de la materia.	75

Observaciones evaluación
MATRICULA PARCIAL: Los/Las estudiantes con matrícula parcial serán evaluados presentando las actividades programadas para las metodologías "Aprendizaje colaborativo" y "Presentación oral" en la materia de forma individual. El/La estudiante que se encuentre en situación de matrícula parcial deberá comunicarlo a la profesora responsable de la materia durante el primer mes de docencia de la materia. 2ª OPORTUNIDAD Y OTRAS: El/La estudiante de "2ª oportunidad y otras" puede acogerse al sistema de evaluación de 1ª oportunidad u optar a una única entrega final de un documento de proyecto de investigación cualitativa el cual recibirá una evaluación única del 100%. OPORTUNIDAD ADELANTADA: Una única entrega final de un documento de proyecto de investigación cualitativa el cual recibirá una evaluación única del 100%. MATRICULA DE HONOR: Se otorgará a la nota más alta por encima de 9. NO PRESENTADO: Se otorgará el "no presentado" a aquellos estudiantes que no realizan la actividad de "presentación oral"

Fuentes de información	
Básica	- Rodríguez Gomez Gregorio (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe - Flick U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata - Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion - Ruiz Olabuénaga (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Sistemas de Información y comunicación en ciencias de la salud/750G01004
Bases para la interpretación del conocimiento científico/750G01008
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Proyecto fin de grado/750G01033



Otros comentarios

ara ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: ¿Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social? del "Plan de Acción Green Campus Ferrol": La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos, en el caso de realizarse en papel: no se emplearán plásticos, se realizarán impresiones a doble cara, se empleará papel reciclado y se evitará la impresión de borradores. Se debe hacer un uso sostenible de los recursos y la prevención de impactos negativos sobre el medio natural habida cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria. Se trabajará para identificar y modificar prejuicios y actitudes sexistas, y se influirá en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad, en el caso de detectar situaciones de discriminación por razón de género se tomarán medidas para corregirlas. En la realización de los trabajos de la materia, el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de la internet, sin indicación expresa de su origen y, si es el caso, el permiso de su autor/a, será calificado con suspenso (0,0) en la actividad. Todo eso sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias a las que pudiera haber lugar tras el correspondiente procedimiento.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías