Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I			Código	750G01025
Titulación	Grao en Enfermaría				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Segundo		Obligatoria	6
Idioma	Castellano				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Rodriguez Maseda, Emma		Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Castro Pastor, Avelino Fernández Basanta, Sara Freijomil Vázquez, Carla Gago García, Esther Pérez Castro, Teresa Rosalía Piñón Díaz, María Josefa Rodriguez Maseda, Emma		Correo electrónico	avelino.castro.pastor@udc.es sara.fbasanta@udc.es carla.freijomil@udc.es e.gago@udc.es t.perez@udc.es maria.j.pinon.diaz@udc.es emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Web	moodle.udc.es				
Descripción general	Realización de técnicas y procedimientos de enfermería en entornos de simulación; comunicación efectiva con las personas atendidas; realización de los cuidados de enfermería, mediante simulaciones que se basan en los principios de una práctica reflexiva; identificación de los sistemas de registros y comunicación de la unidad asistencial.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos: No se hará ninguna modificación. 2. Metodologías: *Metodologías docentes que se mantienen: Todas. *Metodologías docentes que se modifican: Las metodologías docentes de esta materia conducen a un resultado de "saber hacer" por lo que non es posible su substitución por otras metodologías. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado: Para la comunicación y seguimiento del alumnado se utilizarán las herramientas informáticas institucionales: - Moodle: Plataforma fundamental para la comunicación con el alumnado y para la entrega de los trabajos colaborativos. - Teams: Plataforma de uso para las tutorías y las exposiciones de trabajos tutelados. 4. Modificaciones en la evaluación: No hay cambios en la metodología de evaluación. Los estudiantes que tengan realizadas el 100% de las horas de simulación podrán ser evaluados según los criterios establecidos en la presente guía. Los estudiantes que no alcancen el 75% de las horas de simulación tendrán que reanudar su aprendizaje presencial en cuanto las condiciones lo permitan hasta alcanzar el mínimo del 75 % de las horas. La prueba teórica será previa a la prueba práctica. Consistirá en un examen tipo test con 4 opcións de respuesta por pregunta. Cada pregunta tendrá una única respuesta correcta. Responder incorrectamente a una pregunta no supondrá penalización. La prueba teórica se realizará a través de la plataforma Moodle. La prueba práctica se llevará a cabo vía Teams de la siguiente manera: el exame durará un máximo de 20 minutos y consistirá en la visualización de un vídeo de alguna de las técnicas impartidas a lo largo de la docencia presencial. El estudiante podrá ver el vídeo dos veces, la segunda vez tendrá que comentar la técnica y detectar los errores que se realicen durante la misma. El profesorado podrá realizar las preguntas que considere oportunas. Para superar la materia es necesario tener un mínimo de 5 puntos sumando la nota de la prueba teórica, la prueba práctica y del trabajo tutelado. En la segunda oportunidad, el estudiante deberá repetir la evaluación teórico-práctica (el alumnado que tenga aprobada la parte teórica, mantendrá la nota de esa parte) y mantendrá la nota del trabajo tutelado. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía: No existen modificaciones en la bibliografía.

Competencias del título	
Código	Competencias del título

A61	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo y con evaluación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir el objetivo, material y pasos necesarios para la realización de las técnicas y procedimientos.	A61	B1	C1
		B8	C4
		B9	C10
		B10	C12
		B11	
		B13	
		B15	
		B16	
		B20	
		B24	

Desarrollar habilidades en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B13 B15 B24	C1 C4 C7 C10
Identificar los resultados esperados (seguros y eficaces), e inesperados (problemas potenciales) y su resolución en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B24	C1 C3 C7 C10 C12
identificar las actividades apropiadas para su delegación en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B3 B5 B6 B7 B8 B9 B13 B14	C1 C4 C7 C10 C12
Identificar los factores de riesgo y aplicar las normas de prevención y seguridad.	A61	B1 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C12

Desarrollar habilidades de comunicación terapéutica.	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7 C12
Identificar y analizar cuestiones relacionadas con la confidencialidad, privacidad y dignidad en la realización de técnicas, procedimientos y registros de los cuidados de enfermería.	A61	B1 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B24	C1 C4 C10 C12

Contenidos	
Tema	**Subtema**

1.- INFORMACIÓN Y APOYO AL USUARIO EN EL SISTEMA SANITARIO. 2.- SEGURIDAD Y BIENESTAR DEL USUARIO. 3.- HIGIENE 4.- ELIMINACIÓN. 5.- NUTRICIÓN. 6.- CONSTANTES VITALES. 7.- MEDICACIONES. 8.- OXIGENOTERAPIA. 9.- CUIDADOS DE HERIDAS. APÓSITOS 10.- PROCEDIMIENTOS ESPECIALES. 11.- CUIDADOS POSTOPERATORIOS. 12.- COMUNICACIÓN TERAPÉUTICA.	1.- Arreglo de la cama e higiene. 2.- Movilización del paciente. 3.- Sondage vesical. 4.- Recogida de muestras. Extracción venosa. 5.- Punción para Gasometría arterial,venosa,capilar. 6.- Cateterismo Nasogástrico. 7.- Constantes vitales. 8.- Administración de medicamentos. 9.- Manejo de los sistemas de perfusión. 10.- Oxigenoterapia. 11.- Fisioterapia respiratoria. 12.- Realización de curas. Úlceras. 13.- Ostomías. 14.- Suturas. 15.- Cateterismo periférico. 16.- Electrocardiógrafo y monitorización. Electrocardiograma normal. 17.- Vendajes. 18.- Drenajes quirúrgicos. 19.- Principios de la comunicación humana. 20.- Principios de la relación terapéutica. 21.- Alianza terapéutica.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Actividades iniciales	B13 C1	2	0	2
Simulación	A61 B24 B20 B19 B16 B15 B14 B13 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B1 C1 C3 C4 C7 C10 C12	91.5	8	99.5
Trabajos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	8	16	24
Sesión magistral	A61 B11 C12 C10	9	0	9
Prueba mixta	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	3	10.5	13.5
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Actividades iniciales	Presentación pormenorizada de la materia. Objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.

Simulación	El profesorado de la práctica explica una técnica o procedimiento, define los objetivos de esta y planifica las actividades. A continuación desarrolla la técnica delante del alumnado. A continuación el estudiantado reproduce lo demostrado con la supervisión del profesorado. Esta forma de enseñanza basada en la retroalimentación, permite subsanar errores en base a la reproducción repetida de los diferentes pasos o partes de un proceso hasta que el alumnado adquiere la precisión necesaria en la consecución de la técnica.
Trabajos tutelados	Se realizará un trabajo en grupo, preferiblemente de 4 alumnos. Los contenidos que se trabajarán y la fecha de entrega del trabajo, se comunicarán al alumnado con la suficiente antelación y de acuerdo con el calendario de exámenes y la normativa vigente, se fijará para unos 15 días antes de la fecha de examen de la primera oportunidad.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje clínico posterior.
Prueba mixta	Al final del cuatrimestre, se realizará una prueba teórico-práctica en relación a los contenidos de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados Prueba mixta Simulación	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodologías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. El modo y momento en que se desarrollará esta atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la materia.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Trabajos tutelados	A61 B1 B3 B8 B9 B11 B13 B16 B19 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C12	A realización do traballo en grupo é obrigatoria. Valorarase: adecuación ao guión solicitado, integración de coñecementos, estilo, soporte de presentación e bibliografía.	20
Prueba mixta	A61 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B13 C1 C4 C10 C12	A proba teórico practica será obrigatoria	80

Observaciones evaluación
Las prácticas de Simulación son de asistencia obligatoria. Las faltas justificadas que no superen el 5% de las horas, podrán ser recuperadas al final del cuatrimestre. Faltas de asistencia superiores al 5% de las horas de la materia supone la pérdida de la posibilidad de presentarse al examen teórico-practico de la materia, por lo que la calificación será de suspenso en las dos convocatorias. La prueba teórica será previa a la prueba práctica. Consistirá en un examen tipo test de 50 preguntas con 4 opciones de respuesta por pregunta. Cuatro preguntas no acertadas (o fracción) restan una acertada. Es imprescindible superar el examen teórico (mínimo de 5 puntos) para poder presentarse al examen práctico. La prueba teórica durara un máximo de 1 hora. En la prueba práctica cada estudiante extraerá una técnica al azar de entre todas las realizadas en las simulaciones. En caso de no superar esta técnica, tendrá la posibilidad de realizar una segunda técnica que será asignada por los profesores. En caso de que sea necesaria la segunda técnica, la posibilidad de superación de la prueba será apto con nota de 5. Para superar la materia es necesario tener un mínimo de 5 puntos en cada una de las partes, teórica y práctica. Una vez realizadas todas las pruebas, la parte Teórico-practica se puntuará sobre 8 y la nota del trabajo tutelado será para sumar (máximo 2 puntos) no será eliminatoria. En caso de que un grupo no entregue el trabajo tutelado, no podrá presentarse a la prueba teórico-practica. Convocatoria de segunda oportunidad: el/la estudiante deberá repetir la evaluación Teórico práctica y mantendrá la nota del trabajo tutelado. Las condiciones para la obtención de una matricula de honor son que el alumno obtenga mas de un 95% de la calificación de la materia, sea la mejor calificación de la clase en la oportunidad evaluada e a su participación en la solución de problemas y en las prácticas fuese significativa.

Fuentes de información	
Básica	- Javier Ruiz Moreno, Mª Cruz Martín Delgado, Rosa García-Penche Sánchez (2008). Procedimientos y técnicas de enfermería.. Ediciones Rol. - María Blanco Vidal, Emiliano Fernández-Obanza Windscheid (2017). Electrocardiografía Básica. (Tema 1-3). Ferrol. Emiliano Fernánde-Obanza (2017) - Arturo Merayo, Esteban Bravo, Fernando Gordón (2014). La comunicación con el paciente. Elsevier - Galarreta, S., y Martín, C (2018). Enferpedia. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: Editorial Médica Panamericana, S.A.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Anatomía/750G01001 Biología/750G01002 Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006 Fisiología/750G01105
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Enfermería Clínica (I y II)/750G01012
Asignaturas que continúan el temario
Estancias Clinicas II/750G01026 Estancias Clínicas III/750G01027 Estancias Clinicas IV/750G01028 Estancias Clinicas V/750G01029 Estancias Clínicas VI/750G01030 Estancias Clínicas VII/750G01031 Practicum/750G01032
Otros comentarios
Esta materia tiene en cuenta las recomendaciones de SUSTENTABILIDAD MEDIO AMBIENTE, PERSONA E IGUALDAD DE GÉNERO:- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia, se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.- Se tendrán en cuenta los principios éticos relacionados con los valores de sustentabilidad en los comportamientos personales y profesionales.- Atendiendo a las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, en esta materia se tendrá en cuenta la perspectiva de género velando por la no utilización de un lenguaje sexista en el aula, en los documentos desarrollados en la materia y en las actividades clínicas realizadas con el alumnado.- Se trabajará para identificar y modificar prejuícios y actitudes sexistas dentro del aula o en el contexto clínico, influyendo en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.- Se prestará especial atención en detectar situaciones de discrim¡nación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.- Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.- En esta materia, el profesorado, tiene contraído el compromiso de aplicación de la normativa de la UDC ante situaciones de plagio.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías