



| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |                                                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | 2015/16     |                                                                                 |
| Subject (*)         | Estancias Clínicas IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | Code        | 750G01028                                                                       |
| Study programme     | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |                                                                                 |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |                                                                                 |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Year   | Type        | Credits                                                                         |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fourth | Obligatoria | 12                                                                              |
| Language            | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |                                                                                 |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |                                                                                 |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |                                                                                 |
| Department          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |                                                                                 |
| Coordinador         | Fernandez Puente, Elvira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | E-mail      | elvira.fernandez.puente@udc.es                                                  |
| Lecturers           | Fernandez Puente, Elvira<br>Miralles Frutos, Concepción<br>Varela Feal, Nuria Esther                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        | E-mail      | elvira.fernandez.puente@udc.es<br>c.miralles@udc.es<br>nuria.varela.feal@udc.es |
| Web                 | http://campusvirtual.udc.es/moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |                                                                                 |
| General description | Son estancias clínicas, correspondentes ao nivel intermedio de de a aprendizaxe práctica, nas que se lle esixe ao estudante un maior grao de profundización e integración dos concimientos adquiridos. Están dirixidas á incorporación dos estudantes en institucións sanitarias de atención primaria de saúde e no ámbito comunitario. Pretende a integración de coñecementos teóricos, habilidades e actitudes en situacións reais, de saúde-enfermidade e relacionadas con individuos e familias da comunidade. |        |             |                                                                                 |

| Study programme competences |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                        | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A62                         | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1                          | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B3                          | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5                          | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6                          | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7                          | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8                          | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9                          | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10                         | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11                         | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12                         | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13                         | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14                         | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15                         | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B16                         | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B19                         | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B20                         | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B22                         | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B24                         | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1                          | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C3                          | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                         |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Study programme competences |     |
| Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario.<br>Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas ,as súas familias e grupos.<br>Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital.<br>Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.<br>Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión.<br>Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias. |  | A62                         | C1  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B1                          | C3  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B3                          | C4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B5                          | C7  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B6                          | C10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B7                          | C11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B8                          | C12 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B9                          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B10                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B11                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B12                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B13                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B14                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B15                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B16                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B19                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B20                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B22                         |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | B24                         |     |

| Contents                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                             | Sub-topic                                                                                                                                                                    |
| Practicas clinicas tuteladas,realizadas en Centros de Atencion Primaria de saúde. | Colaborar na atención de enfermaría na consulta do centro de atención primaria, en domicilio ou outros lugares da comunidade.<br>Aplicar o proceso de atención de enfermaría |

| Planning                    |                                                                                                             |                      |                               |             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests       | Competencies                                                                                                | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Clinical practice placement | A62 B24 B22 B20<br>B19 B16 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B3 B1<br>C1 C3 C4 C7 C10<br>C11 C12 | 266                  | 0                             | 266         |



|                                                                                                                                 |                                                                                                         |   |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Supervised projects                                                                                                             | A62 B24 B22 B20<br>B19 B15 B14 B13<br>B12 B11 B10 B9 B8<br>B7 B6 B5 B3 B1 C1<br>C3 C4 C7 C10 C11<br>C12 | 1 | 33 | 34 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                         | 0 | 0  | 0  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                         |   |    |    |

| Methodologies               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies               | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Clinical practice placement | Os alumnos realizarán estancias nos centros de saúde baixo a tutela e supervisión do profesional enfermeiro. É a aprendizaxe práctica no escenario real da enfermeira/ou comunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Supervised projects         | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Refírese fundamentalmente á aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes de responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa técnica polo profesor-tutor |

| Personalized attention |                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                                                                       |
| Supervised projects    | Dirigida a tutorizar alumnos a través del aprendizaje. permite hacer un seguimiento del proceso de maduración de las competencias |

| Assessment                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies               | Competencies                                                                                                | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Qualification |
| Supervised projects         | A62 B24 B22 B20<br>B19 B15 B14 B13<br>B12 B11 B10 B9 B8<br>B7 B6 B5 B3 B1 C1<br>C3 C4 C7 C10 C11<br>C12     | Criterios de avaliación.<br>1.- Presentación e estrutura: ata 0.5 puntos.<br>2.- Claridade na redacción: ata 0.25 puntos.<br>3.- Capacidade de análise e síntese: ata 0.25<br>4.- Capacidade reflexiva, identificación de situacións/problemas e achega de solucións:ata 1 punto.                                                                                                                                                                          | 20            |
| Clinical practice placement | A62 B24 B22 B20<br>B19 B16 B15 B14<br>B13 B12 B11 B10 B9<br>B8 B7 B6 B5 B3 B1<br>C1 C3 C4 C7 C10<br>C11 C12 | Avaliarase por parte do profesional enfermeiro responsable da tutorización do alumno/a e mediante a ficha de avaliación da materia o resultado da aprendizaxe:<br>Capacidade de traballo en equipo.<br>Capacidade de comunicación.<br>Aplicación do proceso de atención de enfermaría.<br>Capacidade de incorporar á práctica os principios éticos e legais.<br>Capacidade de realización correcta das técnicas e procedementos de coidados de enfermaría. | 80            |

| Assessment comments |
|---------------------|
|---------------------|



**PRÁCTICAS CLÍNICAS:** Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado na materia Estancias Clínicas IV e ter superadas as Estancias Clínica I e II, tal e como consta na memoria do Título de Grao. Existe a obrigatoriedade de asistir ás prácticas clínicas e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente xustificadas deberán recuperarse, sempre que non excedan o 50% das planificadas. As ausencias non xustificadas poden supor o suspenso da materia. A recuperación das prácticas realizáse no período establecido polo profesor antes do peche de actas. Para aprobar a materia é necesario superar de maneira independente as dúas probas (Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados). A non superación dunha das partes suporá a cualificación de SUSPENSO na acta. A cualificación numérica obtense establecendo un mínimo (Prácticas Clínicas 40% e Traballos Tutelados 10%) en cada unha das partes. É sistema de cualificacións expresarse mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de cualificacións: 0-4.9 Suspenso. 5-6.9 Aprobado. 7-8.9 Notable. 9-10 Sobresaliente. 9-10 Matrícula de Honra (graciable). O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa cualificación correspondente.

Os aspectos e criterios xerais que se terán en consideración ao avaliar as actividades que se farán ao redor de dita metodoloxía (Prácticas Clínicas e Traballo Tutelado) son a asistencia, compromiso individual, coherencia dos contidos abordados, coñecementos demostrados na actividade práctico-clínica, no traballo tutelado e as competencias adquiridas para esta materia.

Convocatoria de segunda oportunidade: En caso de non superación da materia (práctica clínica/traballos tutelados), deberá recuperar toda a materia. A presentación dun novo traballo de solución de problemas, e as prácticas clínicas a recuperación será no Centro de Saúde que se lle asigne, durante o mes de xullo e antes do peche de actas.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | A bibliografía recomendada básica para esta materia está relacionada coas materias que se recomenda ter cursadas e as que se debe cursar simultaneamente. |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                           |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Nutrición/750G01009  
 Farmacoloxía/750G01011  
 Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012  
 Enfermaría Comunitaria I/750G01014  
 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016  
 Enfermaría Comunitaria II/750G01019  
 Farmacoterapia/750G01024  
 Estancias Clínicas I/750G01025

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.