UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Estancias Clínicas VII		Código	750G01031
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Rodeño Abelleira, Angeles	Correo electrónico	angeles.rodeno@udc.es	
Profesorado	Martínez Cagiao, Ana María Rodeño Abelleira, Angeles	Correo electrónico	ana.mcagiao@udc.es angeles.rodeno@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descripción general	Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería para dar atención al niño y a la niña desde su nacimiento hasta la adolescencia en diferentes situaciones de salud, basados en principios y valores profesionales, competencias de comunicación, asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos Non hai cambios salvo los debidos a la obligación de mantener la distancia social y adaptación de grupo de traballo. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen No hay cambios al ser trabajo práctico *Metodologías docentes que se modifican No hay cambios al ser trabajo práctico 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Las tutorías serán on-line, usando la plataforma Teams. 4. Modificacións en la evaluación El traballo autónomo del alumnado será entregado en las tareas de Moodle en tiempo y forma. La presentación presencial de la tarea y trabajo autónomo será notificada al alumnado en tiempo y forma u siempre presentado de manera virtual y personalizada bajo plataforma Moodle y Teams. *Observaciones de evaliación: La revisión del trabajo autónomo del alumnado será on-line y usando Teams. Los encuentros presenciales estarán supeditados a las directrices que dicten las autoridades sanitarias y académicas. 5. Modificaciones de bibliografía o webgrafía No hay cambios.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

A62	Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situaciones de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo, en forma de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas , as suas familias e grupos	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
Aplicar el proceso de atención de enfermería integrando los conocimientos de los problemas de salud de las personas en las diferentes etapas del ciclo vital. Ejecutar con habilidad las intervenciones de enfermería garantizando la seguridad.	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7

Actuar según los principios éticos y legales que guían a la profesión. Cumplir las normas de funcionamiento de las instituciones sanitarias	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12
Cooperar con el equipo asistencial sanitario y/o socio sanitario Desenvolver estrategias de comunicación efectivas con las personas atendidas, sus familias y grupo	A62	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24	C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Colaborar co equipo asistencial sanitario Comunicación efectiva coas persoas atendidas de acordo co seu grao de competencia Aplicación do proceso de atención de enfermaría ao neno san e enfermo. Realización dos rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais. Participación na xestión e organización de os servizos de enfermaría.	Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno	A62 B1 B3 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	1	20	21
Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C4	120	8	128
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc.
Prácticas clínicas	La enseñanza clínica puede entenderse como un proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que los estudiantes observan y participan en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de la misma.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas Portafolio del alumno	La atención personalizada va dirigida principalmente a tutorizar a los alumnos, guiándoos a través del aprendizaje. Esto permite hacer un seguimiento del proceso de maduración de las competencias Es obligado remitir un correo institucional al profesor/a si el alumno o alumna solicita una tutoría física o virtual con respecto a algún tema relaciona con sus estancias clínicas * Los estudiantes y la facultad estarán alertas a los cambios que puedan surgir en el contexto de la pandemia de Covid-19. Las autoridades de salud y los jefes de los centros de salud social donde se realizan las prácticas y los responsables académicos pueden imponer nuevas restricciones impredecibles, como la no posibilidad de reuniones cara a cara. * La evaluación presencial e individualizada de los estudiantes será preferiblemente no presencial y utilizando las plataformas virtuales de reunión Teams

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**

Prácticas clínicas	A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C4	Su realización es obligatoria. Será evaluado por los docentes de la materia	80
Portafolio del alumno	A62 B1 B3 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B16 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12	Su realización es obligatoria en tempo, horario y centro establecido por la facultad. Como resultado del rotatorio práctico, se genera un informe final, quel será evaluado por el profesional que tutorice al alumno. Este informe será finalmente valorado por el profesor/a responsable de la materia En la elaboración del informe final se tendrá en consideración los conocimientos, las actitudes profesionales, las habilidades y destrezas técnicas y las aptitudes del alumno o alumna.	20

Observaciones evaluación
PRÁCTICAS CLÍNICAS:Las prácticas clínicas son obligatorias y no existen faltas justificadas, por lo que las ausencias debidamente acreditadasdeberán recuperarse, siempre que no excedan del 50% de las planificadas. Las no justificadas constituyen una infracción grave y pueden suponer, a criterio del profesor/a titular responsable, el suspenso de la asignatura. La recuperación delas prácticas se realizará en el periodo establecido por el profesor/a, antes de la fecha de cierre de actas.Las fechas y horarios en las que cada estudiante realizará las prácticas clínicas se harán públicas antes del inicio de las mismas.Por su carácter eminentemente práctico no se contempla la dispensa académica en alumnos de matrícula parcial.- La aplicación de los porcentajes correspondientes a cada metodología (20% diario reflexivo y 80% de adquisición de competencias según informe del tutor clínico de la unidad o servicio donde el alumno/a haya realizada las prácticas) se realizará siempre y cuando el alumno tenga las dos pruebas (Prácticas Clínicas y Trabajos Tutelados) superadas de manera independiente. - Cuando el alumno no supere de manera independiente las dos pruebas supondrá la calificación De SUSPENSO en acta. Lacalificación numérica se obtendrá estableciendo un mínimo en cada una de las partes. Mínimo de 1 en diario reflexivo y mínimo de 4 en informe de competencias del tutor clínico.- El hecho de presentarse/realizar las prácticas clínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figurar en acta como presentado con la calificación correspondiente.Los criterios de evaluación estarán a disposición de los y las alumnas en la plataforma MOODLE antes del comienzo de la asignatura.- Según recoge el artículo 18 de las LAS NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN, E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRADO E MESTRADO UNIVERSITARIO DA UDC en las materias que, por su naturaleza se evalúe exclusivamente mediante actividades no recuperables como en el caso del Prácticum o las prácticas clínicas, los y las estudantes solo podrán emplear la segunda oportunidad de julio para recuperar otras actividades complementarias a las prácticas como el diario reflexivo.El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.Sistema de calificaciones:0-4.9=Suspenso5-6.9=Aprobado7-8.9=Notable9-10=Sobresaliente9-10 Matrícula de Honor (Graciable)y tras la realización de una prueba práctica,previa solicitud del alumno ante el profesor responsable de las estancias.El hecho de presentarse/realizar las prácticas clínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figurar en acta como presentado con la calificación correspondiente.

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Anatomía/750G01001
Cuidados Básicos en Enfermería/750G01006
Bases para la interpretación del conocimiento científico/750G01008
Enfermería Materno-Infantil/750G01018
Estancias Clínicas I/750G01025
Estancias Clinicas II/750G01026
Estancias Clínicas III/750G01027
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Estancias Clinicas IV/750G01028
Estancias Clinicas V/750G01029
Estancias Clínicas VI/750G01030
Asignaturas que continúan el temario
Practicum/750G01032
Otros comentarios
Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol"   A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria Traballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas. Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías