



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2015/16                      |           |
| Asignatura (*)        | Practicum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Código                       | 750G01032 |
| Titulación            | Grao en Enfermaría                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                              |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                         | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cuarto             | Obrigatoria                  | 24        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                              |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                              |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                              |           |
| Coordinación          | Rodríguez Maseda, Emma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | emma.rodriguez.maseda@udc.es |           |
| Profesorado           | Darriba Rodríguez, María Del Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo electrónico | pilar.darriba@udc.es         |           |
|                       | Goday Berini, María Luísa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | l.gberini@udc.es             |           |
|                       | Movilla Fernandez, Maria Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    | maria.jesus.movilla@udc.es   |           |
|                       | Rodríguez Maseda, Emma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | emma.rodriguez.maseda@udc.es |           |
|                       | Sobrido Prieto, Natalia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | natalia.sobrido@udc.es       |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                              |           |
| Descrición xeral      | Materia de práctica clínica de intervención integradora e avanzada, supervisada por profesionais enfermeiros e por profesores da Universidade situados nos recursos socio-sanitarios seleccionados como ámbitos clínicos de aprendizaxe práctica avanzada. O seu obxectivo fundamental, é permitir a incorporación por parte do alumno dos valores profesionais, razoamento clínico, xestión clínica e o xuízo crítico. Ademais, o estudante ha de integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría como práctica profesional baseada en principios e valores, asociados ás competencias descritas nas materias que conforman o título. |                    |                              |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A62                    | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B13                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B14                    | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B15                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B18                    | Desenvolver a capacidade de liderado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                              |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.                                                                                                                                                                                                                   |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                            |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                        |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                 |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                          |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                        |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                         |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                            |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |
| C13 | CB5 Que os estudantes desenvolveran aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                    |     |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                    |     | Competencias do título |     |
| Participar de maneira activa e responsable como membro do equipo asistencial | A62 | B1                     | C1  |
|                                                                              |     | B2                     | C3  |
|                                                                              |     | B3                     | C4  |
|                                                                              |     | B4                     | C6  |
|                                                                              |     | B5                     | C7  |
|                                                                              |     | B7                     | C8  |
|                                                                              |     | B11                    | C10 |
|                                                                              |     | B12                    | C11 |
|                                                                              |     | B14                    | C12 |
|                                                                              |     | B16                    |     |
|                                                                              |     | B18                    |     |
|                                                                              |     | B21                    |     |
|                                                                              |     | B22                    |     |
|                                                                              |     | B24                    |     |



|                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                        |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Desenvolver con habilidade, estratexias de comunicación coas persoas, familias, grupos e comunidade.                                                                                                              | A62 | B1<br>B3<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B18<br>B21<br>B22                                                     | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C8<br>C11<br>C12                     |
| Demostrar capacidade para determinar as necesidades de coidado das persoas atendidas, establecer os diagnósticos de enfermaría e complicacións potenciais e planificar as intervencións e actividades necesarias. | A62 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B18<br>B19<br>B20<br>B21<br>B22<br>B24 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |
| Executar con habilidade as intervencións e actividades necesarias.                                                                                                                                                | A62 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B19<br>B20<br>B21<br>B24                                   | C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C11<br>C13                     |



|                                                                                                                                     |     |                                                                                                                          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Utilizar os sistemas de continuidade dos coidados.                                                                                  | A62 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B16<br>B18<br>B19<br>B21<br>B22<br>B24 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C8<br>C10<br>C12 |
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias. | A62 | B1<br>B2<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B11<br>B13<br>B14<br>B16<br>B20<br>B21<br>B22<br>B24                           | C3<br>C4<br>C7<br>C10<br>C11             |

| Contidos                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                      | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PRACTICAS CLÍNICAS TUTELADAS QUE SE DESENVOLVEN EN CALQUERA ÁMBITO DA PRÁCTICA ENFERMEIRA. | <p>Realización do proceso de Coidado.</p> <p>Realización de actividades de prevención e promoción da saúde.</p> <p>Administrar coidados ás persoas, en situacións específicas de saúde-enfermidade.</p> <p>Comunicación efectiva co usuario e/ou persoas significativas e co equipo multidisciplinar.</p> <p>Traballo en equipo e relacións interprofesionais. Incorporación á práctica profesional dos principios éticos e legais que guían a profesión.</p> |

| Planificación         |              |                   |                                           |              |
|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                        |     |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|
| Portafolios do alumno                                                                                                    | A62 B1 B3 B7 B8 B11<br>B21 C1 C3 C4 C6 C7<br>C12 C13                                                                                   | 0   | 20 | 20  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos                                                                                    | B8 B11 B12 B13 B22<br>C3 C4 C7 C13                                                                                                     | 6   | 0  | 6   |
| Prácticas clínicas                                                                                                       | A62 B24 B22 B21<br>B20 B19 B18 B16<br>B15 B14 B13 B12<br>B11 B10 B9 B8 B7 B6<br>B5 B4 B3 B2 B1 C1<br>C3 C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 C13 | 474 | 0  | 474 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                        | 1   | 0  | 1   |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                        |     |    |     |

| Metodoloxías                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Portafolios do alumno                 | A metodoloxía que se utilizará para realizar este portafolios é o Diario Reflexivo do alumno. Este diario, realizarase a través da plataforma Moodle e a súa cumprimentación é obrigatoria e consistirá nunha entrada semanal.                                                                                 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Antes de finalizar o rotatorio os alumnos asistirán as Xornadas de Orientación Profesional organizadas pola Facultad.                                                                                                                                                                                          |
| Prácticas clínicas                    | Proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural, relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica desta. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Prácticas clínicas     | <p>A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos, guiandolos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias.</p> <p>Dentro do marco da atención personalizada inclúese a realización dun e-Diario reflexivo, que se revisa semanalmente, o cal supón un marco de reflexión no que o profesor ten a posibilidade de guiar o alumno naqueles aspectos que resulten máis dificultosos dende a perspectiva do alumno.</p> <p>Ademais, traballaranse os aspectos que se consideren oportunos tras as reunións cos diferentes titores dos alumnos.</p> |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas clínicas                    | A62 B24 B22 B21<br>B20 B19 B18 B16<br>B15 B14 B13 B12<br>B11 B10 B9 B8 B7 B6<br>B5 B4 B3 B2 B1 C1<br>C3 C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 C13 | A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido dende a Facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xeraranse dous informes, un intermedio e outro final, os cales serán elaborados polo profesor, que tutorice ao alumno no centro sanitario. Estes informes serán revisados finalmente e valorados polos docentes da materia e o titor clínico. Estes dous informes permítenos realizar un seguimento da evolución do alumno e ser conscientes de aspectos a mellorar. Na elaboración dos informes, teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno. | 75 |
| Portafolios do alumno                 | A62 B1 B3 B7 B8 B11<br>B21 C1 C3 C4 C6 C7<br>C12 C13                                                                                   | A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia, non polo titor clínico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | B8 B11 B12 B13 B22<br>C3 C4 C7 C13                                                                                                     | A asistencia é obrigatoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5  |

## Observacións avaliación

Para superar a materia, é imprescindible superar cada unha das metodoloxías avaliadas. As partes considéranse superadas cando se alcanza unha puntuación de 5 sobre 10.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estancias Clínicas I/750G01025  
Estancias Clínicas II/750G01026  
Estadías Clínicas III/750G01027  
Estancias Clínicas IV/750G01028  
Estancias Clínicas V/750G01029  
Estancias Clínicas VI/750G01030  
Estancias Clínicas VII/750G01031

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías