

		Guia de	ocente			
	Datos Identif	icativos			2020/21	
Asignatura (*)	Practicum Código			750G01032		
Titulación	Grao en Enfermaría					
	'	Descri	ptores			
Ciclo	Periodo	Cur	rso	Tipo	Créditos	
Grado	2º cuatrimestre	Cua	arto	Obligatoria	24	
Idioma	CastellanoGallego					
Modalidad docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Saúde					
Coordinador/a	Rodriguez Maseda, Emma		Correo electrónico	emma.rodriguez	z.maseda@udc.es	
Profesorado	Darriba Rodríguez, María Del Pilar Correo electrónico pilar.darriba@udc.es				dc.es	
	Fernández Basanta, Sara sara.fbasanta@udc.es					
	Freijomil Vázquez, Carla			carla.freijomil@	udc.es	
	Garcia Sanchez, Maria Matilde			matilde.garcia@	Qudc.es	
	Movilla Fernandez, Maria Jesus			maria.jesus.mov	villa@udc.es	
	Rodriguez Maseda, Emma emma.rodriguez.maseda@udc.es					
	Sobrido Prieto, Natalia			natalia.sobrido@	@udc.es	
Web	moodle.udc.es					
Descripción general	Materia de práctica clínica de intervención integradora y avanzada, supervisada por profesionales de enfermería y por					
	profesorado de la Universidad ubicados en los recursos socio-sanitarios seleccionados como entornos clínicos de aprendizaje práctico avanzado. Su objetivo fundamental, es permitir la incorporación por parte del alumnado de los valore					
	profesionales, razonamiento clínico	o, gestión clíni	ica y el juicio crítico. Ad	demás, el estudiar	ntado ha de integrar los	
	conocimientos, habilidades y actitu	udes de la enfe	ermería como práctica	profesional basad	a en principios y valores,	
	asociados a las competencias descritas en las materias que conforman el título.					

## Plan de contingencia

1. Modificaciones en los contenidos.

No existen modificaciones en los contenidos de la materia.

2. Metodologías

\*Metodologías docentes que se mantienen.

Portafolios del/la alumno/a.

Eventos científicos y/o divulgativos.

Prácticas clínicas.

\*Metodologías docentes que se modifican

- 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado
- Correo electrónico: De uso para hacer consultas y resolver dudas.
- ? Moodle: En las fechas establecidas para las diferentes entregas, utilizaremos esta plataforma para hacer el seguimiento del portafolio del/la alumno/a.
- ? Teams: Para las tutorías y en las ocasiones en que sea necesario una reunión diagnóstica del rotatorio de práctica clínica y al final del rotatorio para la comunicación y/o revisión de la evaluación final y para la organización de la Jornada Divulgativa.
- 4. Modificaciones en la evaluación

No existen modificaciones en el sistema de evaluación de la materia.

\*Observaciones de evaluación:

La evaluación de esta materia solo será posible si el/la alumno/a ha completado al menos el 75% das 470 h de practicas clínicas asignadas en esta materia. Un porcentaje inferior supondrá un NP en la evaluación.

De ser posible, se completarán las prácticas en el período establecido por el profesorado, antes de la fecha de cierre de actas (tanto junio como julio) y en el servicio que se considere oportuno en función de las necesidades, pudiendo no coincidir con el lugar en el que se iniciaron.

5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

No existen modificaciones en la materia.

Código  Competencias / Resultados del título  A62 Integrar los conocimientos, las habilidades y actitudes de la enfermería para dar la atención a las personas en las diferentes situ de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, go clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo, e de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.  B1 Aprender a aprender.  B2 Resolver problemas de forma efectiva.  B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.  B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.	
de salud, basados en los principios y valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, go clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo, e de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.  B1 Aprender a aprender.  B2 Resolver problemas de forma efectiva.  B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	
clínica y juicio crítico asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y las materias que conforman el titulo, el de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.  B1 Aprender a aprender.  B2 Resolver problemas de forma efectiva.  B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	aciones
de rotatorio clínico independiente y con evaluación final de competencias; en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.  B1 Aprender a aprender.  B2 Resolver problemas de forma efectiva.  B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	stión
asistenciales.  B1 Aprender a aprender.  B2 Resolver problemas de forma efectiva.  B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	ı forma
B1 Aprender a aprender.  B2 Resolver problemas de forma efectiva.  B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	
B2 Resolver problemas de forma efectiva.  B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	
B3 Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	
B4 Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	
B5 Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.	
B6 Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.	
B7 Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.	
B8 Capacidad de análisis y síntesis.	
B9 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	
B10 Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.	

B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B13	Toma de decisiones.
B14	Habilidades interpersonales.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B16	Conocer y apreciar la diversidad y la multiculturalidad.
B18	Desarrollar la capacidad de liderazgo.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B20	Sensibilidad hacia temas medioambientales.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
B22	Capacidad para motivarse y motivar a otros.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su
	profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C10	CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias
	que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
C11	CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para
	emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C12	CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no
	especializado
C13	CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un
	alto grado de autonomía
	·

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	Competencias	
	Resultados del tí		el título
Participar de manera activa y responsable como miembro del equipo asistencial.	A62	B1	C1
		B2	СЗ
		В3	C4
		B4	C6
		B5	C7
		В7	C8
		B11	C10
		B12	C11
		B14	C12
		B16	
		B18	
		B21	
		B22	
		B24	

Desarrollar con habilidad estrategias de comunicación con las personas, familias, grupos y comunidad.	A62	B1	C1
		В3	СЗ
		В7	C4
		B8	C6
		В9	C8
		B11	C11
		B12	C12
		B13	
		B14	
		B15	
		B18	
		B21	
		B22	
Demostrar capacidad para determinar las necesidades cuidado de las personas atendidas, establecer los diagnósticos de	A62	B1	C1
enfermería y complicaciones potenciales y planificar las intervenciones y actividades necesarias.		B2	C3
		ВЗ	C4
		В4	C6
		B5	C7
		В6	C8
		В7	C10
		В8	C11
		В9	C12
		B11	C13
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B18	
		B19	
		B20	
		B21	
		B22	
		B24	
Ejecutar con habilidad las intervenciones de enfermería garantizando la seguridad y evaluar su eficacia.	A62	B1	СЗ
		B2	C4
		В3	C6
		B4	C7
		B5	C8
		B6	C11
		B8	C13
		В9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		סוס	
		B19	
		B19	

Utilizar los sistemas de continuidad de cuidados.	A62	B1	C1
		B2	C3
		В3	C4
		B4	C6
		B5	C8
		B6	C10
		B7	C12
		B8	
		В9	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B16	
		B18	
		B19	
		B21	
		B22	
		B24	
Actuar según los principios éticos y legales que guían a la profesión. Cumplir las normas de funcionamiento de las	A62	B1	C3
instituciones sanitarias.		B2	C4
		В3	C7
		B5	C10
		В6	C11
		B7	
		В9	
		B11	
		B13	
		B14	
		B16	
		B20	
		B21	
		B22	
		B24	

	Contenidos
Tema	Subtema
PRACTICAS CLÍNICAS TUTELADAS QUE SE	Realización del proceso de Cuidado.
DESARROLLAN EN CUALQUIER ÁMBITO DE LA	Realización de actividades de prevención y promoción de la salud.
PRÁCTICA DE ENFERMERÍA.	Administrar cuidados a las personas, en situaciones específicas de
	salud-enfermedad.
	Comunicación efectiva con el usuario y/o personas significativas y con el equipo
	multidisciplinar.
	Trabajo en equipo y relaciones interprofesionales. Incorporación a la práctica
	profesional de los principios éticos y legales que guían la profesión.

	Planificac	ión		
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y	Horas trabajo autónomo	Horas totales
		virtuales)		

Portafolio del alumno	A62 B1 B3 B7 B8 B11	0	30	30
	B21 C1 C3 C4 C6 C7			
	C12 C13			
Eventos científicos y/o divulgativos	B8 B11 B12 B13 B22	10	0	10
	C3 C4 C7 C13			
Prácticas clínicas	A62 B1 B2 B3 B4 B5	470	89	559
	B6 B7 B8 B9 B10 B11			
	B12 B13 B14 B15			
	B16 B18 B19 B20			
	B21 B22 B24 C1 C3			
	C4 C6 C7 C8 C10			
	C11 C12 C13			
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	La metodología que se utilizará para realizar este portafolios es el Diario Reflexivo del alumnado. Este diario, se realizará a
	través del andén Moodle y su cumplimentación es obligatoria y consistirá en una entrada mensual.
Eventos científicos	Antes de finalizar el rotatorio, los/as alumnos/as asistirán en la modalidad que permita la situación sanitaria del momento
y/o divulgativos	(virtual o presencial) a las Jornadas de Orientación Profesional organizadas por la Facultad y eventos científicos específicos
	que se programen. Se programa como una actividad de asistencia obligatoria dentro de la materia.
Prácticas clínicas	Proceso instruccional que tiene lugar en un ambiente natural, relacionado con el ejercicio de una profesión, en el que el
	estudiantado observa y participa en actividades clínicas diseñadas para proporcionarles oportunidades que suponen la
	aplicación de hechos, teorías y principios relacionados con la práctica de esta. Se programa como una actividad de asistencia
	obligatoria dentro de la materia.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas	La atención personalizada va dirigida principalmente a tutorizar al alumnado, guiándolos a través del aprendizaje. Esto
	permite hacer un seguimiento del proceso de maduración de las competencias.
	Dentro del marco de la atención personalizada se incluye la realización de uno y-Diario reflexivo, que se revisa
	mensualmente, lo cual supone un marco de reflexión en el que el profesorado tiene la posibilidad de guiar al alumnado en
	aquellos aspectos que resulten más dificultosos desde la perspectiva del estudiantado.
	Además, se trabajarán los aspectos que se consideren oportunos tras las reuniones con los diferentes tutores de los alumno

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		

Prácticas clínicas	A62 B1 B2 B3 B4 B5	Su realización es obligatoria en tiempo, horario y centro establecido desde la	80
	B6 B7 B8 B9 B10 B11	Facultad. Como resultado del rotatorio práctico, se generarán dos informes, un	
	B12 B13 B14 B15	intermedio y otro final, los cuales serán elaborados por el profesorado, que tutorice al	
	B16 B18 B19 B20	alumno en el centro sanitario. Estos informes serán revisados finalmente y valorados	
	B21 B22 B24 C1 C3	por las docentes de la materia y el/la tutor/a clínico. Estos dos informes nos permiten	
	C4 C6 C7 C8 C10	realizar un seguimiento de la evolución del alumnado y ser conscientes de los	
	C11 C12 C13	aspectos a mejorar.	
		En la elaboración de los informes, se tendrán en consideración los conocimientos, las	
		actitudes profesionales, las habilidades y destrezas técnicas y las aptitudes del	
		alumnado.	
Portafolio del alumno	A62 B1 B3 B7 B8 B11	Su realización es obligatoria. Será evaluado por el profesorado de la materia, no por	20
	B21 C1 C3 C4 C6 C7	el/la tutor/a clínico.	
	C12 C13		

## Observaciones evaluación

## PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Para poder realizar las prácticas clínicas correspondientes es necesario estar matriculado oficialmente en la materia Practicum y tener superadas todas las Estancias Clínicas, tal y como consta en la memoria del Título de Grao

Existe la obligatoriedad de asistir a las prácticas clínicas y no existen faltas justificadas, por lo que las ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, siempre que no excedan del 20% de las planificadas. Las no justificadas pueden suponer a criterio de las profesoras responsables de la materia, el suspenso de la materia. La recuperación de las prácticas se realizará en el período establecido por el profesorado, antes de la fecha de cierre de actas y en el servicio que se considere oportuno en función de las necesidades, pudiendo no coincidir con el lugar en el que se iniciaron. Para superar la materia:

- Es imprescindible superar cada una de las metodologías evaluables de forma independiente. Las partes se considerarán superadas cuando se alcanza una puntuación de 5 sobre 10. La no superación de una de las partes supondrá la calificación de SUSPENSO en el acta.
- Es imprescindible haber asistido a los eventos científicos y/o divulgativos programados.

El sistema de calificaciones se expresarán mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por lo que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones de las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

- 0-4.9=Suspenso
- 5-6.9=Aprobado
- 7-8.9=Notable
- 9-10=Sobresaliente
- 9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

El hecho de presentarse/realizar las prácticas clínicas y ser evaluado en cualquiera de las pruebas implica figurar en el acta como presentado con la calificación correspondiente.

Convocatoria de segunda oportunidad: el estudiante deberá recuperar toda la materia (en el caso de no superar ambas metodologías) o la parte no superada, durante el mes de julio y antes del cierre de actas.

Las condiciones para la obtención de una matricula de honor son que el/la estudiante obtenga más de un 95% de la calificación de la materia, sea la mejor calificación de la clase en la oportunidad evaluada y su participación en la solución de problemas y en las prácticas fuese significativa.

La vigencia del aprobado de las Estancias Clínicas se mantendrá por un período de dos cursos lectivos consecutivos a la realización de las estancias aprobadas.

Fuentes de información		
Básica Esta materia es de movilización de competencias finales, de modo que incluye toda la bibliografía básica de la		
	titulación.	
Complementária		

	Recomendaciones
	Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Estancias Clínicas I/750G01025	
Estancias Clinicas II/750G01026	
Estancias Clínicas III/750G01027	
Estancias Clinicas IV/750G01028	
Estancias Clinicas V/750G01029	
Estancias Clínicas VI/750G01030	
Estancias Clínicas VII/750G01031	
	Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
	Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Esta materia tiene en cuenta las recomendaciones de SUSTENTABILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE, PERSONA E IGUALDAD DE GÉNERO:- La entrega de los trabajos documentales que se realicen en esta materia, se realizará a través de Moodle, en formato digital sin necesidad de imprimirlos.- Se tendrán en cuenta los principios éticos relacionados con los valores de sustentabilidad en los comportamientos personales y profesionales.- Atendiendo a las distintas normativas de aplicación para la docencia universitaria, en esta materia se tendrá en cuenta la perspectiva de género velando por la no utilización de un lenguaje sexista en los documentos desarrollados en la materia y en las actividades clínicas realizadas con el alumnado.- Se trabajará para identificar y modificar prejuícios y actitudes sexistas en el contexto clínico, influyendo en el entorno para modificarlos y fomentar valores de respeto e igualdad.- Se prestará especial atención en detectar situaciones de discrim¡nación por razón de género y se propondrán acciones y medidas para corregirlas.- Se facilitará la plena integración del alumnado que por razones físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías