



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    | 2022/23                |
| Asignatura (*)        | Enfermería Clínica I                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | Código             | 750G01034              |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                    |                        |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |                        |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso   | Tipo               | Créditos               |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Segundo | Obrigatoria        | 6                      |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                    |                        |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                    |                        |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                    |                        |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                    |                        |
| Coordinación          | Freijomil Vázquez, Carla                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Correo electrónico | carla.freijomil@udc.es |
| Profesorado           | Freijomil Vázquez, Carla                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Correo electrónico | carla.freijomil@udc.es |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                    |                        |
| Descrición xeral      | Esta materia trata de iniciar ao/á estudante nos principios básicos e xerais da profesión utilizando o paradigma enfermeiro como base conceptual, considerando á persoa, familia e comunidade como elementos principais para a aplicación dos coidados enfermeiros apoiando-se en modelos e teorías de Enfermería. |         |                    |                        |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A34                    | Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas distintas fases.                                                                                                                                           |
| A35                    | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.                                                                                                                                                                                |
| A36                    | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación.                                                                                           |
| A37                    | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                                                                                                      |
| A38                    | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou previr os problemas derivados das desviacións de saúde.                                                                                                                                           |
| A39                    | Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.                                                                                                                                                                                        |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                  |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                      |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                            |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                           |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                       |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                             |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                      |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                     |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                     |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                |
| B13                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                     |
| B15                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                       |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                               |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                                                                                          |
| B24                    | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                      |
| C1                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                            |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                         |     |                        |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                         |     | Competencias do título |     |
| Identificar cambios na saúde da persoa adulta : Factores que inflúen , mecanismos fisiopatolóxicos , as manifestacións , métodos de diagnóstico , tratamentos clínicos e cirúrxicos específicos . | A34 | B1                     | C1  |
|                                                                                                                                                                                                   | A35 | B2                     | C3  |
|                                                                                                                                                                                                   | A36 | B3                     | C4  |
|                                                                                                                                                                                                   | A37 | B4                     | C6  |
|                                                                                                                                                                                                   | A38 | B5                     | C7  |
|                                                                                                                                                                                                   | A39 | B6                     | C8  |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B7                     | C10 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B8                     | C11 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B9                     | C12 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B11                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B12                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B13                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B15                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B16                    |     |
| Identificar as necesidades de coidado en adultos con problemas de saúde derivados de tratamentos, probas de diagnóstico e procedementos terapéuticos .                                            | A34 | B1                     | C1  |
|                                                                                                                                                                                                   | A35 | B2                     | C3  |
|                                                                                                                                                                                                   | A36 | B3                     | C4  |
|                                                                                                                                                                                                   | A37 | B4                     | C6  |
|                                                                                                                                                                                                   | A38 | B5                     | C7  |
|                                                                                                                                                                                                   | A39 | B6                     | C8  |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B7                     | C10 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B8                     | C11 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B9                     | C12 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B11                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B12                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B13                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B15                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B16                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B19                    |     |
|                                                                                                                                                                                                   |     | B24                    |     |



|                                                                                                                                                                                           |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Identificar os diagnósticos de enfermaría e potenciais complicacións en adultos con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas de diagnóstico e procedementos terapéuticos. | A34 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                                                                           | A35 | B2  | C3  |
|                                                                                                                                                                                           | A36 | B3  | C4  |
|                                                                                                                                                                                           | A37 | B4  | C6  |
|                                                                                                                                                                                           | A38 | B5  | C7  |
|                                                                                                                                                                                           | A39 | B6  | C8  |
|                                                                                                                                                                                           |     | B7  | C10 |
|                                                                                                                                                                                           |     | B8  | C11 |
|                                                                                                                                                                                           |     | B9  | C12 |
|                                                                                                                                                                                           |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B13 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B19 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B24 |     |
| Plan de coidados de enfermaría para adultos con problemas de saúde e os derivados de tratamentos, probas de diagnóstico e procedementos terapéuticos.                                     | A34 | B1  | C1  |
|                                                                                                                                                                                           | A35 | B2  | C3  |
|                                                                                                                                                                                           | A36 | B3  | C4  |
|                                                                                                                                                                                           | A37 | B4  | C6  |
|                                                                                                                                                                                           | A38 | B5  | C8  |
|                                                                                                                                                                                           | A39 | B6  | C10 |
|                                                                                                                                                                                           |     | B7  | C11 |
|                                                                                                                                                                                           |     | B8  | C12 |
|                                                                                                                                                                                           |     | B9  |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B11 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B12 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B13 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B15 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B16 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B19 |     |
|                                                                                                                                                                                           |     | B24 |     |

| Contidos                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                           | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Unidade didáctica I: Xeneralidades clínicas.                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Base conceptual da Enfermaría Clínica.</li> <li>- Proceso enfermeiro e taxonomía NANDA, NIC e NOC.</li> <li>- Dossier enfermeiro.</li> <li>- Atención de Enfermaría ás persoas con dor.</li> <li>- Trastornos hidroelectrolíticos e ácido-base.</li> <li>- Procesos inflamatorios e infecciosos.</li> <li>- Coidados das feridas traumáticas agudas de partes blandas.</li> </ul> |
| Unidade didáctica II: Atención de Enfermaría ás persoas sometidas a ciruxía.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coidados preoperatorios, intraoperatorios e posoperatorios.</li> <li>- Coidados da ferida quirúrxica.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Unidade didáctica III: Atención de Enfermaría ás persoas con a función respiratoria alterada.   | - Coidados de Enfermaría ás persoas con alteracións da función respiratoria: aspectos e tendencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Unidade didáctica IV: Atención de Enfermaría ás persoas con a función vascular alterada.        | - Coidados de Enfermaría ás persoas con alteracións da función vascular: aspectos e tendencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Unidade didáctica V: Atención de Enfermaría ás persoas con a función renal e urinaria alterada. | - Coidados de Enfermaría ás persoas con alteracións da función renal e rinaria alterada: aspectos e tendencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                          |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unidade didáctica VI: Atención de Enfermaría ás mulleres vítimas de violencia de xénero. | - Coidados de Enfermaría ás mulleres vítimas de violencia de xénero: aspectos e tendencias. |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

| Planificación          |                                                                                                                                    |                   |                                           |              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias                                                                                                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B11<br>B12 B13 B15 B16<br>B19 B24 C1 C3 C4<br>C6 C7 C8 C10 C11<br>C12     | 20                | 20                                        | 40           |
| Estudo de casos        | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 A60 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B12 B13 B15<br>B16 B19 B24 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 | 15                | 50                                        | 65           |
| Traballos tutelados    | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 A60 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B12 B13 B15<br>B16 B19 B24 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 | 6                 | 12                                        | 18           |
| Proba obxectiva        | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B8 B9 B11 B12<br>B13 B15 B16 B19<br>B24 C1 C3 C4 C6 C7<br>C8 C10 C11 C12           | 1                 | 17                                        | 18           |
| Lecturas               | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 A60 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B12 B13 B15<br>B16 B19 B24 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 | 1                 | 6                                         | 7            |
| Atención personalizada |                                                                                                                                    | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral    | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Estudo de casos     | <p>Metodoloxía, por medio do Traballo Colaborativo, onde o/a estudante se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O/a alumno/a sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A realización desta actividade é obrigatoria e computa o 25% da nota.</li> <li>- Será necesario acadar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumar as calificacións do resto de actividades</li> </ul>            |
| Traballos tutelados | <p>Metodoloxía, por medio do Traballo Colaborativo, deseñada para promover a aprendizaxe autónoma do estudantado, baixo a tutela do/a profesor/a e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polo estudantado da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos/as estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesorado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O alumnado dividírase en grupos de número reducido.</li> <li>- A realización do traballo é obrigatoria e computa o 25% da nota.</li> <li>- Será necesario acadar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumar as calificacións do resto de actividades.</li> </ul> |
| Proba obxectiva     | <p>Proba tipo test de resposta única. As respostas incorrectas descontarán aplicando a seguinte fórmula: Puntuación= nº de acertos / (nº erros/4) ou nº de acertos-(nº de errosx0.25).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A realización desta proba é obrigatoria e computa o 50% da nota.</li> <li>- Será necesario acadar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumar as calificacións do resto de actividades.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lecturas            | <p>Son un conxunto de textos que se recolleron e editaron para usarse como fonte de información complementaria para profundizar nos contidos traballados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos<br>Traballos tutelados | A atención persoalizada realízase a cada grupo que realiza o traballo tutelado e os estudos de casos, para facer un seguimento máis próximo do traballo que están desenrolando. |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|--------------|--------------|------------|---------------|
|--------------|--------------|------------|---------------|



|                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Estudo de casos     | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 A60 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B12 B13 B15<br>B16 B19 B24 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 | Os/as estudantes presentarán as situacións clínicas prácticas relacionadas cos contidos proporcionados nas sesións maxistras e seminarios, proporcionando, en caso de que sexa necesario, documentación u outro material para ampliar os coñecementos.<br><br>Valorarase a capacidade para relacionar o coñecemento teórico dos contidos desenvolvidos nas Sesións Maxistras e os Seminarios con problemas concretos, e a capacidade de análise e comprensión da situación, mediante traballo colaborativo.<br><br>Os Casos Clínicos se presentarán e se entregarán a través do campus virtual, dentro do prazo sinalado. A entrega dos estudos de casos é obrigatoria e computa o 25% da nota. Será necesario acadar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumar as calificacións do resto de actividades.<br><br>Os traballos que non se presenten en tempo e forma non serán avaliados. | 25 |
| Traballos tutelados | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 A60 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B11 B12 B13 B15<br>B16 B19 B24 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 | O alumnado dividírase en grupos de número reducido.<br><br>A realización do traballo é obrigatoria e computa o 25% da nota.<br><br>Será necesario acadar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumar as calificacións do resto de actividades.<br><br>Deberanse entregar os traballos tutelados na data que se indique no campus virtual.<br><br>Os traballos que non se presenten en tempo y forma non serán avaliados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25 |
| Proba obxectiva     | A34 A35 A36 A37<br>A38 A39 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B8 B9 B11 B12<br>B13 B15 B16 B19<br>B24 C1 C3 C4 C6 C7<br>C8 C10 C11 C12           | As respostas incorrectas descontarán aplicando a seguinte fórmula: Puntuación= nº de acertos ? (nº erros/4) ou nº de acertos-(nº de errosx0.25).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 50 |

Observacións avaliación



Para superar a materia no SISTEMA ORDINARIO (obrigatorio para todo o alumnado con matrícula ordinaria) o/a estudante debe superar cada unha das partes: traballos tutelados (25%), estudio de casos (25%) e proba obxectiva (50%). No caso de que non supere algunha das partes da materia, a nota que lle figurará ao/a estudante no expediente académico será a calificación obtida tras a ponderación de cada parte se é inferior a 5, en outro caso a nota será de 4,5.

A cualificación de non presentado: otorgarase ao alumnado que non se presente ao exame nin participe nas actividades programadas.

O alumnado da convocatoria adiantada de Decembro e Segunda Oportunidade, debe cumprir os mesmos requisitos que nas convocatorias ordinarias.

O alumnado con matrícula a tempo parcial (con o sin dispensa académica) poderá optar a non acudir as actividades grupais presenciais, pero deberá traballar nas actividades programadas (según a documentación do campus virtual) e presentalas de forma individual no campus virtual.

Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e finalicen o traballo de estudio de casos, e o traballo tutelado coa cualificación de aprobado, poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só a proba obxectiva, tendo en conta que a cualificación da mesma fará media coa cualificación obtida no curso académico no que cursase o resto de actividades.

Para optar á matrícula de honra, o alumnado deberá acadar unha calificación final entre 9,6 - 10.

## SEGUNDA OPORTUNIDADE E

OUTRAS: O/a estudante de "2ª oportunidade e outras" seguirá o sistema de avaliación da 1ª oportunidade. Poderá presentar as actividades académicas pendentes, ou as non superadas, e acudir á proba obxectiva.

## ESTUDANTES DE MOVILIDADE SICUE/ERASMUS:

Os/as estudantes de mobilidade SICUE/ERASMUS acolleranse ao sistema ordinario de avaliación descrito anteriormente.

## REALIZACIÓN FRAUDULENTE DAS PROBAS OU DAS ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN:

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Doughty, Dorothy (2005). Trastornos gastrointestinales. Doyma</li><li>- Canobbio, M. (2003). trastornos cardio-vasculares. Doyma</li><li>- Holloway, Nancy (2000). Planes de cuidados de Enfermería Medico-quirúrgica. Doyma</li><li>- Wilson, Susan; Thomson, June (2003). Trastornos respiratorios. Doyma</li><li>- De Wit, Susan (2000). Fundamentos de Enfermería Médico-quirúrgica. Harcourt</li><li>- Carpenito, L.J. (2005). Manual de Diagnósticos de Enfermería. McGraw-Hill- Interamericana</li><li>- NANDA, Diagnósticos enfermeros (2009/2011). NANDA. Definiciones y Calsificación. Harcourt</li><li>- Gordon, M. (2009). Diagnóstico enfermero. Proceso y clasificación. Harcourt</li><li>- Luis, M.T. (2009). Diagnósticos enfermeros. Un instrumento para la práctica asistencial. Harcourt</li><li>- Potter, P.A. (2009). Fundamentos de enfermería. Teoría y Práctica. Harcourt</li><li>- Astudillo, W.; Mendinueta, C. (1997). Cuidado enfermero en fase terminal y su familia. EUNSA</li><li>- Thomas, L.V. (1983). Antropología de la muerte. Fondo de cultura económica. Mexico</li><li>- Espejo Arias, M.D. (2000). Cuidados Paliativos. Paradigma</li><li>- Juve, E. (1996). Enfermería Onco-hematológica. Masson</li><li>- Klüber Ross (1987). Sobre la muerte y los moribundos. Grijalbo</li><li>- Mcuan, B. (1997). Paciente Terminal y muerte. Doyma</li><li>- Ackley, B.J.; Ladwig, G.B. (2009). Manual de Diagnósticos de enfermería. ELSEVIER-DOYMA.</li><li>- Moorhead, S.; Johnson, M.; Maas, M.L.; Swanson, E. (2009). Clasificación de resultados (NOC). ELSEVIER-DOYMA.</li><li>- Bulechek, G.M.; Butcher, H.K.; McCloskev (2009). Calsificación de intervenciones (NIC). ELSEVIER-DOYMA</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/750G01001

Biología/750G01002

Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006

Fundamentos da Enfermaría/750G01007

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Métodos e ferramentas avanzadas en investigación cualitativa/750G01023

Fisioloxía/750G01105

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía/750G01011

Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016

### Materias que continúan o temario

Enfermaría Clínica II/750G01035

### Observacións



**ADAPTACIÓN DE PRESENCIALIDADE Á SITUACIÓN EPIDEMIOLÓXICA:** Se seguirán as recomendacións establecidas pola Universidade da Coruña relativas ás medidas de prevención e hixiene.

**OBXECTIVOS DE DESENROLO SOSTIBLE:** Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol".

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través do campus virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarse a impresión de borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.

**IGUALDADE E NON DISCRIMINACIÓN:** Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a perspectiva de xénero velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades docentes realizadas co alumnado.

Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas dentro da aula, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

Prestarase especial atención en detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para correxilas.

**PLAXIO:** Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa do seu orixe e, se é o caso, o permiso do autor/a, será calificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen perxuízo das responsabilidades disciplinarias ás que poidera haber lugar tras o correspondente procedemento.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías