



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | 2018/19                        |           |
| Asignatura (*)        | Fundamentos de Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                         | 750G01107 |
| Titulación            | Grao en Enfermería                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                           | Créditos  |
| Grao                  | Anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Primeiro           | Obrigatoria                    | 12        |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                |           |
| Departamento          | Ciencias da Saúde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                                |           |
| Coordinación          | Sobrido Prieto, Natalia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Correo electrónico | natalia.sobrido@udc.es         |           |
| Profesorado           | Garcia Sanchez, Maria Matilde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Correo electrónico | matilde.garcia@udc.es          |           |
|                       | Martínez Isasi, Santiago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | santiago.martinez.isasi@udc.es |           |
|                       | Sobrido Prieto, Natalia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | natalia.sobrido@udc.es         |           |
| Web                   | moodle.udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                |           |
| Descrición xeral      | Co estudo de Fundamentos de Enfermería preténdese introducir ao alumno nas ciencias da Enfermería, coa intención de que sexa capaz de comprender a función principal e diferenciada da profesión enfermeira e, ao continuar os estudos de cursos superiores, integre os conceptos fundamentais e a metodoloxía de traballo das/as enfermeiras/vos para o coidado do individuo e dos grupos, e relacione os problemas de saúde coas necesidades básicas do ser humano. |                    |                                |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A21                    | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría.                                                                                                                                             |
| A22                    | Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os planes de coidados correspondentes. |
| A23                    | Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar, a calidade e seguridade ás persoas atendidas.                                                                                                                                                                                    |
| A24                    | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.                                                                                                                                                                                                                        |
| A25                    | Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, a familia e a comunidade.                                                                                                                                                                                                   |
| A37                    | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.                                                                                                                                                                         |
| B1                     | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B2                     | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3                     | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B4                     | Traballar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B5                     | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                              |
| B6                     | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.                                                                                                                                                                                                                          |
| B7                     | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B8                     | Capacidade de análise e sínteses.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B9                     | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B10                    | Capacidade para adaptarse ás situacións novas.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B11                    | Capacidade e habilidade de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B12                    | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B13                    | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B14                    | Habilidades interpersonais.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B15                    | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.                                                                                                                                                                                                                                          |
| B16                    | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| B18                    | Desenvolver a capacidade de liderado.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B19                    | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.                                                                                                                                                                                                                                             |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais.                                                                                                                                                                                                                              |
| B21 | Implicación na calidade e busca/procura da excelencia.                                                                                                                                                                                                                   |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros.                                                                                                                                                                                                                            |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.                                                                                                                                                                                        |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                          |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                   |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                        |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                         |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                            |
| C10 | CB2 Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3 Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                  |
| C12 | CB4 Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado                                                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                          |     |                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                          |     | Competencias do título |     |
| Analizar o desenvolvemento das sociedades ao longo da historia, describindo o proceso saúde-enfermidade para que, a través disto, se identifique a función de coidar nas sociedades de cada época. | A21 | B1                     | C3  |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B5                     | C7  |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B7                     | C8  |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B8                     |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B11                    |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B12                    |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B14                    |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B16                    |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B18                    |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B19                    |     |
| Identificar a función diferenciada da Enfermaría e comprender a importancia do establecemento dun marco teórico propio que de sentido á actuación profesional.                                     | A22 | B1                     | C4  |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B3                     | C6  |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B4                     | C7  |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B5                     | C8  |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B6                     | C10 |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B10                    |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B21                    |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B22                    |     |
|                                                                                                                                                                                                    |     | B24                    |     |



|                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                        |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Comprender a evolución dos conceptos centrais da disciplina de enfermaría, así como as teorías e os modelos conceptuais máis relevantes. | A24        | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B11<br>B14<br>B16<br>B18<br>B20<br>B21<br>B24                                                | C4<br>C7<br>C10                                 |
| Descibir a metodoloxía científica e a súa aplicación en enfermaría. Proceso de atención de enfermaría.                                   | A22<br>A25 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B11<br>B12<br>B13<br>B21                                                                     | C11<br>C12                                      |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría.                                                                                             | A23        | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B20<br>B21<br>B22<br>B24 | C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12 |



|                                                                                                   |     |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Valorar e planificar coidados básicos para a atención das necesidades fundamentais do ser humano. | A24 | B4  | C3  |
|                                                                                                   | A37 | B5  | C4  |
|                                                                                                   |     | B6  | C7  |
|                                                                                                   |     | B7  | C8  |
|                                                                                                   |     | B8  | C10 |
|                                                                                                   |     | B10 | C11 |
|                                                                                                   |     | B12 | C12 |
|                                                                                                   |     | B14 |     |
|                                                                                                   |     | B15 |     |
|                                                                                                   |     | B16 |     |
|                                                                                                   |     | B20 |     |
|                                                                                                   |     | B21 |     |
|                                                                                                   |     | B22 |     |
|                                                                                                   |     | B24 |     |

| Contidos               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                  | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| HISTORIA DA ENFERMARÍA | <p>Tema 1. ETAPA DOMÉSTICA DOS COIDADOS DE ENFERMERÍA</p> <p>1.1. Prehistoria</p> <p>1.2. Civilizacións Antiguas.</p> <p>1.3. Mundo Clásico: Grecia antiga, Roma</p> <p>Tema 2. ETAPA VOCACIONAL DOS COIDADOS DE ENFERMERÍA</p> <p>2.1. Inicio do Cristianismo</p> <p>2.2. Alta e Baixa Edade Media</p> <p>2.4. Mundo Moderno</p> <p>2.5. Etapa Vocacionai en España</p> <p>Tema 3. ETAPA TÉCNICA DOS COIDADOS DE ENFERMERÍA</p> <p>3.1. Mundo Contemporáneo</p> <p>3.2. Nova concepción da Enfermería</p> <p>3.3. Inicio da Profesionalización do Coidado</p> <p>3.4. Etapa Técnica en España</p> <p>Tema 4. ETAPA PROFESIONAL DOS COIDADOS DE ENFERMERÍA</p> <p>4.1. Profesionalización do Coidado: Ámbito de actuación</p> <p>4.2. Formación enfermeira: Reforma universitaria nos 90, Espacio Europeo de Educación Superior</p> <p>4.3. Campo de actuación da enfermeira profesional</p> <p>4.4. Disciplina enfermeira no momento actual</p> <p>4.5. Etapa Profesional en España</p> |



## ENFERMARÍA PROFESIONAL. MODELOS E TEORÍAS DE ENFERMARÍA

### TEMA 1. A ENFERMARÍA PROFESIONAL.

- 1.1 Concepto de Enfermaría.
- 1.2 Campo de actuación.
- 1.3 Características dunha profesión.
- 1.4 Supostos básicos da profesión de Enfermaría.

### TEMA 2. FUNCIÓN DIFERENCIADA DA PROFESIÓN DE ENFERMARÍA.

- 2.1 Funcións e función de Enfermaría.
- 2.2 O equipo de saúde. A enfermeira como membro do equipo de saúde

### TEMA 3. MARCO CONCEPTUAL DA PROFESIÓN DE ENFERMARÍA.

- 3.1 Concepto de Marco Conceptual dunha profesión.
- 3.2 Necesidade de establecer un marco conceptual.
- 3.3 Elementos que o compoñen.

### TEMA 4. MODELOS DE COIDADOS EN ENFERMARÍA.

- 4.1 Concepto de Modelo. Elementos dun modelo.
- 4.2 Necesidade da adopción dun modelo na práctica.
- 4.3 Criterios de clasificación dos modelos. Tendencias.
- 4.4 Modelos máis representativos.
- 4.5 O modelo de coidados de Florence Nightingale.
- 4.6 O modelo de coidados de Virginia Henderson.
- 4.7 O modelo de coidados de Dorothea Orem.



## COIDADOS BÁSICOS DE ENFERMARÍA

### TEMA 1.SEGURIDAD E ÁMBITO SEGURO

1.1. Introducción.

1.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados cun ámbito seguro.

### TEMA 2. COMUNICACION

2.1. Introducción

2.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados coa comunicación.

### TEMA 3. ESPIRITUALIDADE E CRENZAS

3.1. Introducción

3.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados coa espiritualidade.

### TEMA 4. PERDIDA E DUELO

4.1. Introducción

4.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados coa perda e o duelo..

### TEMA 5. HIXIENE E PROTECCION DA PEL

5.1. Introducción.

5.2. Coidados de enfermaría relacionados coa hixiene e a protección da pel.

### TEMA 6. DESCANSO E SONO

6.1. Introducción.

6.2. Coidados de enfermaría relacionados co descanso e o sono.

### TEMA 7. NUTRICION E HIDRATACION

7.1. Introducción.

7.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados coa nutrición e a hidratación.

### TEMA 8. ELIMINACION URINARIA

8.1. Introducción.

8.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados coa eliminación urinaria.

### TEMA 9. ELIMINACION FECAL

9.1. Introducción.

9.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados coa eliminación fecal.

### TEMA 10. RESPIRACION E CIRCULACION

10.1. Introducción.

10.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados coa respiración e circulación.

### TEMA 11. MOVERSE E ADOPTAR UNHA BOA POSTURA

5.1. Introducción.

5.2. Coidados básicos de enfermaría relacionados con moverse e adoptar unha boa postura.



## METODOLOXÍA CIENTÍFICA E A SÚA APLICACIÓN EN ENFERMARÍA. O PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERIA

### TEMA 1. A APLICACIÓN DO MÉTODO CIENTÍFICO EN ENFERMARÍA: O PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMARÍA.

- 1.1 O Proceso de Atención de Enfermaría: orixe e historia.
- 1.2 O Proceso como método de solución de problemas.
- 1.3 Etapas do proceso de Enfermaría.

### TEMA 2. PRIMEIRA ETAPA DO PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMARÍA: A VALORACIÓN

- 2.1 A recollida e selección de datos. Métodos para a recollida. Fontes que achegan datos.
- 2.2 A recollida de datos a través da entrevista. A entrevista como forma de comunicación e como medio de obtención de datos.
- 2.3 A recollida de datos a través da observación. Concepto e fins da observación.

### TEMA 3. SEGUNDA ETAPA DO PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMARÍA: IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS: O DIAGNÓSTICO DE ENFERMARÍA.

- 3.1 Análise dos datos recollidos.
- 3.2 Diagnóstico de Enfermaría. Concepto. Evolución histórica.
- 3.3 Sistemas de clasificación dos Diagnósticos de Enfermaría
  - 3.3.1 Taxonomía diagnóstica.
- 3.4 Compoñentes do Diagnóstico de Enfermaría.
- 3.5 Clasificación dos Diagnósticos de Enfermaría.
- 3.6 Formulación correcta do Diagnóstico de Enfermaría.
- 3.7 Problemas Interdependentes. Concepto. Diferenzas entre Diagnóstico de Enfermaría e Problema Interdependente.

### TEMA 4. TERCEIRA ETAPA DO PROCESO DE ENFERMARÍA: A PLANIFICACIÓN DOS COIDADOS.

- 4.1 Concepto e finalidade.
- 4.2 Selección de prioridades.
- 4.3 Establecemento de obxectivos.
- 4.4 Determinación de actividades.
- 4.5 Introducción á clasificación das intervencións enfermeiras (NIC) e a clasificación de resultados de enfermaría (NOC).

### TEMA 5. CUARTA ETAPA DO PROCESO DE ENFERMARÍA: A EXECUCIÓN DO PLAN DE COIDADOS.

- 5.1 A execución do planificado. Persoas que interveñen na execución do Plan de Coidados.
- 5.2 Formas de intervención da enfermeira no Plan de Coidados.

### TEMA 6. QUINTA ETAPA DO PROCESO DE ENFERMARÍA: A AVALIACIÓN

- 6.1 Concepto de avaliación no Proceso de Enfermaría.
- 6.2 Elementos e aspectos da avaliación.
- 6.3 Instrumentos de avaliación. Formas de avaliación.

### TEMA 7. APLICACIÓN DAS TIC Á PLANIFICACIÓN DE COIDADOS

- 7.1 A informática nos coidados de Enfermaría



| Planificación                                                                                                            |                                                                                                                       |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                                                          | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A21 A22 B16 B24 C8                                                                                                    | 42                | 105                                       | 147          |
| Seminario                                                                                                                | A37 B1 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B18<br>B21 B22 C3 C6 C7<br>C10 C11 C12                          | 20                | 80                                        | 100          |
| Lecturas                                                                                                                 | A21 B1 B3 B4 B8 B11<br>B16 B19 B20 B21 C3<br>C6 C7 C8                                                                 | 0                 | 24                                        | 24           |
| Estudo de casos                                                                                                          | A23 A24 A25 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B15 B16 B19 B21<br>B22 B24 C4 C6 C7<br>C8 C10 C11 C12 | 7                 | 14                                        | 21           |
| Proba oral                                                                                                               | A21 A22 B3 B7 B8<br>B14 C10                                                                                           | 2                 | 0                                         | 2            |
| Proba mixta                                                                                                              | A24 A25 B2 B3 B8 B9<br>B12 B13 C11                                                                                    | 4                 | 0                                         | 4            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                       | 2                 | 0                                         | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                       |                   |                                           |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral | Exposición oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participación do alumno, que será complementada coa utilización dos medios audiovisuais necesarios.                                                                                                                                                                                                                 |
| Seminario        | Traballo en grupo a través da participación e discusión para o estudo dos diferentes aspectos relacionados coa profesión, as súas funcións, os Modelos de Enfermaría así como as Necesidades Básicas do ser humano e a posterior elaboración dun documento de análise e síntese sobre estes.<br><br>O material básico necesario facilitarase durante o desenvolvemento destes.         |
| Lecturas         | Afondamento na materia mediante textos de diferentes fontes documentais escollidos e seleccionados previamente polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Estudo de casos  | Estudo, resolución e posta en común ante determinadas situacións de saúde/enfermidade mediante a utilización da metodoloxía científica enfermeira (proceso de atención de enfermaría).<br>Como sistema de avaliación levará a cabo unha proba escrita onde o alumno deberá demostrar o coñecemento da aplicación da metodoloxía científica a través da resolución dun caso hipotético. |
| Proba oral       | Proba na que o alumno deberá responder, de forma oral, a preguntas curtas ou de certa amplitude onde se valorará o coñecemento que posúe da materia, así como a capacidade de razoamento, espírito crítico, capacidade de síntese e de relación sobre os contidos do programa.                                                                                                         |
| Proba mixta      | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.                               |



## Atención personalizada

| Metodoloxías                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario<br>Estudo de casos | A atención personalizada, que se describe en relación a estas metodoloxías concíbense como momentos de traballo presencial para o alumno co profesor, polo que implica participación obrigatoria do alumno. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia. |

## Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias                                                                                                          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cualificación |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Estudo de casos | A23 A24 A25 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B15 B16 B19 B21<br>B22 B24 C4 C6 C7<br>C8 C10 C11 C12 | Proba escrita onde o alumno deberá dar resposta aos contidos do Proceso de Atención de Enfermaría e resolver un caso onde se lle expoñerá un problema de saúde-enfermidade hipotético.                                                                                                                                                                                                      | 10            |
| Proba oral      | A21 A22 B3 B7 B8<br>B14 C10                                                                                           | Proba na que o alumno deberá responder, de forma oral, a preguntas abertas, de certa amplitude, onde se valorará o coñecemento que posúe da materia, así como a capacidade de razoamento, espírito crítico, capacidade de síntese e de relación sobre os contidos do programa. Implica un estudo amplo e afondo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións. | 50            |
| Proba mixta     | A24 A25 B2 B3 B8 B9<br>B12 B13 C11                                                                                    | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.<br>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.                                    | 40            |

## Observacións avaliación

**PRIMEIRA OPORTUNIDADE:**A avaliación anteriormente descrita é OBRIGATORIA para todos os alumnos con MATRICULA COMÚN que se presenten á primeira oportunidade. Levarase a cabo unha avaliación continua onde a aplicación das porcentaxes correspondentes se realizará sempre e cando o alumno teña todas as probas superadas de xeito independente. Cando o alumno non supere de xeito independente unha ou máis probas supoñerá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non ter superado algunha das avaliacións, figurará cun 4,8 en acta. O feito de non se presentar a algunha das probas implica figurar en acta como NON PRESENTADO. As probas superadas na primeira oportunidade conservaranse para a segunda oportunidade, coa cualificación obtida.

**SEGUNDA OPORTUNIDADE:**Para a Segunda Oportunidade o alumno será avaliado mediante un exame único escrito que incluírá a/s proba/s pendente/s ou non superadas, mantendo a porcentaxe establecida sobre a cualificación final.

**MATRÍCULA PARCIAL:**Para os alumnos de MATRICULA PARCIAL poderán optar por examinarse por escrito en primeira e segunda oportunidade nun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade, onde se aplicarán as porcentaxes relativas a cada parte do contido da materia.

**OPORTUNIDADE ADIANTADA:**Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA deberán examinarse por escrito a través dun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.

**MATRÍCULA DE HONRA:**Poderán optar a matrícula de honra aqueles alumnos cunha media superior ao 9,5 quedando supeditada á consideración dos profesores da materia, se así o estimasen oportuno.

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Donahue, Patricia M. (1988). Historia de la enfermería. Barcelona: Doyma</li> <li>- Nightingale, Florence (2011). Notas sobre enfermería : qué es y qué no es. Barcelona : Elsevier Masson</li> <li>- Siles, José (2011). Historia de la enfermería. Madrid: Difusión Avances en Enfermería</li> <li>- María Luisa Martínez Martín, Elena Chamorro Rebollo (2017). Historia de la Enfermería : evolución histórica del cuidado enfermero. 3ª edición. Barcelona: Elsevier</li> <li>- Alligood, Martha Raile (2018). Modelos y teorías en enfermería. 9ª edición. Madrid : Elsevier Science</li> <li>- Fernández Ferrín, Carmen (2000 (2003 reimp.)). Enfermería fundamental/Colección Master de Enfermería. Barcelona : Masson</li> <li>- Kozier y Erb (2013). Fundamentos de enfermería : conceptos, proceso y práctica. 9ª edición. Madrid : Pearson Prentice Hall</li> <li>- NANDA Internacional (2015). Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación: 2015-2017. Barcelona: Elsevier</li> <li>- (). Híades : revista de historia de la enfermería. Alcalá de Guadaira: Grupo Andaluz para la Investigación de la Historia de la Enfermería. Qalat Cháb</li> <li>- (). Metas de Enfermería. Ribarroja (Valencia): Difusión Avances de Enfermería</li> <li>- (). Revista Rol de enfermería. Barcelona : Ediciones Rol</li> <li>- (). Enfermería clínica. Ámsterdam : Elsevier Science Direct</li> <li>- (). Enfermería Global. Murcia: Universidad de Murcia</li> <li>- (). .</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | MÓDULO II: FUNDAMENTOS DA ENFERMERÍA A bibliografía considerada como complementaria para o estudo desta materia facilitaráselle ao alumno a medida que se aborden cada un dos temas do programa, a través da plataforma Moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Anatomía/750G01001<br>Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/750G01004<br>Fisioloxía/750G01105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Estancias Clínicas I/750G01025<br>Estancias Clínicas II/750G01026<br>Practicum/750G01032<br>Enfermaría Clínica I/750G01034<br>Enfermaría Clínica II/750G01035                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol".<br>1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos<br>2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais<br>3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías