



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Anatomía específica del miembro inferior		Código	750G02002
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e Fisioterapia			
Coordinador/a	Facio Villanueva, Angel	Correo electrónico	angel.facio@udc.es	
Profesorado	Facio Villanueva, Angel	Correo electrónico	angel.facio@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descripción general	La materia versará sobre la descripción y conocimiento de la anatomía específica del miembro inferior incluyendo la osteología, artrología, miología, vascularización e inervación. Asimismo se abordará la anatomía topográfica, de gran importancia para la semiología clínica así como la postura humana y los elementos básicos para la marcha. Además de la aplicación de técnicas de imagen en el estudio del pie.			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificaciones en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B21	Habilidades interpersonales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
El alumno/a conoce e identifica las estructuras anatómicas del cuerpo humano. Los diferentes órganos, aparatos y sistemas, y más profundamente el miembro inferior	A1	B1 B2 B4 B5 B6 B7	C1
Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.	A1	B1 B4 B5 B7 B21	
Capacidade para describir a estrutura e relación das distintas estruturas da extremidade inferior do corpo humano nas condicións de normalidade diferenciándoos de aquelas situacións patolóxicas.	A1	B1 B2	

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA 1: Introducción al estudio anatómico del miembro inferior	Conceptos generales Técnicas de estudio
TEMA 2: Osteología del miembro inferior	2.1.- Pé (tarso, metatarso, dedos) 2.2.- Perna 2.3.- Muslo 2.4.- Pelve
TEMA 3: Artrología o sindesmología del miembro inferior	3.1.- Articulacións do pé 3.2.- Articulación do nocello 3.3.- Articulación do xeonllo 3.4.- Articulación da coxa 3.5.- Cintura pélvica
TEMA 4: Miología de la extremidad inferior	4.1.- Pé 4.2.- Perna 4.3.- Muslo 4.4.- Pelve
TEMA 5: Postura humana y su relación con el pie	Bipedestación Marcha
TEMA 6: Análisis morfológico pie: bóveda plantar	Variacións anatómicas
TEMA 7: Anatomía topográfica del pie y el miembro inferior	Exploración Semiología clínica
TEMA 8: Anatomía funcional del pie y del miembro inferior	Exploración Semiología clínica
TEMA 9: Técnicas de imagen en el estudio anatómico del pie y del miembro inferior	Ecografía Radiología simple Tomografía axial computada (TAC) Resonancia magnética nuclear (RMN) Doppler vascular Tomografía de emisión de positrones (PET)

Planificación



Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba objetiva	A1 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B21 C1	1	148	149
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	O alumno terá que traballar o coñecemento dos contidos da asignatura e superar a proba obxectiva

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prueba objetiva	Las distintas actividades requieren un apoyo continuado para poder desenvolverlas adecuadamente. Es necesario planificar las actividades y orientar su desarrollo para conseguir un alto nivel de aprovechamiento. La participación activa es clave y por ello debe favorecerse la interrelación alumnos - profesor en todas las fases del aprendizaje.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 B1 B2 B4 B5 B6 B7 B21 C1	Para superar la materia es necesario obtener una media de 6 (sobre 10) en la calificación del examen. La calificación de no presentado: se otorgará a aquellos alumnos que no se presenten al examen.	100

Observaciones evaluación
Para superar la materia es necesario superar un 6 en la evaluación de la prueba objetiva (sobre 10). La calificación de no presentado: se otorgará a aquellos alumnos que no se presenten al examen.

Fuentes de información



Básica	- (). . 1.AAVV. Terminología anatómica. Panamericana, 1ª ed, 2001. 2. Abrahams PH, Hutchings RT, Marks SC. Gran atlas McMinn de Anatomía Humana. Oceano, 2ª ed, 2009. 3. Agur FR, Dalley F. Grant. Atlas de anatomía. Panamericana, 11ª ed, 2007. 4. Bouchet A, Cuilleret J. Anatomía descriptiva, topográfica y funcional. Panamericana, 1º ed, 1997. 5.Canby CA. Anatomía basada en la resolución de problemas. Elsevier - Masson, 1ª ed, 2007. 6. Chung KW. Colección temas clave: Anatomía. 6ª ed. 2008. 7. Dauber W. Feneis. Nomenclatura anatómica ilustrada, Elsevier Masson, 5ª ed, 2006. 8. Delgado L. Prácticas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2010. 9. Detton AJ. Grant. Manual de disección. Wolters Kluwer. 16ª ed, 2017. 10. Dufour M. Anatomía del aparato locomotor. Tomo 1: Miembro inferior. Masson, 1ª ed, 2003. 11. Drake RL, Vogl A. Gray. Anatomía para estudiantes. Elsevier, 2º ed, 2010. 12.Dykes M, Watson W. Lo esencial en anatomía. Elsevier Mosby, 3ª ed, 2011. 13. Escuredo B, Sánchez JM, Borrás SX, Serrat J. Estructura y función del cuerpo humano. McGraw-Hill Interamericana, 1995. 14. Fraga H. Anatomía básica. Galinova, 1ª ed, 2003. 15. García-Porrero J. Anatomía humana. McGraw-Hill ? Interamericana, 1ª ed, 2005. 16. Grine FE. Manual de laboratorio de anatomía humana. 3ª ed, 2008. 17. Gosling JA, Harris PF, Hunpherson JR. Anatomía Humana. Mosby/Doyma, 2ª ed, 1994. 18. Guzmán S, Eizondo RE. Anatomía humana en casos clínicos. Panamericana, 2ª ed, 2012. 19. Hansen JT. Netter. Flashcards de anatomía. Elsevier. 4ª ed, 2017. 20. Jacob S. Atlas de anatomía humana. Elsevier Science, 1ª ed, 2003. 21. Kamina P. Anatomía general. Panamericana, 1997. 22. Kapit W, Elson LM. Anatomía. Ariel, 1ª ed, 2014. 23. Latarjet M, Ruiz Liard A. Anatomía Humana. Panamericana, 4ª, 2004. 24. Lippert H. Anatomía. Marban, 1ª ed, 1999. 25. Llusá M, Merí, Ruano D. Manual y atlas fotográfico de anatomía del aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2004. 26. Lütjen-Drecoll E, Rohen JW. Anatomía. Panamericana, 1ª ed, 2012. 27. Möller TB, Reil E, Stark P. Atlas de anatomía radiológica. Marban, 3º ed, 2011. 28. Moore KL, Agur FR. Fundamentos de anatomía con orientación clínica. Panamericana, 6ª ed, 2008. 29. Moore KL, Dalley F, Agur AM. Anatomía con orientación clínica. Wolters Kluwer, 6ª edición, 2008. 30. Netter FH. Atlas de anatomía humana. Elsevier Masson, 5ª ed, 2011. 31. Nielsen M, Miller S. Atlas de anatomía humana. Panamericana, 1ª ed, 2012. 32. Olinger AB. Atlas de anatomía humana. Lippincott 1ª ed, 2016. 33. Pansky B, Gest T. Anatomía concisa e ilustrada de Lippincott, volumen 1: espalda, miembro superior e inferior. AMOLCA 1ª ed, 2017. 34.Platzer W. Atlas de anatomía con correlación clínica. Tomo 1. Aparato locomotor. Editorial médica Panamericana, 9ª ed, 2008. 35. Paulsen F, Waschke J. Sobotta. Atlas de disección. Elsevier. 2ª ed. 2017. 36. Pró E. Anatomía clínica. Editorial médica Panamericana, 1ª ed, 2011. 36.Putz R, Pabst R. Atlas de Anatomía Humana Sobotta (I y II). Panamericana, 22ª ed, 2006. 37.Rouviere H y Delmas A. Anatomía humana. Masson, 11ª ed, 2005. 38.Sadler, TW. Langman Embriología médica. Wolters Kluwer, 11ª ed, 2009. 39.Schunke M, Schultze E, Schumacher U, Voll M, Wesker K. Texto y atlas de anatomía. Tomo I. Anatomía general y aparato locomotor. Panamericana, 1ª ed, 2005. 40.Smith-Agreda JM. Escolar. Reconstrucciones humanas por planos de disección. Editorial Panamericana, 5ª ed, 2009. 41.Suárez Quintanilla JA, Iturrieta Zuazo I, Rodríguez Pérez AI, García Esteo FJ. Anatomía humana para estudiantes de ciencias de la salud. Elsevier. 1ª ed., 2017. 42. Tank PW. LWW Atlas de anatomía. Wolters Kluwer. 1ª ed, 2009. 43.Thibodeau GA, Patton KT. Anatomía y fisiología. Elsevier Mosby, 6ª ed, 2007. 44. Thibodeau GA, Patton KT. Estructura y función del cuerpo humano. Elsevier Mosby, 13ª ed, 2011. 45.Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2: Miembro inferior, Elsevier Masson, 2ª ed, 2006. 46. Thompson JC,. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Elsevier, 2ª ed, 2011. 47. Tortora GJ, Derrickson BH. Principios de anatomía y fisiología. Editorial Panamericana, 13ª ed, 2013. 48. Ullmann HF. Atlas de anatomía. Ed Ullmann, 1ª ed, 2103. 49. Vilensky JA, Hoffman LA. Rohen. Atlas de anatomía humana. Wolters Kluwer, 8ª ed, 2015. 50. Waschke J, Drenckhahn D. Compendio de anatomía. Editorial Panamericana, 1ª ed, 2009. 51. Weir J, Abrahams PH, Spratt JD. Atlas de anatomía humana por técnicas de imagen. Elsevier. 4ª ed, 2011.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



Asignaturas que continúan el temario
Biomecánica del miembro inferior/750G02013 Patología Podológica 1/750G02021 Patología Podológica 2/750G02022
Otros comentarios
La introducción a la anatomía general y la introducción a las ciencias anatómicas deben ser un paso previo y básico para el aprendizaje de la materia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías