



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Fisiología de sistemas		Código	750G02004
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Labra Pinedo, Carmen de	Correo electrónico	c.labra@udc.es	
Profesorado	Labra Pinedo, Carmen de	Correo electrónico	c.labra@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descripción general	El objetivo de esta asignatura es ayudar al alumno a conocer y comprender los procesos fisiológicos que tienen lugar en el cuerpo humano. El alumno deberá asimilar e integrar diversos conceptos fisiológicos y con ellos construir su noción acerca del funcionamiento del organismo; para ello se trabajará en comprender los procesos que tienen lugar en los distintos órganos y sistemas, así como las relaciones que existen entre ellos y entre éstos y el medio externo.			
Plan de contingencia	1. Modificación en los contenidos ? No se realizarán cambios 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen ? No se realizarán cambios *Metodologías docentes que se modifican ? Ninguna 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado ? No se realizarán cambios 4. Modificaciones en la evaluación ? No se realizarán cambios. La única excepción sería la imposibilidad total de llevar a cabo el examen final presencial, en tal caso, el examen se realizaría de modo virtual vía Moodle y Teams. *Observaciones de evaluación: ? No se realizarán cambios 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía ? Todos los libros /recursos son bibliografía recomendada, pero en caso de imposibilidad de acceder físicamente a las bibliotecas, se recomienda al alumnado que use los libros de fisiología presentes en: https://www.udc.es/gl/biblioteca/recursos_informacion/libros_electronicos/libreria-pons_0001/			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer el desarrollo embriológico en las distintas etapas de formación. La anatomía y fisiología humana. Estudio de los diferentes órganos, aparatos y sistemas. Esplacnología vascular y nerviosa. Ejes y planos corporales. Anatomía específica del miembro inferior.
A3	Conocer las materias de biofísica, fisiología y bioquímica relacionadas con el cuerpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica y biofísica de las membranas, músculos y nervios. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.



B3	Aplicar un pensamento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
1. Adquirir el conocimiento de las funciones y regulación de los distintos órganos y sistemas del cuerpo humano. Proporcionando de esta manera los conocimientos suficientes para comprender y describir las funciones de los sistemas y aparatos del organismo sano en sus diferentes niveles de organización, y los procesos de integración que dan lugar a la homeostasis	A1	B1	C1
	A3	B2	
		B3	
		B4	
		B5	
		B7	
2. Proporcionar los conocimientos necesarios para comprender y describir los métodos básicos de la exploración funcional de los diferentes sistemas y aparatos.	A1	B1	C1
	A3	B2	C6
		B3	C8
		B4	
		B5	
		B6	
		B7	

Contenidos	
Tema	Subtema



A. SISTEMA NERVIOSO

B. SISTEMA CARDIOVASCULAR

C. SISTEMA RENAL E LÍQUIDOS CORPORAIS

D. SISTEMA RESPIRATORIO

E. SISTEMA DIXESTIVO

F. SISTEMA ENDÓCRINO

SISTEMA NERVIOSO

1. División del sistema nervioso. Tipos celulares que componen el sistema nervioso. Sistemas sensoriales. Atributos de las sensaciones. Organización de los sistemas sensoriales.

2. Sistema somatosensorial: tacto, propiocepción y sensibilidad térmica y dolorosa. Mecanorrecepción. Termorrecepción. Nocicepción. Vías nerviosas del sistema somatosensorial.

3. Sistemas motores. Organización de las motoneuronas en la médula espinal. Sistemas motores del tronco encefálico. Control motor cortical.

4. El cerebelo y los ganglios basales.

SISTEMA CARDIOVASCULAR

5. Ciclo cardíaco: acontecimientos eléctricos. Generalidades del sistema cardiovascular. Características del potencial de acción cardíaco. Las células marcapaso. Conducción del potencial de acción en el corazón. El electrocardiograma.

6. Ciclo cardíaco: acontecimientos mecánicos. Mecanismos de control de la actividad cardíaca.

7. Circulación arterial y regulación de la presión. Características de las arterias. Presión arterial. Regulación de la presión arterial.

8. Circulación venosa. Microcirculación. Sistema linfático.

SISTEMA RENAL Y LÍQUIDOS CORPORALES

9. Funciones principales y estructura de los riñones.

10. Función renal: filtración glomerular, reabsorción y secreción. Características generales de la función renal. Flujo sanguíneo renal. Filtración glomerular. Transporte tubular: reabsorción y secreción.

11. Regulación de la osmolalidad y del volumen de los líquidos corporales. Compartimentos líquidos del organismo y su composición. Control de la osmolalidad del líquido corporal. Control del volumen de líquido extracelular. La micción y su control.

12. El equilibrio ácido-base. Los sistemas tampón. Regulación respiratoria. Regulación renal.

SISTEMA RESPIRATORIO

13. Ventilación pulmonar. Introducción al sistema respiratorio. Mecánica de la ventilación pulmonar. Volúmenes y capacidades pulmonares. Espacio muerto respiratorio. Ventilación alveolar.

14. Intercambio y transporte gaseoso. Difusión de los gases respiratorios en el organismo. Transporte de O₂ por la sangre. Transporte de CO₂ por la sangre.



15. Control de la respiración.

SISTEMA DIXESTIVO

16. Características generales del sistema digestivo. Control de la actividad gastrointestinal. Mecanismos básicos de motilidad. Mecanismos básicos de secreción. Boca y esófago. Estómago. Intestino delgado. Intestino grueso.

17. Digestión y absorción. Digestión y absorción de las proteínas. Digestión y absorción de carbohidratos. Digestión y absorción de grasas. Absorción de agua. Absorción de iones. Composición y función de los alimentos.

SISTEMA ENDÓCRINO

18. Características generales de las hormonas. Secreción y transporte por la sangre. Mecanismos de acción.

19. El hipotálamo y la hipófisis. Función hipotalámica. Hipófisis posterior o neurohipófisis. Hipófisis anterior o adenohipófisis.

20. Glándula tiroide. Glándulas suprarrenales.

21. Hormonas sexuales.



Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prueba mixta	A1 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6 C8	2	148	150
Atención personalizada		7.2	0	7.2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba mixta	Examen final tipo prueba objetiva.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
	Tutorías a petición de los alumnos sobre un tema concreto o dudas originadas en las clases magistrales, que tendrán lugar después de clase. Durante los seminarios, clases magistrales y ejercicios se establecerá una interacción continua tanto por parte del alumnado con el profesor como entre el propio alumnado.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba mixta	A1 A3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C6 C8	Exame final tipo proba obxectiva.	100

Observaciones evaluación
1. En la segunda oportunidad el sistema de evaluación será el mismo que en la primera. 2. En la convocatoria adelantada la evaluación consistirá en una prueba mixta que abordará todo el temario de la materia. 3. Obtendrá una matrícula de honor aquel alumno (o alumnos, dependiendo del número de matrículas que se puedan otorgar) que presente la mejor calificación, siempre y cuando sea superior a uno 9.0. En caso de empate obtendrá la matrícula aquel alumno con mejor calificación en el examen final.

Fuentes de información	
Básica	- Tresguerres, J.A.F. (). Anatomía y fisiología del cuerpo humano. McGraw-Hill - Fox, Stuart Ira (). Fisiología Humana. McGraw-Hill - Tortora, Gerard J. (). Principios de anatomía y fisiología. Medica Panamericana - Silverthorn, Dee Unglaub (). Fisiología humana: un enfoque integrado. Medica Panamericana - Silverthorn (). Human Physiology. Prentice-Hall - Guyton (). Tratado de Fisiología Médica. Interamericana - Gary A. Thibodeau y Kevin T. Patton (). Anatomía y Fisiología. Harcourt - Best & Taylor (). Bases fisiológicas de la práctica médica. Médica Panamericana - Berne y Levy (). Berne y Levy: Fisiología. Elsevier - Raff, Hershel (). Fisiología médica: un enfoque por aparatos y sistemas. McGraw Hill Education
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Fisiología general/750G02003

Biología/750G02005

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Anatomía humana general/750G02001

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Recomendaciones Sostenibilidad Medio Ambiente, Persona e Igualdad de Género: Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con el objetivo de la acción número 5: "Docencia e investigación saludable y sostenible ambiental y social" del "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

1. Se debe tener en cuenta la importancia de los principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en los comportamientos personales y profesionales.
2. Se facilitará la plena integración del alumnado que por razón físicas, sensoriales, psíquicas o socioculturales, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario y provechoso a la vida universitaria.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías